

CURRICULUM VITAE

ETAT CIVIL

- ❖ **Nom** : AKMOUN – **Épouse** : LAMARA
- ❖ **Prénom** : Houda
- ❖ **Date et lieu de naissance** : 24/09/1972 à Blida (Algérie)
- ❖ **Situation familiale** : Mariée/03 enfants
- ❖ **Nationalité** : Algérienne
- ❖ **Numéro de téléphone** : 0- 557-702-147
- ❖ **Adresse postale** : Cité 402 logements, bt 23, n°15, Ouled Yaich, Blida.
- ❖ **Adresses électroniques** :
 - houdaakmoun@yahoo.fr
 - houdaakmoun@gmail.com



DIPLÔMES ET FORMATIONS

Date	Niveau	Lieu	Diplôme
Juin 1991	secondaire	Lycée Omar Ben Khettab, Blida	baccalauréat
Septembre 1998	Supérieur	Université Saâd Dahleb, Blida	Licence d'enseignement, option, didactique.
Juillet 2007	Post-graduation	Université Saâd Dahleb, Blida	Magister en didactique de français langue étrangère.
Octobre 2014	Post-graduation	Université Saâd Dahleb, Blida.	Doctorat en didactique du FLE.
Février 2017	Recherches post-doctorales	Université de Mostaganem	Habilitation à diriger des recherches

DIPLÔMES ET FORMATIONS (Suite)

- **Du 19 au 30 novembre 2007** : Participation au stage de l'école doctorale algéro-française dans le cadre de la préparation du doctorat. Le stage a eu lieu à Grenoble.
- **Du 2 au 6 novembre 2008** : Participation au stage « *Enseigner le français sur objectifs spécifiques : le français scientifique et technique* » dans le cadre du partenariat entre les universités de Blida et de Reims. L'attestation est délivrée par le Centre International d'Etudes Françaises.
- **Du 8 au 25 novembre 2009** : Participation au stage de l'école doctorale algéro-française D2. Le stage a eu lieu à Grenoble.
- **Du 19 au 21 mars 2011** : Participation à la formation organisée par le Créafos sur « la didactisation des documents authentiques »
- **Du 11 au 15 juillet 2011** : Participation à la formation intitulée « *Méthodologie du français sur objectifs spécifiques* » animée par Jean-Marc Mangiante, à la Chambre de commerce et d'Industrie de Paris (CCIP)

CURRICULUM VITAE

DIPLÔMES ET FORMATIONS (Suite)

- **Du 18 au 22 juillet 2011** : Participation à la formation intitulée « *Enseigner le français scientifique et technique* » animée par Jacqueline Tolas et Catherine Carras, à la Chambre de commerce et d'Industrie de Paris (CCIP).
- **Du 20 au 24 juillet 2015** : Participation à la formation « *Méthodologie de l'enseignement du FOS* » qui a eu lieu à la chambre de commerce et d'industrie de Paris.

PARCOURS PROFESSIONNEL

- **De janvier 1996 jusqu'à juin 1996** : Maître de l'enseignement fondamental (MEF)
- **De septembre 1998 jusqu'à décembre 1998** : Professeur de l'enseignement moyen (PEM).
- **De 1999 jusqu'à juin 2005 et de septembre 2005 jusqu'à novembre 2008** : Professeur de l'enseignement secondaire (PES) titulaire du poste au Technicum d'Oued El Alleug et au lycée Omar Mellak de Ouled Yaich.
- **2007/2008, 2008/2009, 2009/2010 et 2013/2014** : Enseignante universitaire vacataire au Centre de l'Enseignement Intensif des Langues
- **2010/2011** : Enseignante vacataire à la gendarmerie nationale de Blida
- **De décembre 2008 au 30 octobre 2014** : Maître-assistante à l'université Saâd Dahleb de Blida.
- **De 2009 à 2012** : Membre du CREAPOS.
- **De 2013 jusqu'à nos jours** : Membre de l'équipe de recherche du laboratoire LISODIP de l'université de Bouzaréah.
- **2014/2015** : Enseignante vacataire à l'ILE de Bouzaréah (Master FLE/FOS) pour le séminaire « *Initiation aux domaines disciplinaires en relation avec le projet de stage* »
- **De 2012 à ce jour** : Membre du laboratoire de recherche le Lisodip de Bouzaréah.
- **De 2014 à 2016** : Maître de conférences B à l'Université Blida 2
- **De février 2017 à ce jour** : Maître de conférences A à l'université Blida 2.
- **2012/2013** : Chef de département d'anglais adjoint chargée de la pédagogie
- **2013/2014 et 2014/2015** : Chef de département de français adjoint chargée de la post-graduation
- **De septembre 2015 jusqu'à** : Vice-doyen chargée de la Post-Graduation et de la recherche scientifique.
à la faculté des Lettres et des Langues de l'Université Blida 2

