

# Curriculum Vitae

Nom: GHIBOUB

Prénom: AbdELHAK

Téléphone : 0670301547

E. mail: [agheboub@gmail.com](mailto:agheboub@gmail.com) a.ghiboub@univ-blida2.dz

## Education et Formation

- Juin 2002 Bac en Littérature et langues étrangères - Omar Mellak, Ouled Yaich - Blida - Algérie.
- Juin 2005 Certificat de niveau 3 (niveau final) en espagnol comme langue étrangère. Université de Blida.
- Juillet 2006 Attestation en construction et travaux publics délivrée par ETB Kobbi Ghania.
- Sept. 2002 - Juillet 2006 Licence d'enseignant d'Anglais; Université de Blida- Algérie.
- Sept. 2006 - Fev. 2009 Brevet de Technicien Supérieur en informatique de gestion à L'Institut National de l'Enseignement Supérieur et de la Formation Professionnelle à Blida -Algérie.
- 2007 - 2009 2 ans de formation théorique en poste graduation linguistique, option: Didactique Comparative, Département de Linguistique (Crstdla), Faculté des arts des langues étrangères. En collaboration entre L'Université D'Alger et l'Université Rennes II. Formation et supervision par le professeur ABDERAHMAN Haj Salah.

## **Experience Professionnelle:**

### Formations Professionnelle:

- 2007-2008 Formation à l'institut de formation professionnelle de Bousmail où j'ai acquis une bonne maîtrise des outils informatiques (Word, Excel, Power point, Photoshop, Dépannage matériel et logiciel, dépannage réseau).
- 2007-2009 Formation théorique d'un magistère basé sur l'interdisciplinarité entre médecins orthophonistes, ingénieurs en informatique, ingénieurs en électronique et linguistes (licence d'Anglais), ce magistère donnant la possibilité de former des unités de recherches composées par un membre de chaque discipline citée en haut et supervisée par un linguiste.

### Enseignement:

- 2005 - 2007 Enseignant et formateur en informatique à DHIAE COM pour consulting et management.
- 2007-2008 Enseignant d'Anglais pour raisons spécifiques avec la méthode ECDL (introduction to computing science and software mastery) à l'université de Blida, Faculté des arts de sociologie et des langues étrangères, département d'Anglais, première année cycle LMD.
- 2008-2009 Enseignant d'Anglais comme langue étrangère avec la méthode de New Headway du niveau "beginners" à "upper intermediate" au département de cours intensives à l'université d'Alger.
- 2009-2012 Enseignant d'Anglais pour raisons spécifiques (sociology) à l'université de Blida, Faculté des arts de sociologie et de langues étrangères, département de sociologie et démographie, deuxième année cycle classique.
- Enseignant d'anglais de spécialité, module de linguistiques à l'université de Blida, Faculté des arts de sociologie et de langues étrangères, département d'Anglais, première année cycle LMD (Permanent depuis 2012).

2012-présent      Enseignant des modules anglais suivants au département d'Anglais Blida 2 : (licence) general linguistics, reading and writing skill/ (master) : Teaching researching reading, teaching researching writing, psychopedagogy of the adolescent, comparative linguistics, stylistics, discourse analysis.

### **Recherche et Activité Scientifique**

#### Encadrement master:

2014      **Maria HASSANI:** The Importance of Academic Writing in Third Year LMD Curriculum in English Department at University of Blida: An Analysis of British Civilization Essays

**Asma BOUDRAA:** Attitudes and Perceptions of EFL Teachers Toward the Implementation of E- Learning in Universities: The Case Study: Blida, Bouzerea and ENS (Algiers) Universities

**BENKIAR Hadjer:** The Impact of Efl Learners' Gender on Learning Strategy Use in Oral Performance: With Special Reference to First and Second Year in English Department at Blida University

**Amina BOUKOFTANE:** Effect of Psychological Factors on Students' Perceptiveness: The Case of Third Year EFL LMD Students at University of Blida- Algeria

