

Mrs. SAIL (Terki) Hind

Home address : Rue Ossmani El-Hadi 1, L'Arbaa-Blida-Algeria

Telephone : +213553225297 (personal) / +213467196(fixed)

E-mail : hind.sail@hotmail.fr

Date of birth : 15th of August, 1981.

Nationality : Algerian

1999-2003 : Blida(Saad Dahleb) University

A Bachelor of Arts (BA) in English

2005-2009 : Algiers -2- (Bouzereah) University

A Master of Arts (MA/Magister) in Didactics

Final Project Title: Exploring University English Language Teachers' Teaching Style

Skills Profile

a. Language Skills

A good mastery of Arabic and French.

A good user of English.

b. Teaching Skills

A permanent secondary school teacher : a seven-year experience (from 2003 to 2010) at three different schools.

A permanent university teacher : a six-year experience (from 2010 till now) at Blida 2 University (Lounici Ali).

c. Research Skills

A fifth-year PHD student at Algiers -2- University.

Magister Thesis Abstract

The study entitled, Exploring University English Language Teachers' Teaching Style: a case study at Blida University, is a descriptive study which aims at investigating the teaching style of 10 university teachers teaching in the English department at Blida University in the year 2009. Results demonstrated that the predominant teaching style among teachers was the teacher-centred teaching style with very few aspects of learner-centredness. Some of the student-centred teaching practices constituted of building a positive learning climate and relating learning to learners' own interests. A major suggestion of the study was to use self-reflection activities among teachers in order to increase their awareness about their pedagogical beliefs and bring to the surface. It is one way to make them reshape their beliefs and become more learner-centred in their teaching taking into account their own realities.

Résumé de la Thèse de Magister

L'étude intitulée 'Exploring University English Language Teachers' Teaching Style: a case study at Blida University' est une étude descriptive qui vise à étudier le style d'enseignement de 10 professeurs d'université enseignant dans le département d'anglais de l'université de Blida en 2009. Les résultats ont démontrés que le style d'enseignement prédominant chez les enseignants était le style d'enseignement centré sur l'enseignant avec très peu d'aspects centrés sur l'apprenant. Certaines des pratiques d'enseignement centrées sur l'élève consistaient à créer un climat d'apprentissage positif en classe et à relier l'apprentissage aux propres intérêts des apprenants. Une suggestion importante de l'étude était d'utiliser des activités d'auto-réflexion parmi les enseignants afin de les sensibiliser à leurs croyances pédagogiques. C'est une façon de les faire remodeler leurs croyances et de devenir plus centré sur l'apprenant dans leur enseignement en tenant compte de leurs propres réalités.

ملخص أطروحة الماجستير

طبيعة الدراسة وصفية تهدف إلى دراسة أسلوب التدريس لـ 10 معلمين جامعيين يدرسون في قسم اللغة الإنجليزية بجامعة البليدة في عام 2009. أظهرت النتائج أن أسلوب التدريس السائد بين المعلمين هو أسلوب التدريس الذي يركز على المعلم مع بعض الجوانب التي تتمحور حول المتعلم. بعض ممارسات التدريس التي تركز على الطالب هي بناء مناخ إيجابي للتعلم وربط التعلم بمصالح المتعلمين. وأحد الاقتراحات الرئيسية للدراسة هي استخدام أنشطة التفكير الذاتي بين المعلمين من أجل زيادة وعيهم بمعتقداتهم التربوية. إنها طريقة تجعلهم يعيدون تشكيل معتقداتهم لتصبح أكثر تركيزاً على المتعلم مع الأخذ بعين الاعتبار لواقعهم التعليمي.