

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

## وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

### مؤاممة

### عرض تكوين ماسرر

### أكاديمي

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة البليدة-2- لونيسى علي	العلوم الإنسانية والاجتماعية	قسم العلوم الإنسانية

الميدان : علوم إنسانية و اجتماعية

الفرع: علوم انسانية- تاريخ

التخصص: تاريخ وحضارة المغرب القديم

السنة الجامعية: 2017-2018

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE**

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

# **HARMONISATION**

## **OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE /PROFESSIONNALISANT**

<b>Etablissement</b>	<b>Faculté / Institut</b>	<b>Département</b>
<b>Université Blida2 LOUNICI Ali</b>	<b>Sciences humaines et sociales</b>	<b>Sciences humaines</b>

**Domaine:Sciences humaines et sociales**

**Filière:Sciences Humaines -Histoire**

**Spécialité:Histoire et civilisation du Maghreb antique**

**Année Universitaire : 2017-2018**

---

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم

المؤسسة:جامعة البليدة 2 لونيبي علي  
السنة الجامعية: 2017-2018

# الفهرس

- I- بطاقة تعريف الماستر**
- 1- تحديد مكان التكوين
  - 2- المشاركون في التأطير
  - 3- إطار وأهداف التكوين
  - أ. شروط الالتحاق
  - ب. أهداف التكوين
  - ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة
  - د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل
  - هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى
  - و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين
  - ز. قدرات التأطير
  - 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة
  - أ- اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص
  - ب-التأطير الخارجي
  - 5-الإمكانيات المادية المتوفرة
  - أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات
  - ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
  - ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر
  - د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر
  - هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال
- II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم**
- 1- السداسي الأول
  - 2- السداسي الثاني
  - 3- السداسي الثالث
  - 4- السداسي الرابع
  - 5- حوصلة شاملة للتكوين
- III البرنامج المفصل لكل مادة**
- IV- العقود/الاتفاقيات**

**بطاقة تعريف الماستر  
( تعبئة كل الخانات إجباري )**

**1- تحديد مكان التكوين:**

• **كلية أو معهد: كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية**

• قسم: العلوم الإنسانية

## 2- المشاركون في التكوين (\*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجنب :

• إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

## 3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق (تحديد تخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني)

- ليسانس في التاريخ نظام كلاسيكي
- ليسانس في التاريخ نظام ل م د
- الاولوية للطلبة الناجحون خلال الدورات العادية

ب- أهداف التكوين(الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين، 20 سطر على أكثر تقدير)

- إن الأهداف المرجوة من التكوين المقترح، تكمن في:
- فسح المجال أمام طلبة ليسانس نظام جديد لمواصلة الدراسة وتوسيع تكوينهم
  - إعداد إطارات مؤهلة للعمل في المؤسسات والهيئات العلمية والأكاديمية المحلية والدولية في التخصص المعني.
  - إعداد خريجين متميزين يمكنهم مواصلة الدراسات العليا والبحث العلمي في مجال التراث
  - البحث في تخصصات التاريخ القديم بمختلف مجالاتها
  - تعميق دراسة التاريخ الجزائر في العصور القديمة
  - تلقين المناهج الحديثة في تدريس التاريخ

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة(فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)

بناء على ماسبق الإشارة إليه فإن المؤهلات والقدرات المرجوة من التكوين المقترح، تكمن أساسا فيبرامج مواد ووحدات التكوين المقترحة لتخصص الماستر في تاريخ وحضارات المغرب القديم والتي تتميزبتعميق البحث في مجال الدراسات التاريخية عن طريق:

- استثمار القدرات المتوفرة لدى أساتذة القسم والمساهمة في البحث
- رفع مستوى التكوين لدى الطلبة خاصة في مجال التخصص الدقيق
- تأهيل الطلبة للتمكن من ممارسة البحث التاريخي
- تعميق البحث في مجال تاريخ الجزائر القديم الغني بمواضيع الدراسة والبحث، خاصة في الجانب السياسي والحضاري.
- ضمان الاستمرارية في التدريس والتأهيل لمرحلة الدكتوراه
- تكوين كوادر مؤهلة للنهوض بميدان بحث استراتيجي هو مجال تاريخ الجزائر القديم الذي تتنافس إزائه عدة مراكز بحث فرنسية خاصة وتوجهه لخدمة أغراضها الخاصة

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية  
يمكن تلخيصها فيما يلي:

- ديوان تسيير واستغلال الممتلكات الثقافية (OGEBC)
- ضمن مصالح التراث بمختلف مديريات الثقافة الولائية
- ضمن المتاحف الوطنية والجهوية والولائية التابعة لوزارة الثقافة.
- ضمن إدارة مصالح ومكاتب النشاطات الثقافية بمختلف البلديات والدائرات والولايات.

- ضمن مختلف الفروع الجهوية الممثلة للمركز الوطني للأبحاث في ما قبل التاريخ والأنتروبولوجيا والتاريخ (CNRPAH).
- وزارة المجاهدين
- مديريات التربية
- مديريات المجاهدين
- التعليم العالي
- مراكز البحث

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى:

- المتحصل على السنة اولى ماستر، بإمكانه التسجيل في أي جامعة من جامعات الوطن في نفس التخصص، بحكم التخصصات الموحدة على مستوى جامعات الوطن.



و- مؤشرات متابعة التكوين:

- التقييم البيداغوجي لنتائج المسار التكويني ونسبة النجاح،
- تقارير تقييم مؤسسات التربص،
- تقييم واثمين نسبة التشغيل،
- مدى قابلية الطالب مع محتوى مواد مسار التكوين.
- ضمان التأطير للطلبة
- وجود هياكل متوفرة
- إقبال على المشروع
- وجود تكوين أولي ثم متخصص

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

عدد الطلبة الممكن التكفل بهم هو سبعون طالبا

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة المدرج + التخصص	الشهادة ما بعد المدرج + التخصص	الرتبة	* طبيعة التدخل	التوقيع
سيدي موسى محمد الشريف	ليسانس تاريخ وسيط	دكتوراه العلوم وسيط	أ	محاضرة وتطبيق	
عبدالقادر بوغفاعة	ليسانس تاريخ وسيط	دكتوراه العلوم وسيط	أ	محاضرة وتطبيق	
الطيب بوسعد	ليسانس تاريخ وسيط	دكتوراه العلوم وسيط	أ	محاضرة وتطبيق	
مراد تجنات	ليسانس تاريخ وسيط	دكتوراه العلوم وسيط	أ	محاضرة وتطبيق	
حميدي مليكة	ليسانس تاريخ وسيط	دكتوراه العلوم وسيط	أ	محاضرة وتطبيق	
مقدم سهام	ليسانس تاريخ وسيط	دكتوراه العلوم وسيط	ب	محاضرة وتطبيق	
عصماني أحمد	ليسانس تاريخ حديث ومعاصر	دكتوراه العلوم حديث ومعاصر	أ	تربصات ومذكرات	
دهاش الصادق	ليسانس تاريخ حديث ومعاصر	دكتوراه العلوم حديث ومعاصر	أ	تربصات ومذكرات	
زموشي محمد أنور	ليسانس تاريخ حديث ومعاصر	ماجستير تاريخ قديم	أ	اعمال موجهة	
كريم مناصر	ليسانس تاريخ قديم	ماجستير تاريخ قديم	أ	تربصات ومذكرات	
عبدالنور آيت بعزiza	ليسانس تاريخ حديث ومعاصر	دكتوراه العلوم حديث ومعاصر	ب	تربصات ومذكرات	
جمال داود	ليسانس تاريخ وسيط	ماجستير تاريخ وسيط قديم	أ	محاضرة وتطبيق	
حايد عقيلة	ليسانس تاريخ حديث ومعاصر	ماجستير تاريخ حديث ومعاصر	أ	تربصات ومذكرات	
زغيب حسينة	ليسانس تاريخ قديم	ماجستير تاريخ قديم	أ	تربصات ومذكرات	
الحواس الوناس	ليسانس تاريخ	ماجستير تاريخ وسيط	ب	أعمال موجهة	

عنوان الماستر: تاريخ و حضارة المغرب القديم

المؤسسة: جامعة البليدة 2 علي لونيبي  
السنة الجامعية: 2017-2018

\* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التربصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

عنوان الماستر: تاريخ و حضارة المغرب القديم

المؤسسة: جامعة البليدة 2 لونيبي علي  
السنة الجامعية: 2017-2018

## 5 - الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات  
تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة لكل مخبر)

عنوان المخبر : مخبر التنمية التنظيمية و ادارة الموارد البشرية

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
01	قاعة الطلبة	01	
02	أجهزة الإعلام الآلي	04	
03	طابعات (ليزر)	03	
04	آلات تصوير GF	02	
05	جهاز عاكس Data show	04	
06	مستهلكات (ورق- أقراص....)	الكمية الكافية	
07	مجلة المخبر (علمية محكمة)	عدد سنوي	

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات:


مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
/	70	03 اشهر

## ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح: محبر التنمية التنظيمية وإدارة الموارد البشرية

رئيس المخبر رقم اعتماد المخبر	فضل ريمي رقم 27 المرفق 109 / 03 / 2014
التاريخ:	2014 / 03 / 09
رأي رئيس المخبر:	الدراي بلو افك

مخبر التنمية التنظيمية وإدارة الموارد البشرية  
أ.د. ريمي بلو افك



رئيس المخبر رقم اعتماد المخبر	
التاريخ:	
رأي رئيس المخبر:	

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع

عنوان الماستر: تاريخ و حضارة المغرب القديم

المؤسسة: جامعة البليدة 2 علي لونيبي

السنة الجامعية: 2017-2018

عنوان الماستر: تاريخ و حضارة المغرب القديم

المؤسسة: جامعة البليدة 2 لونيبي علي

السنة الجامعية: 2017-2018

- هـ- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيايات الإعلام و الاتصال :
- تحتوي كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية على قاعة الأساتذة.
- قاعة المطالعة و قاعة الإنترنت بمكتبة الكلية و المكتبة المركزية للجامعة اللتان سنعمل على إثرائهما بإعمال أكاديمية مختصة.
- كتب متخصصة سواء اكانت مصادر و مراجع-موسوعات-دوائر معارف-دوريات.

## ||- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم (عربي/فرنسي)

عنوان الماستر: تاريخ و حضارة المغرب القديم

المؤسسة: جامعة البلدية 2 لونيبي علي

السنة الجامعية: 2017-2018

(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
-------------	---------	---------	-----------------------	----------------------	--------------

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم

المؤسسة: جامعة البليدة 2 لونيبي علي

السنة الجامعية: 2017-2018

امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى <sup>1</sup>	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		18	09	180 سا		06 سا	06 سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية
وت أ 1 (ج)									
*	*	05	03	45		01.30	01.30	45	المادة 1: حضارات ما قبل التاريخ و بداية الاستقرار بالمغرب
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	المادة 2: تاريخ بلاد المغرب من القرن التاسع قبل الميلادي إلى القرن الأول قبل الميلادي..
وت أ 2 (ج)									
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	المادة 3: " الحياة الفكرية في بلاد المغرب القديم.
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	المادة 4: الحضارة الليبية البونية .
		09	04	90 سا		03 سا	03 سا	90 سا	وحدات التعليم المنهجية
وت م (ج)									
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	المادة 1: منهجية البحث التاريخي
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	المادة 2: أنثروبولوجيا ثقافية
		02	02	45 سا		03 سا	03 سا	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
وت إ (ج/إخ)									
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 1: إجبارية وسائل الاتصالات الحديثة.
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 2: اختيارية:(اختيار مادة واحدة) المادة 1: الجغرافية التاريخية. المادة 2: العلاقات الحضارية لبلاد المغرب مع دول الجوار (قرطاج ، إغريق ، رومان و مصر )
		01	01	22.30 سا		01.30 سا		22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية

<sup>1</sup> عمل إضافي سداسي عن طريق المشاور

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم

المؤسسة: جامعة البليدة 2 لونيبي علي

السنة الجامعية: 2018-2017

									وت أ ف (ج)
	*	01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: لغة التخصص
		30	16	450 سا		10.30	12	337.30 سا	مجموع السداسي 1

## 2- السداسي الثاني:

نوع التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم	
			أعمال أخرى <sup>2</sup>	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة			
امتحان	مراقبة مستمرة	18	09	180 سا		06 سا	06 سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية
وت أ 1 (ج)									
*	*	05	03	45		01.30	01.30	45	المادة 1 : المظاهر الحضارية لفجر التاريخ و ظهور المعادن
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	المادة 2 : تاريخ بلاد المغرب من القرن الأول ق.م. إلى منتصف القرن الخامس ميلادي.
وت أ 2 (ج)									
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	المادة 3 : " الحياة الاجتماعية من القرن 3 ق.م-إلى القرن 5 الميلادي
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	المادة 4: الحضارة القرطاجية
		09	04	90 سا		03 سا	03 سا	90 سا	وحدات التعليم المنهجية
وت م (ج)									
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	المادة 1 : دراسة نقدية للمصادر الكلاسيكية
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	المادة 2 : استوغرافية تاريخ المغرب القديم
		02	02	45 سا		01.30 سا	01.30 سا	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
وت ! (ج/إخ)									
*		01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: اجبارية

<sup>2</sup>عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم

المؤسسة: جامعة البليدة 2 لونيبي علي

السنة الجامعية: 2017-2018



									وسائط الاتصال
*		01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 2:اختبارية:(اختبار مادة واحدة) المادة 1 :المعتقدات الدينية في بلاد المغرب المادة 2 : الحواضر و المدن في بلاد المغرب
		01	01	22.30 سا		01.30 سا		22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف (إج)
	*	01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1:لغة التخصص
		30	16	450 سا		10.30	12	337.30 سا	مجموع السداسي 2

### السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 اسبوع	وحدة التعليم	
امتحان	مراقبة مستمرة			اعمال أخرى <sup>3</sup>	اعمال تطبيقية	اعمال موجهة			محاضرة
		18	09	180 سا		06سا	06سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج)
*	*	05	03	45		01.30	01.30	45	المادة 1 : فن الرسم و النقش الصخري خلال عصور ما قبل التاريخ في المغرب
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	المادة 2 :الحياة الاقتصادية في بلاد المغرب
									وت أ 2 (إج)
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	المادة 3 " : المغرب في الفترة البيزنطية
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	المادة 4: بلاد المغرب في الفترة