**Boulil Djamila:** An Investigation of the Effect of Motivational Instructions on Second Year LMD Students' Oral Performance: The Case of Second Year EFL LMD Students at University of Blida- Algeria

**Bouhendir Sami:** The effects of integrating Speech Recognition Software in teaching EFL for Hearing Impaired Pupils in Algeria

2015      **Ben bellal Abla:** Investigating the Effects of Schema Activation on Efl Learners' Reading Comprehension: The Case of First Year LMD Students at Blida 2 University

**Iakhlef Safia:** The effect of Setting a Communicative Classroom on EFL Learners' Oral Fluency: The case study of 3rd and 4th Year Classes

2016

**Moussa Zerrougui:** Investigating students' attitudes toward the integration of home culture in EFL teaching -Case study of Muslim minority English vernacular.

**Oussama Boukhelkhal:** Investigating students' and teachers' attitudes toward the use of humor in EFL classrooms: The Case of First Year LMD Students and Teachers at Blida 2 University. Department of English.

**Chafik Hamaidi:** The effects of schema activation on vocabulary acquisition: The Case of First Year LMD Students at Blida 2 University. Department of English..

**Kitani Kheira:** The Impact of Teacher's Nonverbal Communication on EFL Learners' Achievements. The case of Kinesics and Proxemics on Fourth Year at Youcef Chekkal Middle School, Blida.

2017

**Seddik Bouyakoub:** The effectiveness of teaching interpersonal adaptability on students' academic achievement and group performance. Case study.

**Salaheddine Belhenniche:** Investigating teachers and student's attitudes towards the effects of cultural conflicts on the classroom group behavior. Case study:Ghardia and Biskra Universities.

**Nour El Yakine. Boukhlif:** Investigating the effect of mood contagion on group efficiency. Case study.

**Hadjer Metidji:** Investigating the use of life skills in EFL students' group work. Case study.

**Khadidja Cherguelain:** Inspecting EFL students and teachers attitudes towards the use of politeness forms in group work. Case study: 1st year LMD English students at Blida 2 university.

**Zoulikha Bouzada:** The effect of gender issues on EFL students' group work: the Case Study of First Year LMD Students at the English Department at Ali LOUNICI University.

**Meriem Derbala:** An investigation into the use of defense mechanisms on reducing students' EFL speaking anxiety: The Case of first year

LMD Students of the English Department at Blida 2 University,  
Algeria.

Evènement Scientifique et publications:

How to Language and Identity? Which Socio-Cultural approach? Study Day:  
“Identity and Foreign Language Learning”. 23 May 2013

The neo-translation method: toward a moderate use of translation in EFL teaching.  
Study Day: “L1/L2 Interrelation, Translation and EFL Teaching”. 11 May 2014

An environmental understanding of culture and speaking: the case of prosody.  
Traduction et langues. Oran. Dec. 2015

Conceptualizing Classroom Dynamics in Algerian University EFL Practices:  
towards an understanding of collaboration problems to scaffold graduate students’  
writing abilities. International conference on Rethinking the English Language in  
the Maghreb: Prospects and Perspectives 16 Feb – 17 Feb.2016. Ouargla  
University.

Objectives to restrain the relativity in knowledge transfer. International conference  
on Arabic Lexicology and Translation 27 Feb-28 Feb. 2017. Blida 2 University.

The Importance of Literature in Teaching English as a Foreign Language: A  
Multidimensional Consideration. Conference “From English Studies to EFL  
Didactics”. 01 Apr. 2017. Blida 2 University.

Tracing management skills in Market Leader: case of Sonelgaz executives.  
International Conference on Language and Employability. 23 Apr. 25 Apr. 2017.  
Oran 2 University.

Examining the Pedagogical Value of Task-based Instruction in ESP Classrooms.  
Conference LSP and Issues of Academic Language. 14 Nov. 15 Nov. 2017 Blida 2  
University.

**Langues**

Arabe/ Anglais / Espagnol/Français