CURRICULUM VITAE

PARCOURS SCIENTIFIQUE – *Communications, Publications, ... (suite)*

- **Mai-juin 2008** : Contribution dans le numéro 357 de la revue internationale *Le Français dans le monde* pour le thème « *Surmonter la peur, dépasser le blocage dans la classe des langues étrangères* ».
- **Juin 2008** : Contribution dans le numéro 22 du portail de l'enseignement Des lettres « *Weblettrés* » pour le thème « *Préparation à l'écrit argumentatif* ». Fichier mis en ligne sur le site : <http://www.Weblettrés.net/pédagogie/contribution/web.doc>
- **2009** : Publication dans la revue internationale *Recherches et Ressources en Education et en Formation*. Le titre de la communication est « *Enseignement explicite d'une stratégie de planification : impact sur la production écrite d'un texte argumentatif* ».
- **Mai 2013** : Publication dans le numéro 9 de la revue internationale de la faculté des Lettres et des sciences sociales de l'université de Blida. Le titre de l'article est : « *Intégrer l'interdisciplinarité dans l'enseignement du FLE : représentations des enseignants à l'ordre du secondaire algérien* ».
- **2008** : Publication dans le numéro 3 de la revue *Didacstyle*. L'article est intitulé « *Des pratiques éducatives innovantes pour l'enseignement/apprentissage de la production écrite dans un contexte plurilingue* ».
- **2009** : "Mieux enseigner les stratégies de planification" Publication dans le numéro 365 de la revue internationale *Le français dans le monde*.
- AKMOUN, H. (janvier 2016). « Le transfert L1/L2 : entre représentations et pratiques de classe », *Recherche et pratiques pédagogiques en langues de spécialité* [En ligne], Vol. 35 N° 1 | URL : <http://journals.openedition.org/apliut/5352> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/apliut.5352>.
 - AKMOUN, H. (2017). *L'enseignement explicite de la planification : Impact sur la production écrite d'un texte argumentatif chez des élèves de 3ème AS*. Editions européennes. 132 pages. ISBN-10 : 3639620712. ISBN-13 : 978-3639620719
 - AKMOUN, H. (2018). « L'interdisciplinarité scolaire : une réponse à l'écart linguistique », *Socles*, Vol 7 ? N°1, pp. 378-411.
 - AKMOUN, H. (2018). « Compétence scripturale et processus cognitifs : quelle formation universitaire ? », *Revue des Lettres et des Langues*, Vol 7, n°1, pp. 65-82.
- **20 mai 2008** : Participation au colloque organisé par le centre universitaire Mustapha Stambouli à Mascara sur le thème « *Pluralité linguistique et diversité culturelle en Algérie et / ou au Maghreb* ».
- **Du 12 au 15 novembre 2008** : Participation au colloque « *De la France au Québec : l'écriture dans tous ses états* » qui a eu lieu à Poitiers