<sup>3</sup> عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم

المؤسسة:جامعة البليدة 2 لونيبي علي  
السنة الجامعية: 2017-2018

									المسيحية.
		09	04	67.30 سا		01.30 سا	03 سا	67.30 سا	وحدات التعليم المنهجية
									وت م (ج)
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	المادة 1: المصادر المادية و دورها في دراسة تاريخ المغرب
*	*	04	02	22.30			01.30	22.30	المادة 2: العلوم المساعدة لكتابة التاريخ القديم
		02	02	45 سا			03 سا	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
									وت ا (خ)
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 1: اجبارية المقاولاتية
		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 2: اختيارية: (اختيار مادة واحدة) المادة 1: بلاد المغرب في الفترة الوندالية
		01	01	22.30 سا		01.30 سا		22.30 سا	المادة 2: السكان في بلاد المغرب في القديمة وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف (ج)
	*	01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: لغة التخصص
		30	16	315 سا		09	12	315.00 سا	مجموع السداسي 3

## السداسي الرابع

الميدان : علوم إنسانية واجتماعية  
الفرع : العلوم الإنسانية-تاريخ  
التخصص : تاريخ وحضارة المغرب القديم

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم

المؤسسة: جامعة البليدة 2 لونيبي علي

السنة الجامعية: 2017-2018

وحدة التعليم	الحجم الساعي الأسبوعي	المعامل	الأرصدة
العمل الشخصي (إعداد المذكرة ومناقشتها)	13.30	09	18
التربص في المؤسسة أو التكوين الميداني	07	05	09
الملتقيات	04.30	02	03
أعمال أخرى (حدد)			
مجموع السداسي 4	180	16	30

5 - حوصلة شاملة للتكوين: ( يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	347,30	210.30	90	00	648
أعمال موجهة	347,30	164.30	45	67.30	624.30

-	-	-	-	-	أعمال تطبيقية
1507.30	67.30	112.30	427.30	900	عمل شخصي
-	-	-	-	-	عمل آخر (محدد)
2780	135	247.30	802.30	1595	المجموع
<b>120</b>	<b>04</b>	<b>08</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	الأرصدة
% 100	<b>03%</b>	<b>07%</b>	<b>30%</b>	<b>60%</b>	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

#### 1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى <sup>4</sup>	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		<b>18</b>	<b>09</b>	180 سا		06 سا	06 سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية وت أ 1 (ج)

<sup>4</sup> عمل إضافي سداسي عن طريق المشاور

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم

المؤسسة: جامعة البليدة 2 لونيبي علي

السنة الجامعية: 2017-2018

*	*	05	03	45		01.30	01.30	45	المادة 1 : la civilisation préhistorique et le début de la sédentarisation au Maghreb
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	المادة 2 : Histoire du Maghreb du 9° s. au 1° s.av.J.C
وت ا 2 (ج)									
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	المادة 3 : " La vie culturelle dans le Maghreb antique
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	المادة 4 : La civilisation Libyco- punique
		09	04	90 سا		03 سا	03 سا	90 سا	وحدات التعليم المنهجية
وت م (ج)									
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	المادة 1 : Methodologie de la recherche scientifique
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	المادة 2 : Anthropologie culturelle
		02	02	45 سا			03 سا	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
وت ا (ج/خ)									
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 1 : إجبارية Moyen de communication moderne
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 2 : اختيارية : (اختيار مادة واحدة) المادة 1 : Géographie historique
									المادة 2 : Les relations civilisationnelles du Maghreb avec les pays voisins (Carthage, Grèce,

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم

المؤسسة: جامعة البلدية 2 لونيبي علي  
السنة الجامعية: 2018-2017

									Rome, Egypte )
		01	01	22.30 سا		01.30 سا		22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية
									وت أف (ج)
	*	01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: Langue de la specialité
		30	16	450 سا		10.30	12	337.30 سا	مجموع السداسي 1

## 2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى <sup>5</sup>	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		18	09	180 سا		06 سا	06 سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية وت أ 1 (ج)
*	*	05	03	45		01.30	01.30	45	المادة 1 : Aspects civilisationnels de la protohistoire et le début la métallurgie
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	المادة 2 : Histoire du Maghreb du 1° s.av.j.c. au milieu du 5° s. ap.j.c
									وت أ 2 (ج)
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	المادة 3 : La vie sociale au Maghreb du 3°s.av.j.c. au 5°s ap.j.c.
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	المادة 4 : La

<sup>5</sup> عمل إضافي سداسي عن طريق المشاور

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم

المؤسسة: جامعة البليدة 2 لونيبي علي

السنة الجامعية: 2017-2018

									<b>civilisation carthaginoise</b>
		<b>09</b>	<b>04</b>	<b>90 سا</b>		<b>03 سا</b>	<b>03 سا</b>	<b>90 سا</b>	وحدات التعليم المنهجية
									وت م (ج)
*	*	<b>05</b>	<b>02</b>	<b>45</b>		<b>01.30</b>	<b>01.30</b>	<b>45</b>	المادة 1 : Etude critique des sources classiques
*	*	<b>04</b>	<b>02</b>	<b>45</b>		<b>01.30</b>	<b>01.30</b>	<b>45</b>	المادة 2 : Historiographie de l'histoire du Maghreb ancien
		<b>02</b>	<b>02</b>	<b>45 سا</b>		<b>01.30 سا</b>	<b>01.30 سا</b>	<b>45 سا</b>	وحدات التعليم الاستكشافية
									وت ! (ج/خ)
*		<b>01</b>	<b>01</b>	<b>22.30</b>		<b>01.30</b>		<b>22.30</b>	المادة 1: اجبارية <b>Moyens de communication</b>
*		<b>01</b>	<b>01</b>	<b>22.30</b>			<b>01.30</b>	<b>22.30</b>	المادة 2: اختيارية: (اختيار مادة واحدة) <b>Croyances religieuses au Maghreb</b>
									المادة 2 : Les villes capitales et les centres urbains au Maghreb
		<b>01</b>	<b>01</b>	<b>22.30 سا</b>		<b>01.30 سا</b>		<b>22.30 سا</b>	وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف (ج)
	*	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>22.30</b>		<b>01.30</b>		<b>22.30</b>	المادة 1: Langue de la specialité
		<b>30</b>	<b>16</b>	<b>450 سا</b>		<b>10.30</b>	<b>12</b>	<b>337.30 سا</b>	مجموع السداسي 2

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم

المؤسسة: جامعة البليدة 2 لونيبي علي

السنة الجامعية: 2017-2018

السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى <sup>6</sup>	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		18	09	180 سا		06 سا	06 سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية وت أ 1 (إج)
*	*	05	03	45		01.30	01.30	45	المادة 1 : Art et gravure : pariétal dans le Maghreb préhistorique
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	المادة 2 : La vie économique : dans le Maghreb
									وت أ 2 (إج)
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	المادة 3 : Le Maghreb : byzantin
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	المادة 4 : Le Maghreb chrétien
		09	04	67.30 سا		01.30 سا	03 سا	67.30 سا	وحدات التعليم المنهجية وت م (إج)
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	المادة 1 : Les sources : matérielles dans l'étude de

<sup>6</sup> عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم

المؤسسة: جامعة البليدة 2 لونيبي علي  
السنة الجامعية: 2017-2018



									<b>l'histoire du Maghreb</b>
*	*	04	02	22.30			01.30	22.30	المادة 2: Sciences auxiliaires dans l'écriture de l'histoire du Maghreb antique
		02	02	45 سا			03 سا	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
									وت إ (خ)
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 1: إجبارية <b>L'entrepreneariat</b>
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 2: اختيارية: (اختيار مادة واحدة) المادة 1: Le Maghreb à l'époque vandale
									المادة 3: Les habitants dans le Maghreb ancien
		01	01	22.30 سا		01.30 سا		22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف (ج)
	*	01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: Langue de la spécialité
		30	16	315 سا		09	12	315.00 سا	مجموع السداسي 3

**III- البرنامج المفصل لكل مادة**  
( تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة )

**عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم**  
**السداسي: الأول**

---

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم

المؤسسة: جامعة البليدة 2 لونيبي علي  
السنة الجامعية: 2017-2018

اسم الوحدة: وحدة أساسية  
اسم المادة: حضارات ما قبل التاريخ و بداية الاستقرار بالمغرب  
الرصيد: 5  
المعامل: 3

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

معرفة العمق الحضاري و نشأة الإنسان في منطقة المغرب و الصحراء من خلال دراسة مظاهر التطور البشري في كل مجالات الحياة و النمط المعيشي، سيما دراسة الحضارات الأولى الحجرية عبر عصور ما قبل التاريخ في منطقة شمال إفريقيا (مصر، ليبيا، تونس، الجزائر، المغرب). و الهدف الأسمى في التكوين هو إبراز تكامل فترة ما قبل التاريخ مع العصور التاريخية القديمة وبالأخص الحضارات الكلاسيكية الأولى الذي يظهر من خلال استقرار الإنسان عامة .

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).  
- أن يكون الطالب مطلعاً على تقسيم الأزمنة الجيولوجية ، و متحكماً في بعض المفاهيم مثل ، مراحل الصناعة الحجرية و الصيد و القطف ، و بعض المعطيات العلمية مثل : الكربون 14

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )  
- تحديد عصور ما قبل التاريخ ، - إنسان ما قبل التاريخ في المغرب ، حضارات ما قبل التاريخ : الألدوانية ، ( عين الحنش) ، الحضارة الموسستيرية و العاترية ( القطار و بئر العاتر). - الحضارة الإيبيرية- المغربية ( الوهرانية ) ، - الحضارة القفصية ، - الإنسان العاقل في المغرب : مشتي العربي (أفالو) ، حضارات العصر الحجري الحديث : النيولتيكي الصحراوي السوداني، - النيولتيكي ذو التأثير القفصي ، - النيولتيكي الساحلي

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )  
- مراقبة مستمرة ، امتحان

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- أندريه لوران-غوران، 2006، أديان ما قبل التاريخ، ترجمة د. سعاد حرب، مجد المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر و التوزيع، بيروت، لبنان.
- فرنسيس أور، 1995، حضارات العصر الحجري القديم، ترجمة الدكتور سلطان محيسن، ط2، دمشق، سوريا.
- محمد سحنوني، ما قبل التاريخ، 1985، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر.

- كلود براهيمى، 1982، تمهيد حول ما قبل التاريخ، ترجمة محمد البشير شنيتي، رشيد بورويبة ، دار المطبوعات الجامعية الجزائر .
- جراية محمد رشدي، 2008، الصحراء الجزائرية خلال العصر الحجري الحديث (6100 ق.م-1000 ق.م) قسنطينة.
- محمد الصغير غانم، 2003، مواقع و حضارات ما قبل التاريخ في بلاد المغرب القديم، دار الهدى عين مليلة-الجزائر. ع
- عبد الله حسين، 2012، تاريخ ما قبل التاريخ، مؤسسة هنداوي للتعليم و الثقافة ط1.
- جميل عبد المجيد فؤاد، 1951، دار الفكر العربي للطباعة و النشر.
- 
- Aumassip Ginette, 1983, Cronologie de l'Art rupestre saharien et nord –africain, Ed. Gandini Gabrisson, France.
- // // , 2001, L'Algérie des premiers hommes, Ed. MSH-bis Press. Paris.
- // // , 1974, Les civilisations préhistorique de l'Afrique du Nord et du Sahara, Ed. Doin, France.
- // // , 1977, L'Epipaléolithique méditerranéen, in Bull. Soc. Préhist. T. 74, n°8, France.
- Hugot H.J., 1963, Recherches préhistoriques dans l'Ahaggar nord-occidental, C.R.A.P.E, Mém. VI, Alger.

## عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة أساسية

اسم المادة: تاريخ بلاد المغرب من القرن التاسع قبل الميلادي إلى القرن الأول قبل الميلادي..

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

- أن يطلع الطالب على أهم المراحل التاريخية التي مرت بها بلاد المغرب القديم ( قرطاجة ، نوميديا ، موريطانيا) بين القرنين التاسع ومنتصف الأول قبل الميلادي ، استفادة نوميديا و موريطانيا من التراث الحضاري الفنيقي الذي نقله القرطاجيون ، مدى تفاعل الليبيين مع التطورات الحضارية التي عرفت المنطقة مع وصول القرطاجيين ، مدى تأثير و تأثير سكان بلاد المغرب بمحيطهم ، أن يدرك الطالب الأطماع الأجنبية في المنطقة و ما نتج عنها من حروب ( الحروب البونوية) و انعكاساتها السلبية عليه

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- معرفة الطالب التطورات التي شهدتها منطقة الساحل الشرقي و الشمالي الغربي لحوض البحر الأبيض المتوسط ، و الدول التي برزت على الساحة المتوسطية ، و أطماعها التوسعية

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- نشأة قرطاجة و تطورها السياسي، - بروز الممالك النوميدية و المورية ( نوميديا الشرقية و الغربية و مورطانيا ) ، - الحروب البونوية و انعكاساتها على بلاد المغرب ، - توحيد مملكة نوميديا ، زوال قرطاجة - تطور نوميديا بين موت ماسنيسا و انتحار يوبا الأول( الصراع على العرش النوميدي ، حرب يوغرطه، - نوميديا بعد اختفاء يوغرطه ، - الحروب الأهلية الرومانية و تورط الملوك النوميديين و الموريين فيها - ضم قيصر لنوميديا .

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

-Diodore de Sicile , Histoire universelle , trad. Abbé Terrasson , edit., Hachette , Paris,

1865 .Appien ,Histoire romaine , edi. P. Veirek , A.G.Roos , Teubner , 1906 ,.

-Dion Cassius, Histoire romaine, trad., E. Gros, Paris, 1845.

-Florus , Histoire romaine , trad. Des edition Garnier , Paris, 1932

Herodote , L'enquête texte présenté , traduit et annoté par Barguet ( A ) , edit.Gallimard , Belgique , 1982 .

Homere , Odysée, trad., introduction , note , Mederic Dufour et Jeanne Raison , Paris ,1934

Justin , Histoire universelle , trad. Pierrot ( J ), Panckouke , , Paris 1827 .

