

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة البليدة _2_ لونيبي علي

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم العلوم الاجتماعية

الوعي بالسلوك البيئي لدى تلاميذ السنة الرابعة متوسط

مذكرة مقدمة لنيل درجة الماجستير في علم النفس

تخصص: علم النفس التربوي

إشراف الدكتور:

العيزوزي ربيع

إعداد الطالب:

عدلي الحسين

تاريخ المناقشة: 30 ماي 2016

السنة الجامعية: 2015 / 2016

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة البليدة _2_ لونيبي علي

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم العلوم الاجتماعية

الوعي بالسلوك البيئي لدى تلاميذ السنة الرابعة متوسط

مذكرة مقدمة لنيل درجة الماجستير في علم النفس

تخصص: علم النفس التربوي

اشراف الدكتور:

العبزوزي ربيع

إعداد الطالب:

عدلي الحسين

أمام اللجنة المشكلة من:

اللقب والاسم	الرتبة	الجامعة الاصلية	الصفة
فاضلي احمد	أستاذ محاضر أ	جامعة البليدة _2_ لونيبي علي	رئيسا
العبزوزي ربيع	أستاذ محاضر أ	جامعة البليدة _2_ لونيبي علي	مشرفا ومقررا
بودوح محمد	أستاذ محاضر أ	جامعة البليدة _2_ لونيبي علي	عضوا مناقشا
جرود نسيمة	أستاذ محاضر أ	جامعة البليدة _2_ لونيبي علي	عضوا مناقشا

السنة الجامعية: 2015 / 2016

ملخص الدراسة بالعربية

هدفت الدراسة الحالية إلى تحديد درجة الوعي بالسلوك البيئي لدى تلاميذ السنة الرابعة من التعليم المتوسط ببعض متوسطات مدينة المسيلة بالجزائر تحت ضوء متغيرات: الجنس، المستوى التعليمي للأب، المستوى التعليمي للأم، المتوسطات التي لديها نوادي بيئية والتي ليس فيها نوادي بيئية.

لتحقيق أهداف الدراسة تم اختيار عينة قدرها 418 تلميذ/تلميذة يدرسون ببعض متوسطات مدينة المسيلة بالطريقة العشوائية البسيطة مع استخدام المنهج الوصفي التحليلي الملائم لطبيعة الدراسة، و صمّم الباحث مقياساً للوعي بالسلوك البيئي كأداة لجمع البيانات والمعلومات مكوّن من بعدين: البعد الأول المعلومات البيئية أما البعد الثاني السلوكات البيئية، تكوّن المقياس من 46 بند 24 منها في البعد المعرفي و 22 الباقية في البعد السلوكي للمقياس بثلاث بدائل (مؤيد، محايد، معارض) ، تمّ حساب الخصائص السيكومترية للمقياس من صدق وثبات فأثبتت النتائج ان مقياس الوعي بالسلوك البيئي صادق وثابت في نفس الوقت بعد ذلك طبقنا المقياس على عينة الدراسة.

توصّلت نتائج الدراسة الأساسية بعد تطبيق المقياس على عينة الدراسة إلى أنّ:

_ درجة وعي تلاميذ السنة الرابعة متوسط بالسلوك البيئي مرتفعة.

_ توجد فروق بين البعد المعرفي والبعد السلوكي لصالح البعد المعرفي وبين المتوسطات التي لديها نوادي بيئية مدرسية والتي ليس لديها نوادي بيئية مدرسية لصالح المتوسطات التي لديها نوادي بيئية في درجة الوعي بالسلوك البيئي لدى تلاميذ السنة الرابعة متوسط.

_ لا توجد فروق في درجة الوعي بالسلوك البيئي لدى تلاميذ السنة الرابعة متوسط تبعاً لمتغيرات (الجنس، المستوى التعليمي للأب والأم).

Abstract

The present study aimed at determining the degree of the awareness with regard to the environmental behavior among pupils of the fourth year of middle school within some middle schools in the city of Msila in Algeria, under the light of the following variables: sex, educational level of the father, educational level of the mother, middle schools with environmental clubs, middle schools without environmental clubs.

In order to achieve the objectives of the study, a sample of 418 pupils was chosen within some middle schools in Msila, adopting the simple random way and, with the use of the descriptive analytical method which is suitable for the nature of the study.

In a similar vein, the researcher has designed a gauge of the awareness with regard to the environmental behavior, as a tool for the data collection process. This gauge consists of two dimensions: The first dimension is the environmental information and, the second dimension is the environmental behaviors, furthermore the gauge is composed of 46 items, 24 of them in the cognitive dimension and, 22 items in the behavioral dimension, with three alternatives (proponent, neutral, opposed). After the procedures of the validity and reliability tests, the gauge has been applied empirically.

After the application of the gauge, the present study has obtained the following results:

- The degree of awareness with regard to the environmental behavior among pupils of the fourth year of middle school is high.

- There are differences between the cognitive dimension and the behavioral dimension in favor of the behavioral dimension and, difference between middle schools with environmental clubs and middle schools without environmental clubs in favor of the middle schools with environmental clubs concerning the degree of awareness with regard to the environmental behavior among pupils of the fourth year of middle school.

- In the light of the following variables: (Sex, educational level of the father and mother), there are no differences in the degree of awareness with regard to the environmental behavior among pupils of the fourth year of middle school.