- **Du 24 au 26 mai 2015** : Participation au colloque « Mondialisation et défis » qui a eu lieu à l'université Ali Lounici de Blida. *La communication a pour titre « L'enseignement/apprentissage des langues face aux enjeux de la mondialisation »*
- **Les 15 et 16 octobre 2015** : Participation au colloque international « Les masques du discours » qui a eu lieu à Izmir en Turquie. *La communication a pour titre : « L'argumentation implicite : quelles stratégies de lecture »*
- **Décembre 2015** : Participation à la journée d'étude qui a eu lieu à l'INRE d'Alger sous le titre « Formation des enseignants à l'égard de l'interdisciplinarité et du décloisonnement des disciplines »
- **De 2008 à nos jours** : Contribution à l'élaboration du programme LMD de l'université de BLIDA.
- **Du 23 au 25 juin 2016** : Participation au congrès international de linguistique appliquée à l'enseignement des langues qui a eu lieu à Madrid. *La communication est intitulée « Travailler dans l'interdisciplinarité pour un meilleur développement de la compétence plurilingue »*
- **Du 14 au 21 juillet 2016** : Participation au XIVe Congrès mondial de la Fédération Internationale des Professeurs de Français qui a eu lieu à Liège. *La communication est intitulée « La compréhension du texte scientifique en français : cas des étudiants du CEIL »*
- **Les 02 et 03 mai 2017** : « *L'interdisciplinarité scolaire : une réponse à l'écart linguistique ?* Participation au colloque "Explorer les pratiques linguistiques, textuelles et artistiques francophones du point de vue de l'entre-deux et de l'écart" qui a eu lieu à l'ENS d'Alger.
- **Les 18 et 19 mai 2017** : « Former les enseignants à l'interdisciplinarité : quels enjeux et quelles pratiques? Participation au colloque International en éducation « La formation des enseignants à l'interdisciplinarité : enjeux et pratiques » qui a eu lieu au Canada
- **Les 27 et 28 février 2017** : « La traduction mentale au service de l'enseignement/apprentissage du français L2 » Participation au colloque international « *المعجمية العربية والفعل الترجمي* » organisé par l'université Blida 2.
- **Les 7, 8 et 9 novembre 2017** : « *Compétence scripturale et processus rédactionnels : quelle formation universitaire ?* », Participation au colloque international « *Les Littéracies universitaires. De l'analyse à la reformulation. Méthodologie et pratique* » qui a eu lieu à l'université Blida 2

- **Les 13 et 14 novembre 2017** : « Comprendre un texte scientifique en français : quelles stratégies mobilisées par les étudiants du CEIL de l'université Blida 2 ? » *Participation au colloque national « Les langues de spécialité » organisé par l'université Blida 2.*
- **Les 12 et 13 décembre 2017** : *Participation au colloque national « former à l'enseignement : quelles missions pour l'université algérienne ? » qui a eu lieu à l'université Hassiba Benbouali de Chlef. « De la spécialisation à l'interdisciplinarité : quelle formation universitaire ? »*
- **Le 25 janvier 2018** : *Participation à la journée d'étude « Recherche d'innovation et innovation de la recherche » organisée par l'université de Bouira en hommage à Thierry Bulot.*

CURRICULUM VITAE

PARCOURS SCIENTIFIQUE – *Communications, Publications, ... (suite)*

- **Le 09 janvier 2018** : Participation au colloque national organisé par l'Université de Relizane sur la Méthodologie de la Recherche
- **Les 22 et 23 mars 2018** : Participation au colloque international « *Le plurilinguisme dans l'enseignement au XXI^{ème} : atouts et défis* » qui a eu lieu à Beyrouth.
- **Novembre 2018** : proposition de communication acceptée pour participer au colloque international organisé par l'université de Bebi Suef en Egypte sur le thème
- **Novembre 2018** : "*Pour un enseignement décloisonné des langues en contexte scolaire algérien*" *communication présentée au colloque international* "Modernité, Altérité : représentations, concepts, langues" qui a eu lieu les 21, 22 et 23 novembre 2018 au Caire en Egypte.
- **Octobre 2019** : "*Analyse des interactions en ligne dans le cadre de la formation à distance : compte rendu de l'expérience de l'Université de Blida*" *communication présentée au colloque international* "Pédagogie universitaire : défis et enjeux pour la formation en langue française à l'ère du numérique » qui a eu lieu les 6 et 7 octobre 2019 à l'Université Alger 2.
-