Pline l'ancien , Histoire naturelle , V, texte établi traduit et commenté par A.Ernout, edit., Les Belles Lettres , Paris, 1952

Salluste , Guerre de Jugurtha , edit. A. Ernout , C.U.F., 1958.

-Silius Italicus ,Les guerres puniques ,trad. Sous la direction de M.Nisard ,Paris,1855 .

Strabon , II , texte établi et traduit par Germaine Aujac , edit., Les Belles Lettres , Paris, 1969,..

Polybe, Histoire romaine , texte traduit , présenté et annoté par Denis Roussel , edit., Gallimard , Belgique , 1970.

Tite Live , Histoire romaine , , texte etabli , trad .par Alain Hus , Les Belles lettres, Paris

. شنييتي ( محمد البشير ) ، الاحتلال الروماني لبلاد المغرب ( سياسة الرومنة 146ق.م./40 م . ) الطبعة الثانية ، المؤسسة الوطنية للنشر ، الجزائر ، 1985

. شنييتي ( محمد البشير ) ، الجزائر في ظل الاحتلال الروماني بحث في منظومة التحكم العسكري ( الليمس

الموريطناني) و مقاومة المور ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر 1999 ، الجزء الأول .

. شافية شارن ، النشاط التجاري في نوميديا و موريطانيا القيصرية أثناء الاحتلال الروماني (العهد

الإمبراطوري الأول ) ، أطروحة دكتوراه الدوالة ، جامعة الجزائر ، 2002

. أحمد علي (عبد اللطيف) ، التاريخ الروماني ، عصر الثورة ( من تيبيريوس جراكوس إلى أكتافيانوس) ،

بيروت ، 1973

. البيضاوية بلكمال ، لمحة تاريخية عن الملاحة التجارية بالمتوسط خلال العصر الروماني ، مجلة البحر في تاريخ

المغرب ، جامعة الحسن الثاني ، المحمدية ، رقم 7

. الحريري( محمود محمد ) ، رؤية في سقوط الإمبراطورية الرومانية، دار المعارف، مصر ، 1981

. جوليان ( ش،أ،) ، تاريخ شمال إفريقيا ، ترجمة محمد مزالي و البشير سلامة ،دار النشر التونسية ، 1969

. نصحي ( إبراهيم) ، تاريخ الرومان ، جمهورية مصر العربية ، 1978 ، الجزء الأول و الثاني

Camps ( G ) , Aux origines de la berberie, monuments et rites funéraires

Carton ( L ) ,Un sanctuaire punique à Carthage , Paris, 1929

- Christol ( M ) , Nony ( D ) , Rome et son empire des origines aux invasions barbares , edit.,

Hachette , Paris, 2001

Decret ( F ) , Carthage ou l'empire de la mer , edit. Seuil , Paris, 1977.

Decret ( F ) , Fantar ( M ) , L'Afrique du nord dans l'antiquité des origines au V° siècle, Paris, 1981

Despois ( J ) ,Rendement en grain du Byzacium il y a 2000 ans et aujourd'hui , Melanges

E.F.Gautier , Tours , 1937

Despois ( J ) , Le Hodna , étude géographique , Paris , , 1953.

Gsell ( S ) , Histoire Ancienne de l'Afrique du nord ,edit. Otto Zeller Verlag, Osnabruck,

Allemagne ,1972,

Gsell ( S ) , L'Algérie dans l'antiquité , Alger , 1903.

Gsell ( S ) , Les monuments antiques de l'Algérie , t.,I , Paris, 1901.

## عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة أساسية

اسم المادة: الحياة الفكرية في بلاد المغرب القديم.

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

- أن يدرك الطالب أن بلاد المغرب لم تكن كما يدعي البعض أرض فرسان و محاربين فقط ، فقد أنجبت أدباء ومفكرين و مؤرخين و شعراء كبار لعبوا دورا كبيرا في الحركة الفكرية في العصور القديمة ، أمثال ترسيانوس و أبوليوس و ترتليانوس ...

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- أن يكون الطالب ملما بالأوضاع الاقتصادية والاجتماعية السائدة في المنطقة ، أن يكون مدركا لأهمية التعليم ، و أبعاده السياسية و الثقافية و العلمية .

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- التعليم في بلاد المغرب القديم ، الأهداف من التعليم : وظيفية ، شخصية . - مراكز التعليم : المنازل بالنسبة للعائلات الثرية ، المدارس ، المكتبات ، المراكز الدينية ، - التلاميذ و الأساتذة ، - المواد المدرسة و لغة التدريس، - الأهداف السياسية للحكومات من تشجيع التعليم ( قرطاجة و روما ) - أهم الشخصيات التي برزت في بلاد المغرب القديم : ترانسيوس ، يوبا الثاني ، أبوليوس ، فرانتو، ترتليانوس

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

Marrou(H.I.) , Histoire de l'education dans l'antiquité

Benabou ( M ),La resistance africaine à la romanisation , Paris, 1976

DESANGES J., « L'Afrique romaine et libyco-berbère », dans Cl. Nicolet, Rome et la conquête du monde méditerranéen, II. La genèse de l'Empire, Paris , 1978

G. CAMPS, Berbères. Aux marges de l'Histoire, Toulouse, 1980.  
COLTELLONI-TRANNOY M., Le royaume de Maurétanie sous Juba II et Ptolémée (25 avant J.-C.-40 après J.-C), Paris, 1997.  
GSELL St., Histoire ancienne de l'Afrique du Nord, t. 7 et 8, Paris, 1913-1928.  
Monceau ( P ), Etude sur la littérature latine d'Afrique , Les paiens , Paris,1894  
Monceaux ( P ), Histoire littéraire de l'Afrique chrétienne depuis les origines jusqu'à l'invasion arabe, Paris, 1902,  
Les Métamorphoses ou l'Âne d'or, trad. Edit. Les belles lettres, 2003  
Saint Augustin , La cité de dieu ;  
Apulée, Les Métamorphoses ou l'Âne d'or, trad. Edit. Les belles lettres, 2003  
Saint Augustin , La cité de dieu  
Fronton , Lettre X, aux triumvirs et aux decurions , trad. Armand Cassan , 1830  
Marie Chaudé l'huillier , Fronton et ses amis dans la cité , collection Ista , Vol. 850, n°1, 2002  
Pascal Fleury, l'orateur et le consul Fronton conseiller du prince , Paris, 2010  
Corippe, Johannide, trad .J.Alix , Tunis , 1900  
Tertullien , [Apologétique](#), hypertexte avec la trad. de J.-A.-C. Buchon, Paris, 1882  
Tertullien, À Scapula, hypertexte, avec la trad. E.-A. de Genoude, Paris, 1852;

## عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة أساسية

اسم المادة: الحضارة الليبية - البونية .

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم: (تذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
- أن يدرك الطالب أن بلاد المغرب لم تكن كما يقال مستقبلة لتأثيرات خارجية فقط ، فكما استقبلت و تأثرت ، فهي بدورها أثرت في الشعوب الأخرى و هذا ما نتج عنه ميلاد حضارة هي مزيج من البوني و الليبي

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).  
معرفة خصائص الحضارة البونية و الحضارة الليبية ( النوميديّة و المورية ) ، طبيعة العلاقات التي كانت بينها

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )



خصائص الحضارة الليبية - خصائص الحضارة البونية - التأثيرات المتبادلة في مجال الزراعة و أدوات العمل، - الحياة الدينية ، - الكتابة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان...الخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، الخ)

محمد الصغير غانم ، المملكة النوميدية و الحضارة البونية

Brill ( E.J.) ,La civilisation phenicienne et punique , edit., Veronique Krings, 1995

Camps ( G ) , Les numides et la civilisation punique, ant .Afri. vol.14, n°14 , 1979

Vuillemot (G ) , Les fouilles puniques à Mersa, Libyca archéo. T.II, 1954

Saumagne (Ch) , La survivance du punique en Afrique du V° au VI° s. , Karthago, 1953

Simon ( A ) , Punique ou berbere, note sur la situation linguistique ,, Melanges I.Levy, 1955

Missonier( F ) , Fouilles de la necropole punique de Gouraya , Melanges d'archéologie et d'histoire, 1933

Helo (C ) , Notice sur la necropole libyco-phenicienne de Collo, B.A.C, 1895

Camps(G) , La ceramique des sepultures berberes de Tiddis , Libyca anth.preh.t.IV, 1956

Berthier(A ),Charrier (L ) , le sanctuaire punique d'el Hofra à Constantine,

Basset ( H ) , Les influences puniques chez les berberes, R.Af.

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة المنهجية

اسم المادة: منهجية البحث التاريخي

الرصيد: 5

المعامل: 2

**أهداف التعليم:** (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
- أن يكون الطالب قادرا على إنجاز بحث تاريخي أكاديمي أو مذكرة تخرج بقواعد علمية ، أن يتبع أسلوب كتابة مقبول . و أن يدرك معنى النزاهة في البحث و الأمانة العلمية ، و احترام الباحثين الذين سبقوه ، و أن يعتمد على نفسه .

**المعارف المسبقة المطلوبة :** ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).  
- التحكم في اللغة العربية و اللغات الأجنبية حتى يتمكن من الإطلاع على ما كتب حول موضوع بحثه، و إذا أمكن معرفة بعض اللغات القديمة مثل اللاتينية و الإغريقية ، لأن كل ما كتب في العصور القديمة كان بهاتين اللغتين .

**محتوى المادة:** ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )  
- مفهوم الحادثة التاريخية و خصائصها ، - المدارس التاريخية ، - مراحل البحث : اختيار الموضوع ، وضع الخطة ، جمع المادة ، الأسلوب ، الإحالة

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

**المراجع:** ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- عادل غنيم و آخرون ، في منهج البحث التاريخي
- عبد المجيد عابدين ، التوثيق : تاريخه و أدواته
- حسن عثمان ، منهج البحث التاريخي
- عاصم دسوقي ، البحث في قضايا المنهج و الاشكاليات
- محمد محمد مرسي ، مذكرة في منهج البحث التاريخي

## عنوان الماستر: تاريخ و حضارات بلاد المغرب القديم

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة المنهجية

اسم المادة: أنثروبولوجيا ثقافية

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
- أن يدرك الطالب أهمية دراسة المجتمعات من جميع جوانبها حتى يتمكن من القيام بأبحاثه بشكل سليم و دقيق ،

المعارف المسبقة المطلوبة: ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).  
- أن يكون للطالب بعض المعارف العلمية خاصة في علوم الطبيعة ( بيولوجية ، علم الوراثة )، و العلوم الانسانية و الاجتماعية .

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )  
- مفهوم الأنثروبولوجيا ، - مجالات الدراسات الأنثروبولوجية ، - التنظيم الاجتماعي ، - العادات و التقاليد ( الغناء ، الرقص ... ) ، - الرواية الشفوية ، - المعتقد و الديانة ، - علم الآثار.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

, Mœurs et coutumes de l'Algérie Tell, Kabylie, Sahara, , éd. [Eugène Daumas](#)  
Hachette, 1858

, [Ernest Renan](#) , La société berbère » (1873), dans Mélanges d'histoire et de voyages (1878, éd. Calmann Lévy, 1890, p. 322-337

Doutté ( E ) , Magie et religion dans l'Afrique du nord , Paris , 1984

Salier (E) , Thelamon (F) , Les jeux et le spectacle dans l'empire romain, Rouen ,2008

Audollent ( A ) , Une croix de plomb inscrite d'Ain Fournos , C.R.A.I., n°5, 1937

Grenier ( A ) , Nouvelle tabulae defixionis de Sousse , Melanges d'Archéo. Et d'Histoire , t., 25,  
1905

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية  
اسم المادة: وسائط الاتصالات الحديثة.  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- أن يتعرف الطالب على التطور السريع الذي عرفته وسائط الاتصال في العشرية الأخيرة
- أن يكون الطالب مساهمًا للتطور الكبير الذي يعرفه عالم الاتصال ، أن يحسن استغلال هذه الوسائط بالشكل الإيجابي سواء كان لصالحه الخاص أو العام ،

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- أن يتحكم في بعض المصطلحات و المفاهيم مثل الصحافة المكتوبة و المرئية و المسموعة ، محرك بحث، أن يميز بين وسائل الاتصال الرسمية و وسائل الاتصال الخاصة ، أن يدرك أهمية هذه الوسائط في مساهمة التطور في العالم و في خدمة المجتمع و الاقتصاد.

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

1. ماهية وسائط الاتصال
  2. وسائط الاتصال بين القديم والحديث.
  3. وسائط الاتصال الجماهيري
  4. وسائط الاتصال الخاصة
  5. تصنيف وسائط الاتصال
- الإشهار
  - الراديو والتلفاز
  - الهاتف والهاتف الخليوي
  - ثورة الأنترنت
- ماهية الأنترنت
  - الشبكات وأنواعها
  - أهم خدمات الأنترنت
  - محركات البحث
  - البريد الإلكتروني
  - الشبكات الاجتماعية
  - مواقع الدردشة
  - قواعد البيانات والتعليم عن بعد.

6. الأثار النفسية لوسائل الاتصال الحديثة.
7. الأثار الاجتماعية لوسائل الاتصال الحديثة.

نظرة استشرافية لوسائل الاتصال المستقبلية

**طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )**

**المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )**

قائمة المراجع:

1. وسام فواد (2007) ما بعد التفاعلية واتجاهات تطوير العمل الإعلامي، وحدة البحوث والتطوير- الحوار المتمدن، سبتمبر
2. حسن عماد مكاوي (2005)، تكنولوجيا الاتصال الحديثة في عصر المعلومات، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، الطبعة الرابعة.
3. فضيل دليو (1998)، مقدمة في وسائل الاتصال الجماهيرية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر.
4. زهير إحدادن (2002)، مدخل لعلوم الإعلام والاتصال، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر.
5. يسري خالد إبراهيم: وسائل الإعلام الالكترونية ودورها في الإنماء المعرفي، دار النفائس للنشر و التوزيع، عمان ، 2012 .
6. المزاهرة منال هلال (2012)، نظريات الاتصال، الأردن ، دار المسيرة للنشر والتوزيع.
7. Duchâteau, C. (1992). L'ordinateur et l'école ! Un mariage difficile ?. Namur : CeFIS, Facultés N-D de la Paix.
8. Duchâteau, C. (1992). L'ordinateur et l'école ! Un mariage difficile ?. Namur : CeFIS, Facultés N-D de la Paix.
9. Francis Jauréguiberry, Serge Proulx (2011) *Usages et enjeux des technologies de communication*, Toulouse, Erès.

**عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم**

**السداسي: الأول**

**اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية**

**اسم المادة: العلاقات الحضارية لبلاد المغرب مع دول الجوار (قرطاجة، إغريق، رومان و مصر**

**الرصيد: 1**

## المعامل: 1

**أهداف التعليم:** (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

- أن يدرك الطالب أن بلاد المغرب لم تكن تعيش معزولة عن العالم بل أقامت علاقات مع كل الشعوب المجاورة لها ، و أثرت في هذه الشعوب ، و في نفس الوقت تأثرت بها ، و وقع تفاعل حضاري استفاد منه الإنسان المغربي القديم سواء في نوميديا أو موريطانيا . و أن التأثير لم ينحصر في مجال واحد بل شمل كل مجالات الحياة الاقتصادية و الاجتماعية و الدينية ...

**المعارف المسبقة المطلوبة :** ( وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- أن يحدد على الخريطة موقع بلاد المغرب القديم و الدول المجاورة لها، أن يكون مطلعاً و لو بشكل محدود على التطور الحضاري الذي بلغته بعض الدول مثل مصر الفرعونية و بلاد الإغريق و الرومان. و يكون مدركاً لأهمية إقامة علاقات مع الخارج في مجال التطور.

**محتوى المادة:** ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- العلاقات الليبية المصرية : قدم هذه العلاقة ، - تطور هذه العلاقة ،

- علاقة بلاد المغرب مع الإغريق

- علاقة بلاد المغرب مع الرومان

- أثر هذه العلاقات على بلاد المغرب

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

**المراجع:** ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

Hédi Dridi, *Carthage et le monde punique*, Les Belles Lettres, Paris, 2006

Élisabeth Fontan, Hélène Le Meaux, *La Méditerranée des Phéniciens : de Tyr à Carthage*, Somogy, Paris, 2007

[Fernand Braudel, La Méditerranée et le monde méditerranéen à l'époque de Philippe II](#), Paris, Armand Colin, 1949.

[François Lebrun](#) et Jean Carpentier *Histoire de la Méditerranée*, Seuil, 2001

[John Julius Norwich](#) *Histoire de la Méditerranée*, Perrin, 2006, 2008

Arnaud, Pascal

*Les routes de la navigation antique : Itinéraires en Méditerranée.* - Paris : Errance, 2005

AMOURETTI, Marie-Claire et RUZÉ, Françoise. *Le monde grec antique* Hachette éd. 1990.

ANDRÉ, Jean-Marie et BASLEZ, Marie-Françoise. *Voyager dans l'antiquité* Fayard éd. 1993

ARRIEN. *Histoire d'Alexandre - L'anabase d'Alexandre le Grand et l'Inde.* Les Éditions de Minuit. 1984.

BESCHAOUCH, Azédine. La légende de Carthage. Gallimard Découverte éd. 1993.  
BRAUDEL, Fernand. Les mémoires de la Méditerranée. De Fallois éd. 1998.  
CARPENTIER, Jean et LEBRUN, François Histoire de la Méditerranée. . Seuil éd. 1998.  
CHEVALLIER, Raymond. Voyages et déplacements dans l'Empire Romain. Armand Colin éd. 1988.  
COULET, Corinne. Communiquer en Grèce antique - Écrits, discours, information, voyages, etc. Les Belles Lettres éd. 1996.  
DECRET, François. Carthage ou l'empire de la mer. Seuil éd. 1977.  
DEMERLIAC, J. G. et MEIRAT, J. Hannon et l'empire punique Les Belles Lettres éd. 1983.  
GRAS, Michel. La Méditerranée archaïque. Armand Colin éd. 1995

**عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم**  
**السداسي: الأول**  
**اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية**  
**اسم المادة: الجغرافية التاريخية.**  
**الرصيد: 1**  
**المعامل: 1**

**أهداف التعليم:** (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

دراسة الجغرافيا التاريخية تمكن الطالب معرفة أهمية هذا العلم من خلال ربط الجغرافيا العامة بعلم التاريخ، وهذا ما يهّم التكوين؛ حيث نتعرف على التغيرات الكبرى التي ساهمت في اختلاف البيئات وأثرها على البشرية عبر العصور المختلفة وفق المنهج التاريخي، كما تهتم بمعالجة المظاهر الطبيعية الجغرافية لإعادة بناء جغرافيات الماضي التي كان لها دور كبير في تحديد استقرار التجمعات البشرية وهجراتها خلال عصور مختلفة. و دور الاغريق في تطوير علم الجغرافيا

**المعارف المسبقة المطلوبة :** ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- أن يكون ملما بمعاني بعض المصطلحات و المعارف مثل المناخ و التضاريس ، الضغط الجوي ، التمرکز السكاني ، البيئة ، ضرورة اهتمام الإنسان بالوسط الذي يعيش فيه سواء كان طبيعيا أو بشريا.

**محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )**

- نشأة الجغرافيا التاريخية و أهميتها.
- مصادر دراسة الجغرافيا التاريخية.
- بيئة الزمن الجيولوجي الرابع، وجغرافيا المحيط القديم.
- دراسة الحضارة في الجغرافيا التاريخية.
- الحضارات وبداية تحركات الشعوب في عصر المعادن عبر العالم.
- المسالك والمضائق والعبور الحضارية عبر العصور.
- دور الإغريق و الرومان في تطوير علم الجغرافيا

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

- إبراهيم رزقانة، 1948، قمة الدلتا و تغير موضعها منذ أقدم العصور البشرية حتى وقت الحاضر، مجلة كلية الآداب، جامعة فروع الأول، المجلد الرابع.
- جمال الشبال، 1952، طبوغرافية المدنية و تطورها منذ أقدم العصور إلى الوقت الحاضر، مجلة الجمعية المصرية للدراسات التاريخية، الإسكندرية.
- طلعت أحمد عبده، 1991، الجغرافيا التاريخية لشبه جزيرة العرب في عصور ما قبل التاريخ، دار المعرفة الجماعية، الإسكندرية، مصر.
- عبد العزيز صالح، 1981، الشرق الأدنى القديم الجزء الأول، مصر و العراق، الطبعة 3 الأنجلو المصرية، القاهرة، مصر.
- محمد السيد غلاب، 1969، الساحل الفينيقي و ظهيره في الجغرافيا و التاريخ، دار العلم للملايين، بيروت، لبنان.
- محمد السيد غلاب، يسري الجوهري، 1975، الجغرافية التاريخ، عصور ما قبل التاريخ و فجره، ط 2، الأنجلو المصرية القاهرة، مصر.
- يسيري عبد الجوهري، 1982، شمال إفريقيا دراسة في الجغرافية التاريخية، دار الجامعات المصرية، الإسكندرية، مصر.
- // // // ، 1979، دراسات في جغرافية الإنسان "الجماعات البدائية"، ط1، الهيئة المصرية العامة للكتاب، الإسكندرية، مصر.
- يسري عبد الرزاق الجوهري، ناريمان درويش، 1985، مقالات في الجغرافيا التاريخية، مؤسسة شباب الجامعة الإسكندرية، مصر.



**عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم**

**السداسي: الأول**

**اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية**

**اسم المادة: لغة التخصص**

**الرصيد: 5**

**المعامل: 3**

**أهداف التعليم:** (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

أن يكون الطالب قادرا على قراءة المراجع و المصادر التي تتناول تاريخ حضارة بلاد المغرب التي كتبت بلغات أجنبية ، حتى يتمكن من من الاطلاع على كل ما كتب عن بلاد المغرب ، والاستفادة منها في إعداد بحثه أو مذكرته بطريقة علمية

**المعارف المسبقة المطلوبة :** ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).  
أن يكون متمكنا من اللغات الأجنبية قراءة و كتابة

**محتوى المادة:** ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )  
يتوقف تدريس لغة التخصص على المجال الذي يدرسه الطالب ، قد يكون اللغة اللاتينية أو الإغريقية حسب الامكانيات المتوفرة

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

**المراجع:** ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)  
المصادر الكلاسيكية

**عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم**

السداسي: الثاني  
اسم الوحدة: وحدة أساسية  
اسم المادة: المظاهر الحضارية لفجر التاريخ و ظهور المعادن  
الرصيد: 5  
المعامل: 3

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

دراسة مرحلة فجر التاريخ تطلعنا على الفترة الانتقالية بين عصور ما قبل التاريخ و العصور التاريخية القديمة، كما أنها تعتبر القاعدة الحضارية لظهور الشعوب البدائية التي شكلت فيما بعد المجتمعات التي اخترعت الكتابات البدائية، ومنها ظهرت حضارات بلاد الرافدين و مصر القديمة و فلسطين و الأناطول.

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).  
التحكم في بعض المفاهيم مثل عصر ما قبل التاريخ ، فجر التاريخ ، عصر الصناعة الحجرية و عصر الصناعة التعدينية

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- تاريخ فجر التاريخ.
- مرحلة فجر التاريخ و اطارها الكرونولوجي.
- الليبيون في النصوص القديمة.
- النمط المعيشي و التنظيم الاجتماعي.
- المسكن في فجر التاريخ.
- الزراعة في مرحلة فجر التاريخ.
- الحياة الروحية.
- المعالم و المرافق العقائدية الجنائزية
- فخاريات فجر التاريخ.
- الأسلحة.
- الحلبي و أدوات الأخرى.
- ظهور العربة و دورها الاجتماعي و الإقتصادي.

## طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

- Gsell (St.), 1929 . - Histoire ancienne de l'Afrique du Nord. t. VI, les royaumes indigènes, vie matérielle, intellectuelle et morale. 1901 . - Les monuments antiques de l'Algérie. t. I.-
- Reygasse (M.), 1950 . - monuments préislamiques de l'Afrique du Nord.
- Camps (G.), 1961 . - Aux origines de la berbérie. Monuments et rites funéraires protohistoriques.
- Guilaine (J.), 1966 . – La Préhistoire d'un continent à l'autre.
- 
- Balout (L.), 1955 . – **Préhistoire de l'Afrique du Nord. Essai de chronologie.** Ed. A.M.G.Paris.
- Lhote (H.), 1953. – Le cheval et le chameau dans les peintures et gravures rupestres du Sahara. Bull. de l'I.F.A.N., t. XV, n°3.
- Camps (G.), a 1960 . - Aux origines de la bebérie. Massinissa ou le début de l'histoire. **Libyca-Archéologie.** t. VIII, Alger .- Dumont (J.) et Baronian (J.B.), 1974 . - **L'Anthropologie.** Vol. II.
- Camps (G.), 1986 a. – Protohistoire de l'Afrique du Nord. Question de terminologie et de chronologie. **L.A.P.E.M.O.**
- Camps (G.), 1987 b. – Protohistoire de l'Afrique du Nord. Questions de terminologie et de chronologie. **Reppal,** t. III.
- Camps (G.), 1970 . – Notes de protohistoire nord-africaine et saharienne. V, dates absolues concernant la protohistoire du Maghreb et du Sahara.**Libyca-Anthropologie,** t. XVIII, Alger.
- Chamla (M.-C.), 1975 . – Les Hommes des sépultures protohistoriques et puniques d'Afrique de Nord (Algérie et Tunisie). **L'Anthropologie,** t. 79, n°4, Paris.
- Gausson (J.), Gausson (M.) et Mauny (R.), 1968 . – Commentaire sur a datation au C 14 de deux villages néolithiques du Sahara malien. **Bull. de L'F.A.N,** sér. B . 30
- Gsell (St.), 1929 . - **Histoire ancienne de l'Afrique du Nord.** t. VI, les royaumes indigènes, vie matérielle, intellectuelle et morale. Ed. Hachette, Paris.
- Gsell (St.), 1901 . - **Les monuments antiques de l'Algérie.** t. I. Ed. Fontemoig, Paris.
- Guilaine (J.), 1986 . – **La Préhistoire d'un continent à l'autre.** Ed. Larousse, Paris,
- Millotte (J.-P.), 1970 . – **Précis de protohistoire européenne.** Ed. Armande Colin, Paris.
- Reygasse (M.), 1950 . - **Monuments préislamiques de l'Afrique du Nord.** Ed. Services des antiquités, Alger.
- Grébénart (D.), 1961-1962 . –Sépultures protohistoriques de la région de Ferkane. **Libyca-Anthropologie,** t. IX-X,
- Malhomme (J.), 1953. – Les représentations anthropomorphes du Grand Atlas (Maroc). **Libyca, Anthrop.** t. I.
- Millotte (J.-P.), 1970 . – Précis de protohistoire européenne. Ed. Armande Colin, Paris.
- Desanges (J), 1980 . - Histoire de l'Afrique, II Afrique ancienne. Les Protoberbères, Ed. UNESCO, Paris, pp. 454-455.
- Moret (A), 1936 – Histoire de l'Orient, t, I Ed. P.U.F, Paris, p.205.
- Thouvenot (R.) et Vicaire (M.), 1938. – Vestiges Archéologiques dans la région de Fez el-Bâli. **Hesperis,** t. XXV, pp. 367-376.

## عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة أساسية

اسم المادة: تاريخ بلاد المغرب من القرن الأول ق.م. إلى منتصف القرن الخامس ميلادي.

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

- أن يكون الطالب مطلعاً على أهم التطورات السياسية التي شهدتها نوميديا منذ منتصف القرن الأول قبل الميلاد، و الدسائس التي كانت تحيكها روما للسيطرة على المنطقة من أجل إخضاعها لنفوذها ، و أن يتعرف على طبيعة العلاقة بين الملوك النوميديين و الموريين بروما . و أن يكون الطالب على معرفة من الظروف التي تحولت فيها نوميديا ثم موريطانيا القيصرية إلى مقاطعات رومانية ، و ما تبع ذلك من ردود فعل الأهالي ، ثم خضوع المنطقة للسيطرة الوندالية و بعدها البيزنطية .

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- أن يكون الطالب مطلعاً على التطورات السياسية التي كانت تعيشها روما ، و الصراعات التي شهدتها و وصولها إلى بلاد المغرب و تورط الملوك النوميديين و الموريين في هذه الصراعات .

