

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البليدة 2  
كلية الآداب واللغات  
قسم اللغة العربية وآدابها

تعليل الأحكام النحوية عند ابن يعيش من خلال كتاب شرح المفصل  
- طبيعته وأنماطه -

أطروحة مقدّمة لنيل درجة الدكتوراه في اللغة العربية وآدابها  
تخصص: لغة عربيّة

إشراف الدكتور:  
بن لعلام مخلوف

إعداد الطالب:  
خريش محمد

السنة الجامعية: 2016 - 2017

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البليدة 2  
كلية الآداب واللغات  
قسم اللغة العربية وآدابها

تعليق الأحكام النحوية عند ابن يعيش من خلال كتاب شرح المفصل  
- طبيعته وأنماطه -

أطروحة مقدمة لنيل درجة الدكتوراه في اللغة العربية وآدابها  
تخصص: لغة عربية

إعداد الطالب:

خريش محمد

أمام اللجنة المشكّلة من:

رئيسا.	جامعة البليدة 2	أستاذ	أ.د/ ساسي عمّار
مشرفا.	جامعة البليدة 2	أستاذ	أ.د/ بن لعلام مخلوف
عضوا.	المركز الجامعي تيبازة	أستاذ	أ.د/ مقران يوسف
عضوا.	جامعة البليدة 2	أستاذ محاضر أ	أ.د/ بن تريدي أنيسة
عضوا.	جامعة المدية	أستاذ محاضر أ	أ.د/ بن حجر محمد
عضوا.	جامعة المدية	أستاذ محاضر أ	أ.د/ حميدي بن يوسف

السنة الجامعية: 2016-2017

## ملخص البحث

ينطلق هذا البحث من إشكالية كبرى هي: هل للتعليل قيمة في ميدان النحو العربي؟ وهل اعتمد النحاة العلة كأداة منهجية لتعليل أحكام النحو؟ وتتفرع عن هذه الإشكالية الرئيسية جملة من الإشكاليات الفرعية منها هل التعليل النحوي تعليل لغوي أصيل أو أنه متأثر بالمنطق الأرسطي؟ وهل ظهرت آثار المنطق الأرسطي في التعليل النحوي عند ابن يعيش، وفيم يتجلى أثر علم أصول الفقه وعلم الكلام في التعليل النحوي لدى ابن يعيش.

ويرجع سبب اختياري لهذا الموضوع بالذات إلى جملة من الأسباب منها: حضور العلة وتغلغلها في مختلف مسائل النحو وجزئياته إذ لا تكاد تخلو مسألة من مسائل النحو إلا وبحث لها النحاة عن علة. أما أهمية الدراسة فتكمن في الأساس في قيمة العلة والتعليل في المستوى النحوي، بل في النظام اللغوي للغة العرب بصفة عامة، ذلك أن العلة بمثابة جهاز تفسيري يستخدمه النحوي لتعليل وتفسير النظام اللغوي.

أما المجال الذي تتدرج فيه هذه الدراسة فهو مجال اللسانيات العربية باعتبارها تشكل نموذجا قرائيا في شقه اللساني التراثي، أي قراءة النموذج الواحد كأن يركز الباحث بحثه على دراسة شخصية لغوية تراثية من خلال الوقوف على فكرها اللغوي وكيفية تناولها لقضايا اللغة العربية في مستوى معين من مستويات اللغة العربية. وقد اعتمدت فيه على جملة من المصادر والمراجع التي تصب في ميدان التعليل النحوي عموما.

وقد توصلت الدراسة إلى جملة من النتائج نذكر منها على سبيل المثال: التأكيد على قيمة التعليل في الدرس النحوي، إذ يعود له الفضل في وضع أحكام النحو، وهذا أكبر ردّ على دعاة

تيسير النحو والبنويين الذي ادّعوا أن التعليل عقّد النحو وتسبّب في تضخيمه بلا فائدة، كما أكّد البحث على أنّ تأثير المنطق الأرسطي في التعليل النحوي عند ابن يعيش لم يتجاوز حدود المصطلح وبالتالي لم يمس صميم المادة النحوية عنده. كما انتهى البحث كذلك إلى اعتبار العلة بمثابة جهاز تفسيري يسعى النحوي من خلاله إلى تفسير النظام اللغوي.

الكلمات المفتاحية: العلة والتعليل، الأحكام النحوية، النظام اللغوي.

## Résumé:

cette recherche commence à partir d'un problème majeur est Est-ce que la justification avait une valeur dans le domaine de la grammaire arabe ? et est-ce que les grammairiens ont utilisé la cause comme un moyen systématique pour justifier les règles grammaticales?. ce problème majeur parmi les sous-problèmes de leur raisonnement règles grammaticales de la langue authentique ou qu'elle est affectée par la logique aristotélicienne .les effets de la logique aristotélicienne dans la grammaire de raisonnement ont émergé chez Ibn Yaich en direct, et Wim reflètent l'impact de la science de la jurisprudence et de la théologie dans le raisonnement du Ibn Yaich de grammaire.

La raison est facultative pour ce sujet particulier à un certain nombre de raisons, y compris la présence de la cause et la pénétration dans divers que les questions car il n'y a guère de problème comme les questions que discuté ses grammairiens pour l'importance de l'étude réside dans la base de la valeur de la cause et le raisonnement du niveau grammatical, mais le système linguistique de la langue des Arabes en général, de sorte que la cause sert de dispositif explicatif grammaire pour expliquer et interpréter le système linguistique.

La zone où cet automne d'étude est le domaine de la linguistique arabe comme dyslexiques modèle dans l'appartenance du patrimoine linguistique, à savoir la lecture d'un modèle unique si le chercheur se concentre ses recherches sur l'étude du patrimoine linguistique personnel en se tenant debout sur l'idéologie du langage et de la façon dont il a traité des questions de langue arabe à un certain niveau de niveaux de langue Arabe a adopté un certain nombre de sources et de références qui sont dans le domaine de la grammaire de raisonnement en général.

L'étude a révélé un certain nombre de résultats parmi eux, par exemple, mettre l'accent sur la valeur du raisonnement dans la leçon de

grammaire, il est crédité des dispositions que, ce qui est la plus grande réponse aux défenseurs de la facilitation comme les structuralistes qui affirmaient que la justification a eu lieu en provoquant l'amplification sans intérêt, la recherche sur l'influence de la logique aristotélicienne dans la grammaire de raisonnement quand ibn yaich n'a pas vécu au-delà des limites du terme et donc n'a pas affecté le noyau de l'article grammatical cette recherche a terminé, ainsi que de considérer la cause comme une grammaire de dispositif explicatif qui cherche à interpréter le système linguistique comme l'a confirmé.

Mots-clés: la cause- la justification -les regles grammaticaux-, le système linguistique.