- **Octobre 2019** : "Analyse des interactions en ligne dans le cadre de la formation à distance : compte rendu de l'expérience de l'Université de Blida" **communication présentée au colloque international** " Pédagogie universitaire : défis et enjeux pour la formation en langue française à l'ère du numérique » qui a eu lieu les 6 et 7 octobre 2019 à l'Université Alger 2.
- **Février 2019** : Didactique intégrée des langues et intercompréhension entre les langues voisines : quelle aide au développement de la dimension interculturelle en contexte universitaire ? communication présentée au colloque international *Le roman algérien d'expression française : une orientation vers l'univers interculturel* qui a eu lieu les 25 et 26 février 2019 à l'Université Yahia Fares de Médéa
- **Novembre 2018** : « Interdisciplinarité, interculturalité et mondialisation : quels liens et quels enjeux ? » communication présentée au colloque international *L'insegnamento/apprendimento della competenza socioculturale all'università. Tra realtà e pratiche" d'insegnamento"* organisé par le département d'italien de l'université Blida 2. *Le colloque a eu lieu les 13 et 14 novembre 2018.*
- **Décembre 2019** : From Teaching of Algerian Dialect to Teaching English : Representations of the Algerian Facebookers. Communication présentée in the *National Conference: Levels of Linguistic and Literary Representation of Cultural Identity December 2019* organisé par le département d'anglais de l'Université Blida 2.
- **Décembre 2019** : La prise de position dans un écrit académique : de l'article scientifique au mémoire et à la thèse. Etude comparative. Communication présentée au colloque national « *Former et se former à l'écriture académique dans le contexte universitaire algérien* » Les 15/16 décembre 2019

3- Organisation de manifestations scientifiques

- **Le 16 avril 2015** : Membre du comité d'organisation de la journée d'étude « *l'intégration de l'interculturel en classe de langue* » qui aura lieu au département de français de l'université Lounici Ali de Blida.
- **Le 15 octobre 2015** : Membre du comité d'organisation de la journée d'étude : "*Le transfert des compétences entre L1 et L2 : des textes officiels aux pratiques de classe*". La journée aura lieu à l'ENS de Bouzaréah.
- **Le 4 octobre 2016** : Membre du comité d'organisation de la journée d'étude « *Quelle didactique intégrée des langues en Algérie ?* » qui aura lieu à l'ENS de Bouzaréah.
- **Les 9 et 10 décembre 2016** : Responsable scientifique du colloque « *Les sciences cognitives au service de la didactique des langues : de la théorie à l'étude de cas* » qui a eu lieu à l'Université Blida 2.

- **Le 13 décembre 2016** : Membre du comité scientifique de la journée d'étude *Recherche doctorale en sciences du langage et en didactique en Algérie* organisé par à l'université Alger 2.
- **Les 27 et 28 février 2017** : Membre du comité scientifique du colloque international *المعجمية الترجمية والفعل الترجمي* qui a eu lieu à l'université Blida 2
- **Le 18 avril 2017** : Modératrice, Membre du comité scientifique et du comité d'organisation de la journée d'étude « Le manuel scolaire à l'ère de la réforme : enjeux et perspectives »
- **Les 7 et 8 novembre 2017** : Modératrice, Membre du comité scientifique et du comité d'organisation du colloque international « Les littéracies universitaires : de l'analyse à la reformulation » qui a eu lieu à l'université Blida 2.
- **Les 13 et 14 novembre 2017** : Membre du comité scientifique du colloque national « *Les langues de spécialité* » organisé par l'université Blida 2.
- **Les 7 et 8 novembre 2018** : Membre du comité scientifique du colloque international « L'enseignement/apprentissage de la dimension socioculturelle à l'université algérienne » organisé par le département d'italien de l'université Blida 2.
- **Les 28 et 29 novembre 2018** : Membre du comité scientifique du colloque international « Questions autour de l'oral : de l'interdisciplinarité à la complexité » qui aura lieu à l'université Blida 2.
- **Les 18 et 19 avril 2018** : Membre du comité scientifique du colloque national « De la formation initiale à la formation continue à l'université algérienne : quelles perspectives à l'ère du plurilinguisme et du numérique » organisé par le laboratoire LIRADI de l'université Alger 2.
- **Les 18 et 19 mai 2017** : Modératrice et Membre évaluateur des présentations par poster du colloque international en éducation « *La formation des enseignants à l'interdisciplinarité : enjeux et pratiques* » qui a eu lieu au Canada.
- Membre d'un projet de recherche validé par la Commission Nationale d'Évaluation des Projets de Recherche Universitaire (CNEPRU), Code Projet **U00205120140001**, intitulé : Transfert des connaissances et des compétences de langue 1 d'enseignement à la langue 2 d'enseignement

RESPONSABILITES EDITORIALES

- Rédactrice en chef des numéros 5, 6 et 7 de la revue Didacstyle du département de français de l'université Blida 2.