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- نوميديا عشية الحرب الأهلية الرومانية سنة 49 ق.م. - انتقال الحرب الأهلية إلى إفريقيا - انضمام يوبا الأول إلى الصراع الروماني الروماني ، - انتصار قيصر في هذه الحرب و إزالته مملكة نوميديا و تحويلها إلى مقاطعة رومانية ، - نوميديا بين 46 ق.م. و 25 ق.م. - قيام مملكة موريطانيا القيصرية، - دور يوبا الثاني في تطور مملكة موريطانيا القيصرية ، - ولاء يوبا الثاني و بطليموس لروما ، - ظروف ضم مملكة موريطانيا إلى الأملاك الرومانية. - الغزو الوندالي لبلاد المغرب ، - الغزو البيزنطي لبلاد المغرب .

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

- Ammien Marcellin,Histoire , trad. Sous la direction de M.Nisard, edit., Firmin Didot, Paris, 1860.
- Appien , Histoire des guerres civiles , trad. Combes-Dounous , imprimerie des freres mame Paris, 1808.
- Appien ,Histoire romaine , edi. P. Veirek , A.G.Roos , Teubner , 1906 ,.
- Aurelius Victor , Epitome , trad. M.N.A.Dubois, C.L.F.Panckoucké ,Paris, 1846. -Aurelius Victor , Le livre des cesars, trad., et commentaire , P.Dufraigne , les Belles lettres, Paris, 1975,..
- Cesar , Guerre d'Afrique , Publié par A. Bouvet , coll. G.Bude ,Paris,1949.
- Claudien , Guerre de Gildon Œuvres complètes , trad.M.Nisard , edit., Dubochet , Paris 1837
- Corippus , Johannis , edi., Diggle Goodyear , Londres , 1970 .
- Florus , Histoire romaine , trad. Des edition Garnier , Paris, 1932
- .
- Justin , Histoire universelle , trad. Pierrot ( J ), Panckouke , , Paris 1827 .
- Lucain , Pharsale , edi., A. Bourgery , M. Ponchont , C.U.F., Paris, 1948.
- Paul Orose , Contre les païens , trad. P.de Labriole , Paris, 1889
- Pline l'ancien , Histoire naturelle ., V,.
- Pline l'ancien , Histoire naturelle ., XIII ,texte établi ,traduit et commenté par A; Ernout , Les Belles Lettres Paris, 1956.
- Pline l'ancien , Histoire naturelle, XVII, XVIII, trad. Hubert Zehnaker , edit. Gallimard , France, 1999
- Plutarque ,Vie des hommes illustres , édité, établi et annoté par Gerard Walter, edit., La Pleiade , Gallimard, Paris, 1977.
- Procope , Guerre des vandales, II.
- .
- Silius Italicus ,Les guerres puniques ,trad. Sous la direction de M.Nisard ,Paris,1855 .
- Strabon , II , texte établi et traduit par Germaine Aujac , edit., Les Belles Lettres , Paris, 1969,..
- Suetone , Vie des douze cesars, t., 1 , texte établi et trad.par Henri Ailloud, Les belles lettres , Paris, 1954.
- Tacite , Annales ,trad., J.Poncet, Louvain , 2001.
- Tertullien , Ad Nationes , trad., M. de Genoude , Paris, 1852 .
- Tertullien , Adversus Marcion, .
- Tertullien , Apologétique., trad., J.P.Waltzing , Paris , 1914.
- Tite Live , Histoire romaine , trad. Nouvelle , Danielle De Clercq , 2001 .
- 109-Victor de Vita , Histoire de la persécution vandale en Afrique , texte établi , traduit et annoté par Lancel ( S ), edit., Les Belles lettres, Paris, 2002, III,56 .
- . شنييتي ( محمد البشير) ، الاحتلال الروماني لبلاد المغرب ( سياسة الرومنة 146ق.م./40 م . ) الطبعة الثانية ، المؤسسة الوطنية للنشر ، الجزائر ، 1985
- . شنييتي ( محمد البشير) ، الجزائر في ظل الاحتلال الروماني بحث في منظومة التحكم العسكري ( الليمس الموريطاني) و مقاومة المور ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر 1999 ، الجزء الأول .
- . شنييتي ( محمد البشير) ، التغييرات الاقتصادية والاجتماعية في المغرب أثناء الاحتلال الروماني و دورها في أحداث القرن الرابع الميلادي ، المؤسسة الوطنية للنشر، الجزائر ، 1984
- . شافية شارن ، النشاط التجاري في نوميديا و موريطانيا القيصرية أثناء الاحتلال الروماني (العهد الإمبراطوري الأول ) ، أطروحة دكتوراه الدوالة ، جامعة الجزائر ، 2002

. البيضاوية بلكامل ، لمحة تاريخية عن الملاحة التجارية بالمتوسط خلال العصر الروماني ، مجلة البحر في تاريخ المغرب ، جامعة الحسن الثاني ، المحمدية ، رقم 7

. جوليان ( ش،أ ) ، تاريخ شمال إفريقيا ، ترجمة محمد مزالي و البشير سلامة ، دار النشر التونسية ، 1969  
. نصحي ( إبراهيم ) ، تاريخ الرومان ، جمهورية مصر العربية ، 1978 ، الجزء الأول و الثاني

- Aymard ( A ) , Auboyer ( J ) , Rome et son empire , Paris, 1967.
- Benabou ( M ) , Resistance africaine à la romanisation , Paris, 1976
- Berschem ( Van D. ) , L'armée de Diocletien et les réformes constantiniennes , Paris, 1955.
- Blanc ( N ) , Gury ( F ) , La vannerie artisanat traditionnel sur les mosaïques d'Afrique du nord , t. VII , 1 , 1989.
- Cagnat ( R ) , Armée romaine de l'Afrique et l'occupation militaire de l'Afrique sous les empereurs , 2° edition , Paris, 1912.
- Cagnat ( R ) , Etude historique sur les impôts indirects chez les romains jusqu'aux invasions barbares , Paris, 1882.
- Camps ( G ) , Aux origines de la berberie, monuments et rites funéraires.
- Carton , Découverte archéologique faite en Tunisie.
- Christol ( M ) , Nony ( D ) , Rome et son empire des origines aux invasions barbares , edit., Hachette , Paris, 2001 .
- Courtois ( Ch ) , Les vandales et l'Afrique, edition arts et metiers graphiques , Paris, 1955 .
- Courtois ( Ch ) , Timgad antique Thamugadi , Alger , 1951
- Daguët-Goget ( Anne ) , Septime Severe , Rome , l'Afrique et l'orient, edi.Payot, Paris, 2000
- D'Escurac Doisy ( H, P. ) , La préfecture de l'annone, Rome, 1976
- **D'Escurac Doisy ( P.H.), Lambese et les vétérans de la legio III° augusta , Hommage à Albert Grenier , Bruxelles , 1962 , t., 2..**
- De la Malle ( D ) , Economie politique des romains, chap., III.
- De Tebessa B.A.C., 1946.**
- Decret ( F ) , Carthage ou l'empire de la mer , edit. Seuil , Paris, 1977 .
- Decret ( F ) , Fantar ( M ) , L'Afrique du nord dans l'antiquité des origines au V° siècle, Paris, 1981
- Despois ( J ) , Rendement en grain du Byzacium il y a 2000 ans et aujourd'hui , Melanges E.F.Gautier , Tours , 1937
- Fabrer ( G ) , L'huile dans les provinces romaines d'Afrique.
- Gascou ( J ) , Politique municipale de l'empire romain en Afrique proconsulaire de Trajan à Septime Severe , Rome , 1972.
- Goldsmith ( E ) , Le grand tournoiement , green books , 1988.
- Gostynski ( T ) , L'Afrique du nord dans l'antiquité , Marrakech , sans date .
- Gsell ( S ) , Histoire Ancienne de l'Afrique du nord , edit. Otto Zeller Verlag, Osnabruck, Allemagne ,1972, t. I , P. 160 ..
- **Gsell ( S ) , L'Algérie dans l'antiquité , Alger , 1903.**
- Gsell ( S ) , Les monuments antiques de l'Algérie , t.,I , Paris, 1901.
- Hocine Jaïdi , L'Afrique et le blé de Rome aux IV° et V° siècle , Tunis , 1990 .
- Lancel ( S ) , L'Algérie antique , edition Menges , Paris, 2003 .
- Laost ( E ) , Mots et choses berbères , Paris, 1919 .**
- .
- Moscati ( Sabatino ) , L'empire de Carthage , Tunis , 1996.

- Moscati ( S ) , Les phéniciens , trad. Carla Sala , edi. , Marabout , France , 1983.
- Peyras ( J ) , Les questions militaires nord africaines dans le code theodosien et justinien.
- Picard ( G.Ch), La civilisation de l'Afrique romaine.
- Picard ( G.Ch. et Colette ) , Vie et mort de Carthage , Hachette , France , 1970 .
- Picard , ( G.Ch), La vie quotidienne à Carthage au temps d'Hannibal ( III° s.Av.J.C.) , edit. Hachette , France , 1982.
- Picard( G.Ch), Rougé(J), Textes et documents relatifs à la vie économique et sociale de l'empire romain (31av.J.C/225ap.J.C), Paris,1969....
- 99- Remondon ( R ) , La crise de l'empire romain , P.U.F., Paris, 1964 ..
- 100- Rendement en grain du Byzacium , il y a 2000 ans et aujourd'hui , Mélanges E.F.Gauthier ,Tours , 1937.
- 101- Reygasse ( M ) , Recherches des antiquités dans le nord de l'Afrique, Paris,1890 .
- 102- Rickman ( G ) , The corn supply of an ancient Rome , Oxford, 1980.
- 103- Romanelli ( P ) , Storia delle province romane dell Africa , Roma , 1959 .
- 104- Rostovtzeff (M.I) ,Histoire économique et sociale de l'empire romain, trad.Demange ( O ) , edi. Robert Laffont, Paris, 1988..
- 105- Salama ( P ) , Les voies romaines d'Afrique du nord , Alger , 1951 .
- 106- Salles ( C ) , L'antiquité romaine des origines à la chute de l'empire , edit. Larousse , France , 1993
- 107- Salvioli ( G ) , Le capitalisme dans le monde antique, Paris, 1906 .
- 108- Sartre ( M ) , Tranoy (A), La méditerranée antique IV° siecle de av.J.C./III° siècle ap.J.C.,Paris, 1991
  
- **Saumagne (Ch), Sur la législation relative aux terres incultes de l'Afrique romaine.**
- **Sempere ( H), Les ports et la vie maritime de l'Afrique du nord antique de Carthage à Tanger , Paris, 1957.**
- Tablettes Albertini, actes de l'époque vandale ( Fin du 5° siècle ), édité et commentés par Courtois(Ch) , Leschi ( L ) , Perrat (Ch), Saumagne ( Ch), Paris, 1952.
- Tissot ( Ch ) , Géographie de l'Afrique romaine, t.,I,Paris, 1884.
- Toubal ( A ) , Les mines et carrières en Numidie , explorations antiques , dans l'Afrique du nord antique et médiévale , VI ° colloque international ( Pau , octobre 1993 , 118° congrès ) , Production et exportation africaine , activités archéologiques.

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة أساسية

اسم المادة: الحياة الاجتماعية من القرن 3 ق.م- إلى القرن 5 الميلادي

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

- أن يدرك الطالب أهم الخصائص الاجتماعية التي ميزت بلاد المغرب، و يتعرف على السكان المحليين من مستقرين و بدو رحل ، و كيفية تكون المجتمع الليبي حتى قيام الممالك،

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).  
- أن يكون الطالب ملما بتطور المجتمعات و انتقالها من النظام القبلي إلى النظام الملكي ،

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )  
- سكان المغرب القديم : - الأسرة ، القبيلة، الاتحادات ، المملكة ، العادات و التقاليد ، - الحياة اليومية ، السكن ، الطعام ، اللباس ، وسائل الترفيه.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

Arnobe , contre les gentils , livre VII, trad. Bernard Gragu, Paris,2010

Corippe, Johannide , trad. J.Alix , Tunis 1900

Procopé, La guerre contre les vandales, texte établi et trad. D.Roques , Paris, 1990

Herodote , Histoires, trad. Ph. Legrand , Paris,1949

Strabon , géographie, trad. A. Tardieu , Paris , 1867

Saint Augustin , La cité de dieu , trad. M. Emile Saisset , Paris, 1855

خالد محمد عبد الله ، دراسة القبور الفردية ، و أثارها الجنائزي في تاوغرا ، بنغازي ، 2006

شافية شارن ، رحمانى بلقاسم ، محمد الحبيب بشاري، الاحتلال الروماني و سياسة الرومنة ، الجزائر 2007

محمد الصغير غانم ، الملامح المبكرة للفكر الديني ، الجزائر 2008

Canonge , La vie rurale en Afrique du nord d'après les masaiques , Paris , 1962

Decret (F) , Le christianisme en Afrique du nord ,ancienne , Paris , 1996

Doutte ( E ) , Magie et religion dans l'Afrique du nord , Paris , 1984

Desanges ( J ) , Catalogue des tribus africaines de l'antiquité classique à l'ouest du nil , Dakar , 1962

Euzennat ( M ) , Les structures tribales dans l'Afrique préislamique en état de question , actes du VI° colloque,C.T.H.S .1993

Hamman ( A.g) , La vie quotidienne en Afrique du nord au temps de Saint Augustin , Paris, 1985



## عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة أساسية

اسم المادة: الحضارة القرطاجية

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

- أن يدرك الطالب مدى حب القرطاجي للمغامرة بحثا عن الثروة ، بحث القرطاجي المستمر عن أسواق جديدة ، رفض القرطاجي الاستسلام أمام الصعاب مهما كانت .

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- أن يكون الطالب على دراية بموقع فنيقيا ، و الوسط السياسي الذي كانت تعيش فيه ، و ضيق مساحتها و بحثها عن مجال جغرافي تتوسع فيه.

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- تأسيس قرطاج و توسعها الإقليمي ، - تطورها الاقتصادي ، - قرطاج المدينة و الميناء ، - القرطاجيون شعب تاجر و بحار، - رحلة خيمكون و حانون ، - الحياة الاقتصادية : التجارة ، الصناعة و الفلاحة ، - نظام الحكم : حكومة تاجر ، مجلس الشيوخ و الشافطان . - الجيش - الديانة القرطاجية ، الإشعاع الحضاري القرطاجي. - الحروب البونية و زوال قرطاج .

