

**Tranches horaires**  
**Programme de la 1ère journée :**  
**7 novembre 2017**

8h30-9h00	<b>Accueil des participants</b>
9h00-9h45	Mots de bienvenue de M. Le Recteur de l'université Pr. Ahmed CHALLAL et de M. Le Doyen de la faculté des Lettres et des langues Pr. M-S ABDELLI
9h45-10h45	Conférence plénière : Pr Isabelle Delcambre. Université LILLE 3
10h45-11h00	Débat
11h00-11h15	Pause-café
11h15-12h15	Conférence plénière : Pr Cristiane Donahue. Université Dartmouth, États-Unis
12h15-12h30	Débat
12h30-13h30	Déjeuner

**Après-midi**

**Atelier 1 - Modérateur : Dr. Souad BENABBES**  
**T/horaires**

13h30-13h50	ATTA Ahmed & Abdelghani Aït Atmane .MAB BLIDA2 Améliorer la lecture-écriture de discours argumentatifs chez les étudiants de premier cycle en FLE : quelques propositions de remédiation
13h50-14h10	KHELIFI Hadria Doctorante à l'Université de Lorraine Littéracies universitaires : entre difficultés et apprentissage rédactionnel
14h10-14h30	BERKANI Dalila MC universitaire BELHADJ Bouchaib. Ain- Témouchent Pour une didactique et une pédagogie de la littéracie du texte littéraire intégrées à l'université algérienne
14h30-14h50	Souad BENABBES. MCB. Université Larbi Ben M'Hidi, Oum El Bouaghi Littéracie universitaire : Accompagner les étudiants de 2ème année universitaire en écriture de fables algériennes pour une amélioration de la pratique scripturale en FLE.

**Atelier 2- Modérateur : Mr. Maamar MISSOUM**

13h30-13h50	BOUKEZZOULA Mohammed . MCB. Université Mohammed Seddik Benyahia Jijel The Genre-based Approach as a unifying Methodology in the Teaching and Evaluation of Academic Writing
13h50-14h10	BOUAZIZ Amina. MAA. University of Larbi Tebessi -Tebessa History Essays: Challenges to Overcome.
14h10-14h30	Dr. Radia Guerza, Senior Lecturer, Mostéfa Benboulaïd Batna-2 University The Viability of Interactive Games in the Teaching of EFL Writing Skills: The Case of Batna-2 University, Algeria
14h50-15h05	Débat
15h05-15h15	Pause-café

**Atelier 1 - Modérateur : Pr. NAIT-BRAHIM Abdelghani**

15h15-15h35	Ilhem Benahmed. MCB. Université de Mostaganem Pratique des blogs et littéracie numérique avec des étudiants algériens.
15h35-15h55	Abdl elHamid Abdl Hadu ELBATRAWY .MC. Université de SUEZ ,EGYPTE L'effet de la lecture numérique pour le développement de la compréhension lectorale auprès les étudiants universitaires (Egypte)
15h55-16h15	NAIT-BRAHIM Abdelghani . PR Ecole Nationale Polytechnique d'Oran (ENPO) Apprentissage littéracique contre plagiat: Remède contre un phénomène endémique dans la recherche universitaire en Algérie

**Atelier 1 - Modérateur : Dr. GHOUAR NESRINE**

15h15-15h35	Aouaidjia Soumia .MAB. Université Badji Mokhtar Annaba Enhancing Learners' Literacy through Self-Regulated Learning
15h35-15h55	GHOUAR NESRINE. MCA. Université Badji Mokhtar Annaba Reading: The Ignored Skill!

15h55-16h15	Ouided.SEKHRI.MC. Mentouri Brothers Constantine Redefining the Role of the Translator Education: A shift of Teaching Translation from Translation Competence to Literacy Development
16h15-16h30	Débat

**Tranches horaires**  
**Programme de la 2ème journée :**  
**8 novembre 2017**

8h30-9h30	Conférence plénière : Pr Chantale Parpette
9h39-9h45	Débat
9h45-10h00	Pause-café

**Après-midi**

**Atelier 1 - Modérateur : Dr. Micheau, Béatrice**

13h30-13h50	CHAIB Lamia et SI ZIANI Yasmina. DOCTORANTS. (ENSJSI) Didactique et réception des littéracies médiatiques à l'université Algérienne : étude de cas de l'E.N.S.J.S.I »
13h50-14h10	MAGHRAOUI Imene L'écrit des étudiants inscrits en architecture : savoir lire pour mieux écrire
14h10-14h30	21/ Micheau, Béatrice .MC. (Université de Lille)Entrée(s) à la bibliothèque, entrée(s) à l'université, entrée(s) dans une littératie disciplinaire : le cas d'étudiants en Droit.
14h30-14h50	23/ M. BELKESSA Lahlou . DOCTORANT. Constantine 1 La pratique de la reformulation en littératie avancée, une clé pour acculturer les étudiants aux écrits de recherche.

**Atelier 2- Modérateur : Dr. AOUDI NADJIBA**

13h30-13h50	Mounira MAHACHI. MAB. Badji Mokhtar. Annaba Le nuove tecnologie tra colonialismo digitale e innovazione didattica
-------------	---