- Rédactrice en chef de la revue de la faculté des Lettres et des Langues de l'université Blida 2 de septembre 2015 à ce jour.

ENCADREMENT

- Imane SAIDI. « Répertoire plurilingue de l'apprenant algérien et stratégies d'apprentissage : impact de la traduction mentale sur la rédaction en L2 », Thèse de doctorat LMD en Didactique du plurilinguisme et en Sociodidactique, Université BLIDA 2.
- Mohammed BOUTOUB. « La 2e génération de réforme du système éducatif algérien : Quels apports en matière de plurilinguisme ? », Thèse de doctorat LMD en Didactique du plurilinguisme et en Sociodidactique, Université BLIDA 2.
- Soumia MENGHOUR. « Le pouvoir des mots dans le discours plurilingue des Algériens sur le 5^{ème} mandat : de la maltraitance verbale à l'affirmation de soi et l'agir sur l'Autre », Thèse de doctorat LMD en Sciences du langage, Université BLIDA 2
- Dahmani Youcef. « *La dimension émotionnelle comme stratégie de persuasion dans les discours du 12 et 16 mars 2020 du président français sur l'épidémie de COVID-19* ». Thèse de doctorat LMD en Sciences du langage, Université BLIDA 2

-

-

LANGUES & CENTRES D'INTERÊT

Maitrise des langues

- 1- Français = excellent
- 2- Arabe = Bon
- 3- Anglais = Moyen
- 4- Turc = débutant

Centres d'intérêt

- 5- Didactique du plurilinguisme
- 6- Sciences cognitives
- 7- Didactique de l'écrit
- 8- Lecture (dans tous les domaines : littéraires, didactique et analyse du discours) ;
- 9- Cinéma
- 10- Musique

Soutenance d'habilitation

1. Nawel BOURKAIB, Université Blida 2
2. Imane OUAHIB, Université Blida 2
3. Ouardia ACI, Université Blida 2
4. Dahbia BEDDEK, Université Blida 2
5. Lamia BOUKHANNOUCHE, Université Blida 2
6. Meriem ZEHARAOUI, Université Blida 2
7. Fouzia AMROUCHE, Université de M'sila
8. Souad SAIDOUN, Université Blida 2
9. Fatima Zohra BOUTHIBA, Université Hassiba Ben bouali Chlef
10. Hadjira MEDANE, Université Hassiba Ben bouali Chlef
11. Hakima SLIMANI, Université Hassiba Ben bouali Chlef
12. Souhila BENZERROUG, Université Alger 2

Membre examinateur de jurys de thèse

1. Kamel GUETTAS. « *Pour quelles activités scripturales en classe de FLE ? Le cas des étudiants de la 1^{ère} année de licence de français de l'Université de Médéa* », Thèse de

doctorat en Didactique du français, Dirigée par Pr. Djamel KADIK, Université de Médéa.

2. *Fethia YOUSFI. « Analyse comparative du discours algérien et français produit à l'occasion de la Conférence de Copenhague », Thèse de doctorat en Sciences du langage, Dirigée par Pr. Karima AIT DAHMANE, Université Alger 2.*
3. *Riyadh GHESSIL. « Etude sémiotique de la bande dessinée d'Hergé Les aventures de Tintin : Tintin au Congo, L'affaire tournesol et Tintin et les Picaros », Thèse de doctorat en Sciences du langage, Dirigée par Pr. Karima AIT DAHMANE, Université de Médéa.*
4. *Anissa FELLAH. « L'effet du repérage d'indices sur la compréhension écrite du texte argumentatif : cas des élèves de 1^{ère} année secondaire de la nouvelle réforme », Thèse de doctorat en Didactique du français langue étrangère, Dirigée par Mokrane AIT DJIDA, Université Blida 2.*
5. *Fella DJALLALI. « Connaissances en spécialité économie en contexte plurilingue : les étudiants entre l'arabe scolaire et le français langue étrangère lors de la lecture », Thèse de doctorat en Didactique du français, Dirigée par Djamila SAADI, Université Blida 2.*
6. *Ahlem Rouabhia. « Difficultés rédactionnelles de la correspondance médicale : Procédure de remédiation sur la base de la démarche FOS. Cas des médecins généralistes de Tébessa ». Thèse de doctorat en Didactique du français, Dirigée par Essafia Amourouayach, Université Alger 2.*