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

Appien , Histoire romaine ,Guerre libyque, edit. Veirek , A.G.Roos , teubner , 1906

-Diodore de Sicile , Histoire universelle , trad. Abbé Terrasson , edit., Hachette , Paris, 1865 .

-Dion Cassius, Histoire romaine, trad., E. Gros, Paris, 1845

Justin , Histoire universelle , trad. Pierrot ( J ), Panckouke , , Paris 1827 .

Pline l'ancien , , Histoire naturelle , XV, texte établi , traduit par J. André , edit., Les belles lettres , Paris, 1958.

-Pline l'ancien , Histoire naturelle, XVII, XVIII, trad. Hubert Zehnaker , edit. Gallimard , France, 1999

-Pline l'ancien , Histoire naturelle , XXI , XXX, XXXIII,trad. J. Imbert, P.U.F.,Paris, 1957 .

Polybe, Histoire romaine , texte traduit , présenté et annoté par Denis Roussel , edit., Gallimard , Belgique , 1970.

-Silius Italicus ,Les guerres puniques ,trad. Sous la direction de M.Nisard ,Paris,1855 .

Tite Live , Histoire romaine , trad. Nouvelle , Danielle De Clercq , 2001 .

.جوليان (ش،أ)، تاريخ شمال إفريقيا ، ترجمة محمد مزالي و البشير سلامة ،دار النشر التونسية ، 1969

11 .نصي ( إبراهيم) ، تاريخ الرومان ، جمهورية مصر العربية ، 1978 ،الجزء الأول و الثاني

Aounallah ( S ) , Le Cap bon jardin de Carthage ,Recherches d'epigraphie et d'histoire romano-africaine (146 a.C.-235 p.C), edit., Ausonius , Bordeaux , 2001.

- Decret ( F ) , Carthage ou l'empire de la mer , edit. Seuil , Paris, 1977.

- Decret ( F ) , Fantar ( M ) , L'Afrique du nord dans l'antiquité des origines au V° siècle, Paris, 1981

Gostynski ( T ) , L'Afrique du nord dans l'antiquité , Marrakech , sans date .

- Gsell ( S ) , Histoire Ancienne de l'Afrique du nord ,edit. Otto Zeller Verlag, Osnabruck, Allemagne ,1972, t. I , P. 160 ..

Picard ( G.Ch. et Colette ) , Vie et mort de Carthage , Hachette , France , 1970 .

Picard , ( G.Ch), La vie quotidienne à Carthage au temps d'Hannibal ( III° s.Av.J.C.) , edit. Hachette , France , 1982.

- Moscati ( Sabatino ) , L'empire de Carthage , Tunis , 1996.

- Moscati (S ) , Les phéniciens , trad. Carla Sala , edi. , Marabout , France , 1983.

## عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة الدراسة المنهجية

اسم المادة: دراسة نقدية للمصادر الكلاسيكية

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تعرف الطالب على المؤلفين الذين كتبوا عن بلاد المغرب في القديم ، - اكتساب الطالب منهجية صحيحة للاستفادة من المصادر الكلاسيكية ، و استغلالها استغلالا علميا.

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- أن يكون الطالب متقنا للغات الأجنبية لأن كل المصادر الكلاسيكية أو الأدبية كتبت باللغة اللاتينية و الإغريقية و حتى التي ترجمت كانت بلغات أجنبية

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )  
- انعدام المصادر باللغة الليبية ، - أنواع المصادر الكلاسيكية - المصادر الكلاسيكية الإغريقية ، - المصادر اللاتينية - لماذا كتبت هذه المصادر ،

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

- Diodore de Sicile , Histoire universelle , trad. Abbé Terrasson , edit., Hachette , Paris, 1865 .
- Dion Cassius, Histoire romaine, trad., E. Gros, Paris, 1845
- Justin , Histoire universelle , trad. Pierrot ( J), Panckouke , , Paris 1827 .
- Pline l'ancien , , Histoire naturelle , XV, texte établi , traduit par J. André , edit., Les belles lettres , Paris, 1958.
- Pline l'ancien , Histoire naturelle, XVII, XVIII, trad. Hubert Zehnaker , edit. Gallimard , France, 1999
- Pline l'ancien , Histoire naturelle , XXI , XXX, XXXIII,trad. J. Imbert, P.U.F.,Paris, 1957 .
- Polybe, Histoire romaine , texte traduit , présenté et annoté par Denis Roussel , edit., Gallimard , Belgique , 1970.
- Silius Italicus ,Les guerres puniques ,trad. Sous la direction de M.Nisard ,Paris,1855 .
- Strabon , II , texte établi et traduit par Germaine Aujac , edit., Les Belles Lettres , Paris, 1969,..
- Tacite , Annales ,trad., J.Poncet, Louvain , 2001.
- -Tertullien , Ad Nationes , trad., M. de Genoude , Paris, 1852 .
- Tertullien , Apologétique., trad., J.P.Waltzing , Paris , 1914.
- Tite Live , Histoire romaine , trad. Nouvelle , Danielle De Clercq , 2001 .

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم

السداسي: الثاني  
اسم الوحدة: وحدة الدراسة المنهجية  
اسم المادة: استوغرافية تاريخ المغرب القديم بين 1930 و 1988  
الرصيد: 4  
المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
- أن يطلع الطالب على أهم المؤرخين الذين كتبوا في تاريخ بلاد المغرب القديم ، سواء كانوا جزائريين أو أوروبيين ، و نوع كتاباتهم ، و مميزاتها و ميولاتها .

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).  
- أن يكون الطالب على الإطلاع بالاصدارات القديمة و الحديثة ، و أن يكون يملك قائمة ببليوغرافية وافية لتاريخ بلاد المغرب في العصور القديمة .

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )  
- واقع البحث التاريخي في الجزائر حتى بداية القرن العشرين ، أهم المؤرخين الغربيين الذين تناولوا تاريخ بلاد المغرب القديم ، مميزات كتاباتهم ، - المؤرخون الجزائريون و كتاباتهم .

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

العروي، ع. ، 2005، مفهوم التاريخ، الطبعة الرابعة، الدار البيضاء - بيروت.

- الملي، م. م. ، ،

تاريخ الجزائر في القديم والحديث، الجزء الأول، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، دون تاريخ.

بن غريبط-رمعون، ن.، و حداب، م.، وهران، 2008، الجزائر بعد 50 سنة. حوصلة

المعارف في العلوم الإجتماعية و الإنسانية 1954-2004، وهران..

دليل الرسائل الجامعية من 1963 إلى 2013، 2013، جامعة الجزائر، الجزائر.

فاتان، ج. ك.، لوكا، ف.، جزائر الأنثروبولوجيين. نقد السوسيولوجيا الكولونيالية. ترجمة

محمد يحياتن، بشير بولفراق و وردة لبنان، 2002، الجزائر.

كامب، غ.، البربر. ذاكرة وهوية، ترجمة عبد الرحيم حزل، إفريقيا الشرق، 2014، الدار البيضاء.

المراجع باللغة الفرنسية

- Abdessamad, H., 2005, « *La périodisation dans l'écriture de l'Histoire du Maghreb. Le bricolage et la patience* », *La périodisation dans l'écriture de l'histoire du Maghreb. Actes des tables rondes de mai et septembre 2005 Marrakech-Tunis*, Textes réunis et édités par Fatma Ben Slimane et Hicham Abdessamad, Rabat.
- Carbonell, Ch-O., 1985, *L'Historiographie, Que sais-je ?*, Paris.
- Dondin-Payre, M., 2008, « Historiographie de l'Afrique du Nord antique », *Annuaire de l'école pratique des hautes études*, Paris.
- Gsell, S. , 1931, *Histoire et historiens de l'Algérie*, Paris.
- Gutron, Cl., 2014, « Archéologie maghrébine et relecture de l'histoire, Autour de la patrimonialisation de Paul-Albert Février », *Année du Maghreb*, Paris.
- Mokraenta-Abed, B., 2013, *L'image de l'Algérie antique au travers des sources arabes du moyen âge*, t 4, Alger.
- Merouche, L., 1999, « L'ancien et le nouveau dans l'ouvrage de Mbarek al-Mili : Histoire de l'Algérie dans les temps anciens et modernes », *Parcours d'intellectuels maghrébins. Scolarité, formation, socialisation et positionnement*, Paris.
- Messaoudi, A., 2008, « Revue africaine (1856-1962) » *Dictionnaire des Orientalistes de langue française*, Paris.
- Offenstadt, N., 2011 ? *L'Historiographie, Que sais-je ?*, Paris.
- Remaoun, H., 2004, « Les historiens algériens issus du Mouvement national », *Insaniyat* 25-26, Oran.
- Sahli, M-Ch, 1986, *Décoloniser l'Histoire*, Alger. .
- Siraj, A., 1995, *L'image de la Tingitane. L'historiographie arabe médiévale et l'antiquité nord-africaine*, Rome.
- [Robert Bonnaud](#), Histoire et historiens de 1900 à nos jours : l'histoire nouvelle. Au-delà de l'histoire, Paris : Kimé, 2001.
- [Fernand Braudel](#), *Écrits sur l'histoire*, Paris, Flammarion, 1969.
- Marie-Paule Caire-Jabinet, Introduction à l'historiographie, Paris, Nathan, 1994, 128 p.
- [Charles-Olivier Carbonnell](#), *L'Historiographie*, PUF, Que sais-je ?, 126 pages, 7e édition, octobre 2002. (ISBN 2130531288)
- [Michel de Certeau](#), *L'Écriture de l'histoire*, Paris, Gallimard, 1975.
- [Christian Delacroix](#), [François Dosse](#) & [Patrick Garcia](#), Les courants historiques en France: XIXe-XXe siècle, Paris, Gallimard, coll. "Folio-histoire", 2007, 736 p., [[compte rendu en ligne](#) [[archive](#)]].
- [Christian Delacroix](#), [François Dosse](#) & [Patrick Garcia](#), *Historiographies : concepts et débats*, deux volumes, Paris, Folio-histoire, Gallimard, 2010, [[compte rendu en ligne](#) [[archive](#)]].

[François Dosse](#), L'Histoire en miettes. Des Annales à la nouvelle histoire, Paris, La Découverte, 1987.

rançois Dosse, L'Histoire, Paris, Armand Colin, 2000.

**عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم**

**السداسي: الثاني**

**اسم الوحدة: وحدة الدراسة الاستكشافية**

**اسم المادة: وسائل الاتصال**

**الرصيد: 1**

**المعامل: 1**

**أهداف التعليم:** (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

أن يدرك الطالب أهمية وسائل الاتصال الحديثة في إنجاز بحوث علمية ، و تبادل الأفكار البناءة ، و كذلك شبكة الأنترنت لما تساعد على تحقيقه من الوصول إلى المواقع العلمية التي يمكن أن توفر وقتا ثميناً في الوصول إلى المراجع الحديثة من كتب و أبحاث .

**المعارف المسبقة المطلوبة :** ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- أن يكون الطالب متحكماً و لو نسبياً في الإعلام الآلي ، الذي أصبح وسيلة لا يمكن لأي باحث الاستغناء عنها ، - أن يحسن اللغات الأجنبية لأن الكثير من المواقع باللغات الأجنبية .

**محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )**  
مقدمة

8. ماهية وسائل الاتصال

9. وسائل الاتصال بين القديم والحديث.

10. وسائل الاتصال الجماهيري

11. وسائل الاتصال الخاصة

12. تصنيف وسائل الاتصال

- الإشهار

- الراديو والتلفاز

- الهاتف والهاتف الخليوي

- ثورة الأنترنت

○ ماهية الأنترنت

○ الشبكات وأنواعها

- أهم خدمات الأنترنت
  - محركات البحث
  - البريد الإلكتروني
  - الشبكات الاجتماعية
  - مواقع الدردشة
  - قواعد البيانات والتعليم عن بعد.
13. الآثار النفسية لوسائل الاتصال الحديثة.
14. الآثار الاجتماعية لوسائل الاتصال الحديثة.
15. نظرة استشرافية لوسائل الاتصال المستقبلية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

1. وسام فؤاد (2007) ما بعد التفاعلية واتجاهات تطوير العمل الإعلامي، وحدة البحوث والتطوير-الحوار المتمدن، سبتمبر
2. حسن عماد مكاوي (2005)، تكنولوجيا الاتصال الحديثة في عصر المعلومات، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، الطبعة الرابعة.
3. فضيل دليو (1998)، مقدمة في وسائل الاتصال الجماهيرية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر.
4. زهير إحدادن (2002)، مدخل لعلوم الإعلام والاتصال، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر.
5. يسري خالد إبراهيم :وسائل الإعلام الالكترونية ودورها في الإنماء المعرفي، دار النفائس للنشر و التوزيع، عمان ، 2012 .
6. المزاهرة منال هلال (2012)، نظريات الاتصال، الأردن ، دار المسيرة للنشر والتوزيع.
7. Duchâteau, C. (1992). L'ordinateur et l'école ! Un mariage difficile ?. Namur : CeFIS, Facultés N-D de la Paix.
8. Duchâteau, C. (1992). L'ordinateur et l'école ! Un mariage difficile ?. Namur : CeFIS, Facultés N-D de la Paix.
9. Francis Jauréguiberry, Serge Proulx(2011) *Usages et enjeux des technologies de communication*, Toulouse, Erès.

**عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم**  
**السداسي: الثاني**  
**اسم الوحدة: وحدة الدراسة الاستكشافية**  
**اسم المادة: المعتقدات الدينية في بلاد المغرب**

## الرصيد: 1 المعامل: 1

**أهداف التعليم:** (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
أن يدرك الطالب أن الانسان المغاربي مثله مثل بقية شعوب العالم القديم عبد كل ما لم يفهمه ، و يخشاه ، و تأثره بديانة الشعوب المجاورة و كذلك أثر فيها . أن الانسان الليبي لم يكن يعيش في عزلة عن محيطه القريب و البعيد .

**المعارف المسبقة المطلوبة :** ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).  
- أن يتحكم في بعض المفاهيم و المصطلحات مثل المعتقد و الدين ، و الآلهة .

**محتوى المادة:** ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )  
- الديانة الوثنية في بلاد المغرب ، - الطقوس الدينية و الجنائزية ، - الآلهة : عبادة الأسلاف، - عبادة الحيوانات ( الكبش ،الثور، الأسد ... - عبادة قوى الطبيعة : الكهوف ، الجبال، - عبادة الكواكب ، - الآلهة المورية ، - التأثير الليبي في مصر و العكس : آلهة ذات أصل ليبي في مصر و ذات أصل مصري في ليبيا ، - التأثير القرطاجي الليبي المتبادل ، التأثيرات الإغريقية و الرومانية في الديانة الليبية .

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

**المراجع:** ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)  
محمد الصغير غانم ، الملامح الباكرة للفكر الديني ، الجزائر ، 2008  
مها عيساوي ، المجتمع اللوبي  
عبد الرحمان خلفة ، لديانة الوثنية المغاربية القديمة  
زينب بلعابد ، المقدس و الرمز من خلال نصب معبد الحفرة بقسنطينة

Boissier ( G ) , La fin du paganisme , Paris, 1898

Decret ( F ) , Le christianisme en Afrique du nord ancienne ,Paris 1996

Doutte ( E ) , Magie et religion dans l'Afrique du nord , Paris, 1984

Arnobe, Contre les gentils , livre VII, trad. Bernard Frugu, Paris, 2010

**عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم  
السداسي: الثاني**



اسم الوحدة: وحدة الدراسة الاستكشافية  
اسم المادة: الحواضر و المدن في بلاد المغرب  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

- أن يدرك الطالب لم يكونوا كلهم بدوا رحل كما يدعيه الغربيون ، حيث أسست المراكز الحضرية مهمة ، و أن اختيار مواقعها لم يكن عشوائيا إنما اختيارا مدروسا لأسباب أمنية و اقتصادية و اجتماعية.

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- أن يميز الطالب بين المراكز الحضرية و القرى و المداشر و الحواضر ،

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- استقرار الانسان الليبي و بناء المراكز الحضرية ، - أهم المراكز الحضرية التي برزت في بلاد المغرب مواقعها ، - الحواضر ( العواصم ) : قرطاج ، كيرتا ، سيغا ، قيصرية ، سطيفيس ... - خصائص المراكز الحضرية و الحواضر ، - المرافق الضرورية : مراكز الإدارة ، الطرقات ، الأسوار و الحصون ،مرافق الترفيه : المدرجات ، المسارح .

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Gsell (St.), 1901 . - Les monuments antiques de l'Algérie. t. I. Ed. Fontemoig, Paris-  
D'Escurac Doisy ( P.H.), Lambese et les vétérans de la legio III<sup>o</sup> augusta , Hommage à Albert Grenier , Bruxelles , 1962 , t., 2..  
Gsell ( S ) , L'Algérie dans l'antiquité , Alger , 1903.  
Gsell ( S ) , Khemissa , Mdaourouch , Announa ,Alger , 1922  
Gsell ( S ) , Atlas Archéologique d'Algerie, Alger , 1992  
Gsell ( S ) , Tipasa ville de la Mauretanie cesarienne, Melanges d'archéologie et d'histoire, vol. 14, 1894  
Baradez ( J ) , Villes antiques de Mauretanie, Alger , 1952

Benseddik (Nacéra), Cirta-Constantina et son territoire, Errance, Arles 2012.

Berthier (André), Juillet (Jacques) et Charlier (René), « Le Bellum Jugurthinum de Salluste et le problème de Cirta », Recueil de la Société d'Archéologie de Constantine, LXVII, 1950, pp. 1-104 (appendices, pp. 107-137).

Bertrand (François), « La région de Constantine (Cirta) en Algérie (I<sup>er</sup> s. av. J.-C. - I<sup>er</sup> s. ap. J.-C.) », L'Information historique, LII, 1990, pp. 69-73

**عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم**

**السادسي: الثاني**

**اسم الوحدة: وحدة الدراسة الأفقية**

**اسم المادة: لغة التخصص**

**الرصيد: 1**

**المعامل: 1**

**أهداف التعليم:** (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

أن يكون الطالب قادرا على قراءة المراجع و المصادر التي تتناول تاريخ حضارة بلاد المغرب التي كتبت بلغات أجنبية ، حتى يتمكن من من الاطلاع على كل ما كتب عن بلاد المغرب ، والاستفادة منها في إعداد بحثه أو مذكرته بطريقة علمية

**المعارف المسبقة المطلوبة :** ( وصف تفصيلي للمعارف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).  
أن يكون متمكنا من اللغات الأجنبية قراءة و كتابة

**محتوى المادة:** ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )  
يتوقف تدريس لغة التخصص على المجال الذي يدرسه الطالب ، قد يكون اللغة اللاتينية أو الإغريقية حسب الإمكانيات المتوفرة

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)  
نصوص من المصادر الكلاسيكية

**عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم**

**السادسي: الثالث**

**اسم الوحدة: وحدة أساسية**

**اسم المادة: فن الرسم و النقش الصخري خلال عصور ما قبل التاريخ في المغرب**

**الرصيد: 5**

**المعامل: 3**

**أهداف التعليم:** (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

التعرف على نشأة الفن مند خلق البشرية و أنماط الرسم و التقنيات المستعملة، كما يسمح للطالب التطلع على أقدم الحضارات التي أنتجت مشاهد من النشاطات اليومية لإنسان ما قبل التاريخ ضمن بيئة مختلفة مقارنة بما نعرف اليوم في مناطق متعدد من العالم عامة و المغرب خاصة، كما يدرس الطالب في هذا المقياس مراحل الفن بمختلف مواضيعه و مشاهد الحضارية بمنطقة صحراء الجزائر و الأطلس الصحراوي و التل.

**المعارف المسبقة المطلوبة :** ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- أن يتحكم في بعض المفاهيم مثل الفن الصخري ، المراحل التاريخية الكبرى التي مرت بها بلاد المغرب من عصر ما قبل التاريخ حتى العصور التاريخية ، و نوع المناخ الذي ساد المنطقة عبر مختلف المراحل

**محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )**

- ظهور الفن .
- تعريف الفن الصخري و إطاره الحضاري-الكرونولوجي.
- النطاقات الجغرافية التي انتشر فيها الفن الصخري (التاسيلي،الأهقار،الأطلس الصحراوي،منطقة الساحل).
- الصحراء الكبرى و تطورها المناخي.
- التقنيات و المواد المستعملة في إنجاز الرسم و النقش الصخري.
- الأساليب الفنية و مواضيع و الفن الصخري.
- مراحل الفن الصخري .
- 1/ الحقبة البدائية (bubalus antiquus) مرحلة الصيد البري قبل 5000 سنة ق.م.
- 2/ حقبة البقرات (bovidiens) رعاة القطعان 4500 إلى 2500 ق.م).
- 3/ حقبة الخيول (équidés) أو العربات الصحراوية حوالي 1200 ق.م.
- 4/ حقبة الجمال (camélidés) تعود إلى المرحلة التاريخية.
- تأريخ الفن الصخري.
- أهمية الفن الصخري في دراسة إنسان ما قبل التاريخ (بيئيا، و إجتماعيا و إقتصاديا).

**طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )**

**المراجع: ( كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )**

- إبراهيمي). ك (تمهيد حول ما قبل التاريخ في الجزائر، ترجمة، محمد البشير شنييتور شيدبورية، الجزائر، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع،

1982

- أحمد) رشاد موسى (،دراساتقيتاريخمصرالإقتصادي،الفاهرة،السالعلللقافة،1998.
- أرامبوركميل،نشأةالبشرية،ترجمةخليالاجر،سلسلماذاأعرف،المنشوراتالعربية.
- بالوليونال،الجزائرفيماقبلالتاريخ،ترجمة،محمدالصغيرغانم،عينمليلة،دارالهدى،2005.
- البرغوثيمحمدعبداللطيف،التاريخالليبيالقديممنأقدمالعصورحتالافتحالإسلامي،منشوراتالجامعةالليبية،الطبعةالأولى1971.
- هوغوه. ج،الصحراءفيماقبلالتاريخ،) الفصلالثالثوالعشرون (،تاريخإفريقياالعام،المجلد الأول،جيناأفريك،اليونسكو،1980.
- العدواني) محمدالطاهر (،الجزائرفيالتاريخ،ج1،) الجزائرمنذنشأةالتاريخ(،الجزائر،المؤسسةالوطنيةللكتاب،1984.
- العدواني) محمدالطاهر (،الحروبوالأسلحةفيعصرماقبلالتاريخوفجرالتاريخيالى
- 1000 ق.م،الجزائر،منشوراتوزارةالثقافةوالسياحة،1985.
- غانممحمدالصغير،مواقعوحضاراتماقبلالتاريخفيبلادالمغربالقديم،عينمليلة،دارالهدى،2003.
- محمدالصغير،الملاحمالفكريةللعصرالحجريالحديثفيبلادالمغربالقديممن
- خلالالرسوماالصخرية(،مجلةالعلومالإنسانية،جامعةقسنطينة،العدد8،1997.
- \_ Brahim(C.), Initiation a la préhistoire de l'algerie , s.n.e.d. alger ,1978.
- \_ Camps (G.), Amekni néolithique ancienne de hoggar , Mém du c.r.a.p.e. 10 , paris ,1969.
- \_ Camps (G.), Le néolithique de tradition capsienne au sahara, extrait des travaux de l'institut de recherches saharienne,t 26,c.n.r.s.1967.
- \_ Camps(G.), Le néolithique méditerranéen ( techniques et genres de vie) , édisud .france , 1998.
- \_ Camps (G.), Les civilisations préhistoriques de l'Afrique du nord et du sahara ,éd doin , paris,1974.
- Lhote(H.), A la découvert des fresques du tassili, Arthaut, Paris,1973.
- \_ Lhote (H.), Les gravures rupestres de l'oued djerat ( tassili –n-ajjers) , Mém du c.r.a.p.e.25, alger, t1 ( 1975) et t 2 (1976).
- \_ Lhote(H.), Les Touaregs du hoggar ,payot ,paris, 1955.
- \_ Maitre ( J.P.), Contribution a la préhistoire de l'ahaggare, (1)Téfedest centrale ,Mém, du CRAPE.17,France, 1971.
- Ginette Aumassip, Préhistoire du Sahara et ses abords, Maisonneuve et Larose, 2004, Paris.

## عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة أساسية

اسم المادة: الحياة الاقتصادية في بلاد المغرب.

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم: (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

إبراز مدى توفر و تنوع الامكانيات الاقتصادية ، - أن الزراعة قديمة جدا ظهرت قبل وصول الفنيقيين لكنها استفادت من التقنيات الفينيقية، - أن الانتاج كان وفيرا ، - أن الصناعة كانت محدودة بسبب سيادة الصناعة الأسرية ، - تطور الصناعة مع الاحتكاك بالقرطاجيين و بعد الاحتلال الروماني، - استفادة قرطاجنة ثم روما من الزراعة المغاربية ( ضريبة الأنونة ) ، و الاستغلال الروماني الفاحش للثروة الطبيعية و خاصة الحيوانية.

**المعارف المسبقة المطلوبة :** ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- التحكم في بعض المفاهيم الاقتصادية : العوامل المساعدة على تطور الفلاحة ، و الصناعة و التجارة

**محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )**

- المقاومات الاقتصادية الطبيعية : مناخ ، سهول ، ثروة مائية ، - المقومات البشرية : قوة بشرية ، وسائل النقل ، و توفر الأسواق - الفلاحة : الزراعة و تربية الماشية : الفلاحة البدائية ، تأثر الأهالي بالتقنيات القرطاجية ، التوسع القرطاجي في الاراضي النوميديية ، - الزراعة في ظل الحكم الروماني ، أهم الانتاج ، توزيع الانتاج ، -

الصناعة : المقومات الصناعية : المواد الأولية الزراعية و الحيوانية ، المواد المنجمية ، - أهم الصناعات : الصناعة الغذائية ، و الفخارية و الخشبية ، - التجارة : الصادرات و الواردات و المناطق المتعامل معها .  
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

**المراجع:** ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

حزقيال ، الكتاب المقدس ، كتب العهد القديم و العهد الجديد، دارالكتاب المقدس في العالم العربي، دون تاريخ و مكان نشر

-Pline l'ancien , Histoire naturelle ., V,.

-Pline l'ancien , Histoire naturelle , VIII, texte établi traduit et commenté par A.Ernout, edit., Les Belles Lettres , Paris, 1952

-Pline l'ancien , Histoire naturelle ., XIII ,texte établi ,traduit et commenté par A; Ernout , Les Belles Lettres Paris, 1956.

-Pline l'ancien , , Histoire naturelle , XV, texte établi , traduit par J. André , edit., Les belles lettres , Paris, 1958

Strabon , II , texte établi et traduit par Germaine Aujac , edit., Les Belles Lettres , Paris, 1969,..

Tite Live , Histoire romaine , trad. Nouvelle , Danielle De Clercq , 2001

Flavius Josephus , Guerre des juifs , trad. R.Harmand, révisé et annoté par Theodore Reinach et J.Weill , E.Leroux, Paris, 1932 .

Varron , De l'agriculture , texte établi et traduit et commenté par Charles Guiraud , Paris, 1985 .

Aounallah ( S ) , Le Cap bon jardin de Carthage ,Recherches d'epigraphie et d'histoire romano-africaine (146 a.C.-235 p.C), edit., Ausonius , Bordeaux , 2001.

Decret ( F ) , Carthage ou l'empire de la mer , edit. Seuil , Paris, 1977.

- Decret ( F ) , Fantar ( M ) , L'Afrique du nord dans l'antiquité des origines au V° siècle, Paris, 1981

- Despois ( J ),Rendement en grain du Byzacium il y a 2000 ans et aujourd'hui , Melanges

E.F.Gautier , Tours , 1937

- Despois ( J ) , Le Hodna , étude géographique , Paris , , 1953.  
Picard ( G.Ch), La civilisation de l'Afrique romaine

**عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم**  
**السداسي: الثالث**  
**اسم الوحدة: وحدة أساسية**  
**اسم المادة: المغرب في الفترة البيزنطية**  
**الرصيد: 4**  
**المعامل: 2**

**أهداف التعليم:** (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
- أن يدرك الطالب التكاليف على بلاد المغرب لأهميته الاقتصادية حيث لم يتوقف الغزاة للإحتلال المنطقة و الاستفادة من ثرواتها ، - مواجهة الأهالي لكل الغزاة فيما يعرف بالمقاومة المورية ، فبعد الرومان و الوندال واجهوا البيزنطيين ، و دور الممالك المورية في ذلك

**المعارف المسبقة المطلوبة :** ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).  
- معرفة المراحل التاريخية التي مرت بها بلاد المغرب منذ زوال قرطاجة و من بعدها روما ، و كيف عامل الوندال الأهالي ، و كيف استغل هؤلاء تردي الوضع الوندالي لإقامة إمارات التمرد على السلطة الوندالية مما أدى إلى إضعافها و فتحوا الباب للبيزنطيين

**محتوى المادة:** ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )  
- بلاد المغرب عشية الإحتلال البيزنطي ، - الحملة البيزنطية على بلاد المغرب و السيطرة عليها ، السياسة البيزنطية ، حدود السيطرة البيزنطية ، تصدي الأهالي شعوبا و إمارات للإحتلال البيزنطي، - مظاهر الحضارة البيزنطية في بلاد المغرب - نظام الحكم .

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة، امتحان....الخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

**المراجع:** ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)  
ستيفن رنسيمن ، ترجمة عبد العزيز توفيق جاويد ، الحضارة البيزنطية ، الهيئة المصرية للكتاب، 1997  
Procopé, la guerre contre les vandales

Corippe, Johannide

Charles Diehl, L'Afrique byzantine, histoire de la domination byzantine, Paris, 1896

Khaled Belkhdja , L'Afrique byzantine à la fin du VIe et au début du VIIe siècle , revue de l'occident musulan, vol. 8 , 1970

Christian Courtois , Vandales et L'afrique, Paris, 1955

Paul Goubert , Byzance avant l'Islam,

Charles Saumagne , sur le colonat byzantin en Afrique , revue Africaine, 1936

Philippe Richardot, La pacification de l'Afrique byzantine, 534/546, dans Strategie, 2009/1

Y. Modéran, Les Maures et l'Afrique romaine (IV<sup>e</sup>-VII<sup>e</sup> siècle), Rome, Ecole Française de Rome, 2003, pp. 241-243.

Y. Modéran, "Koutzinas-Cusina. Recherche sur un Maure du VI<sup>e</sup> siècle", in L'Africa romana 7. Atto del VII convegno di studio, Sassari, 1989, Sassari, 1990

Claude Bourgeois Les Vandales, le vandalisme et l'Afrique Antiquités africaines Année 1980 Volume 16 Numéro 1

Pol Trousset, « Les limites sud de la réoccupation byzantine », *Antiquité tardive*, 10



عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم  
السداسي: الثالث  
اسم الوحدة: وحدة أساسية  
اسم المادة: بلاد المغرب في الفترة المسيحية.

## الرصيد: 4 المعامل: 2

**أهداف التعليم:** (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

- إبراز سرعة انتشار المسيحية وسط الأهالي و أسباب ذلك - إعتبار المغاربة المسيحية وسيلة لمواجهة الاستغلال الروماني، - اضطهاد السلطة للمسيحيين - رفض الأهالي الانصياع وراء الكنيسة الكاثوليكية الرسمية لإعتبارها أداة الإدارة لاستغلالهم ، - إقامة الأهالي كنيستهم الخاصة الدوناتية التي أخذت وجهة تحررية .

**المعارف المسبقة المطلوبة :** ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- معرفة التطور الذي عرفه العالم مع ظهور المسيحية ، و أين ظهرت ، طبيعة الحكم الروماني الاستغلالي لبلاد المغرب ، و بحث الأهالي عن أي وسيلة للتخلص من الحكم الروماني الظالم ،

**محتوى المادة:** ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )  
- أوضاع بلاد المغرب حتى منتصف القرن الثاني ميلادي، - دخول المسيحية لبلاد المغرب ، - العلاقة بين السلطة و المسيحيين : الاضطهاد المسيحي ، قانون 313 و توقف الاضطهاد ، استمرار الصراع بين الوثنية و المسيحية و دور المجادلين الكاثوليك : ترتليانوس ، أويتا الميلي ، القديس أوغسطين ... - انتصار المسيحية ، بروز المذهب الدوناتي ، الصراع الكاثوليكي الدوناتي .

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

**المراجع:** ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

Decret ( F ) , Christianisme en Afrique du nord ancienne , Paris, 1996

[André Berthier](#) L'Algérie et son passé (1951), , éd. Picard, 1951

[Gabriel Camps](#) Les Berbères : mémoire et identité , éd. Errance, 1987

[Louis Chevalier](#), Le problème démographique nord-africain (1947), éd. Presses universitaires de France, 1947

Mœurs et coutumes de l'Algérie Tell, Kabylie, Sahara, [Eugène Daumas](#), éd. Hachette, 1858

Histoire de l'Afrique du Nord (1951), [Charles-André Julien](#)



Saint Augustin et le rayonnement de sa pensée », [Claude Lepelley](#) (2007), dans Histoire du Christianisme, sous la direction d'[Alain Corbin](#), éd. Seuil, 2007, p. 121-122

Histoire de l'Algérie, [Pierre Montagnon](#), éd. Pygmalion, 1998

La société berbère » (1873), dans Mélanges d'histoire et de voyages (1878), [Ernest Renan](#), éd. Calmann Lévy, 1890, p. 322-337

Claude Lepelley , Saint-Augustin dans Histoire du Christianisme, Ed.Seuil, 2007

J. Mesnage, « Le christianisme en Afrique, origines, développements, extension », Revue Africaine, *LVII* (1913)

*Abdallah Laroui*, L'histoire du Maghreb. Un essai de synthèse, *Casablanca, Centre Culturel Arabe*, 1995

*Joseph Cuoq*, L'Église d'Afrique du Nord du II<sup>e</sup> au XII<sup>e</sup> siècle, *Paris, Le Centurion*, 1984

*Georges Marçais*, « Art chrétien d'Afrique et art berbère », *Annali dell'Istituto Universitario Orientale di Napoli*, *III* (1949)

**عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم**

**السداسي: الثالث**

**اسم الوحدة: وحدة الدراسة المنهجية**

**اسم المادة: المصادر المادية و دورها في دراسة تاريخ المغرب**

**الرصيد: 5**

**المعامل: 2**

**أهداف التعليم:** (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

- تعرف الطالب على المصادر المساعدة على انجاز بحث تاريخي علمي - حسن استغلال المصادر المادية في فهم و تفسير بعض الأحداث، - أن المصادر المادية تعد مكملة للمصادر الأدبية

**المعارف المسبقة المطلوبة :** ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- أن يكون للطالب معلومات تاريخية في فترة تاريخية معينة . أن يتمتع بدقة الملاحظة .

**محتوى المادة:** ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- ماهية المصادر المادية ، - أنواع المصادر المادية ، : النقوش ، الفسيفساء ، المسكوكات ، العمارة ، الفنون ... - أهميتها في الأبحاث التاريخية - كيفية تسخيرها لخدمة الأبحاث التاريخية

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة، امتحان....الخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

- Theodore Mommsen , Corpus Inscriptionum Latinarum ( C.I.L. ) , VIII
- Gsell ( S ) , Inscription Latines d'Algérie, t., I , Paris, 1922
- Gsell ( S ) , Atlas archéologique d'Algérie , 2° edi., Alger, 1997, t., I
- Birebent(J) , Aquae romana ,Recherches hydrauliques romaines dans l'est algerien, Paris, 1962
- Baradez ( J ) , Fossatum Africae , Recherches aériennes sur l'organisation des confins sahariens à l'époque romaine, Paris, 1949.
- Mazard ( J ) , Nouvel apport à la numismatique de la Numidie et la Mauretanie, Libya , 1956 t, IV..
- Mazard ( J ) , Corpus Nummorum Numidiae Mauretaniaeque , Paris, 1955.
- Cagnat ( R ) , Merlin ( A ) , Inscriptions latines d'Afrique
- Cagnat ( R ) , Merlin ( A ) , Inscriptions latines d'Afrique, Tripoli , Tunisie , Maroc, Paris, 1928.
- Muller ( L ) , Revue numismatique ,1908 .
- Muller ( L ) , Numismatique de l'ancienne Afrique, t. III, Copenhague, 1974.
- Muller , Numismatique , III , P., 153 , n°233 ; supplément
- Pflaum(H.G), Inscriptions,t,II latines de l'Algérie, Paris, 1957

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة أساسية

اسم المادة: العلوم المساعدة لكتابة التاريخ القديم

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

- أن يكون الطالب قادرا على استغلال كل العلوم التي يمكن أن تساعده إلى إنجاز بحث تاريخي علمي ،

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم،  
سطين على الأكثر).

- أن يتوفر الطالب على معارف متعددة في عدة مجالات مثل علم النقوش ، الجغرافيا و قراءة الخرائط ،  
و غيرها من المعارف المرتبطة بالعلوم المساعدة

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )  
- أهمية العلوم المساعدة في إنجاز الأبحاث التاريخية ، - العلوم المساعدة : علم النقوش ، - الجغرافيا ،  
الديمغرافيا ، المسكوكات ، علم الاجتماع ، علم الأسماء ، - الفن و العمارة ، - علم الخط ، علم الأختام

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

محمد الأسعد، مستشرقون في علم الآثار.

تقي الدباغ، مقدمة في علم الآثار.

عبد الرزاق متاني، علم الآثار وصناعة التاريخ.

موجز تاريخ علم الآثار.

فوزي محفوظ، نور الدين الحرازي، المبتدأ في علم الآثار، تونس 1996

Charles Samaran, *L'histoire et ses méthodes*, Paris, Gallimard, « Encyclopédie de la Pleïade », 1961

Walter Koch, *L'évolution des sciences auxiliares de l'histoire en Allemagne au cours du XIX<sup>e</sup> siècle*

René Cagnat, *Cours d'épigraphie latine*, Douai, 1883

Bernard Rémy, François Kayser, *Initiation à l'épigraphie grecque et latine*, Paris, 1999

Jacques Pimpaneau, *Chine. Histoire de la littérature*, Philippe Picquier, 1989, rééd. 2004

Jean-Marie Lassère, *Manuel d'épigraphie romaine*. Paris : Picard, Antiquité-synthèses, 2007, 2 vol.

[Fernand Braudel](#), *Écrits sur l'histoire*, Paris, Flammarion, 1969

**عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم**

**السداسي: الأول**

**اسم الوحدة: وحدة الدراسة الاستكشافية**

**اسم المادة: المقاولاتية**

**الرصيد: 1**

**المعامل: 1**

**أهداف التعليم:** (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر  
على الأكثر )

أ - وضع سياسة ومنهجية قادرة على تتبع المشاريع في إدارة المعلومات والتوثيق.

ب - القدرة على تتبع أهم مسارات ترقية الأعمال ومشاريع على مستوى وحدات المعلومات.

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم،  
سطين على الأكثر).

- تحكم في مبادئ التسيير الاقتصادي.
- سوسيولوجية المشاريع .

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )

أ- أهمية المشاريع في نظم المعلومات .

1- تاريخ النهج الاقتصادي.

2- الطرق المتبعة في التنظيم الاقتصادي .

3- المرحل العملية للتنظيم الاقتصادي .

ب- مبادئ انجاز مشاريع أنظمة المعلومات.

ج- مراحل انجاز المشاريع .

د- متابعة مشاريع أنظمة المعلومات

4- الرصيد الإحصائي.

5- المعالجة.

1- تقييم.

2- إنجاز مشاريع الوثائقية .

3- العمل الشخصي لكل طالب يتمثل في تدريب على إعداد المشاريع ، وهيكله المتكون نحو ثقافة المؤسسة .

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. محمد، هيكل؛ مهارات إدارة المشروعات الصغيرة؛ القاهرة:مجموعة النيل العربية؛ 2003.

2. ماجدة العطية؛ إدارة المشروعات الصغيرة؛ القاهرة:مجموعة النيل العربية؛ 2003.

3. سعد صادق بحيري؛ إدارة المشروعات **projet management**؛ القاهرة :الدار الجامعية، 2005.

4. -نعيم نصير؛ إدارة وتقييم المشروعات؛ القاهرة:المنظمة العربية للتنمية الإدارية، 2005.

5. Chantal Morley ; Gestion d'un projet système d'information : principes, technique, mise en œuvre et outils ; Paris : Dunod, 1996 ; 254p.

5. Chantal Morley ; gestion d'un projet système d'information : principes, techniques, mise en oeuvre et outils ; paris, dunod, 2001.

6. jacques pansard ; réussir son projet système d'information : les règles d'or ; paris : Ed d'organisation, 2001.

7. Emmanuel ; tchemeni ; l'évaluation des entreprise ; paris : economica, 2003

8.. Gray, cliffordf ; management de projet : manuel et applications paris : dunod, 2007.

عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم  
السداسي: الثالث  
اسم الوحدة: وحدة الدراسة الاستكشافية  
اسم المادة: بلاد المغرب في الفترة الوندالية .  
الرصيد: 1  
المعامل: 1

أهداف التعليم: (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
- إبراز مدى السهولة التي غزا بها الوندال بلاد المغرب ، - عدم تصدي الأهالي للوندال بسبب عدائهم للرومان ، - استغلال الأهالي الفراغ الذي تركه الرومان و الوندال للإعلان عن قيام عدة ممالك مورية

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- أن يكون التلميذ مدركا للانحطاط الذي بلغته الامبراطورية الرومانية ، و تراجع سلطتها في بلاد المغرب و غيرها من المناطق الأخرى، و أن يكون عالما بانتظار الأهالي الفرصة المناسبة للتخلص من الاحتلال الروماني

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )  
- تعريف شعب الوندال ، - أوضاع بلاد المغرب عشية الغزو الوندالي، - الغزو الوندالي لبلاد المغرب ، - موقف الأهالي من الاحتلال الوندالي ، - مناطق السيطرة الوندالية ، - الحضارة الوندالية : نظام الحكم ، - المجتمع الوندالي ، - التنظيم العسكري ، - الحياة الاقتصادية ، - نهاية حكم الوندال ، - الممالك المورية في ظل الحكم الوندالي

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع: ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ )

Procope, la guerre contre les vandales

Corippe, Johannide

Charles Diehl, L'Afrique byzantine, histoire de la domination byzantine, Paris, 1896

Khaled Belkhodja , L'Afrique byzantine à la fin du VIe et au début du VIIe siècle , revue de l'occident musulman, vol. 8 , 1970

Christian Courtois , Vandales et L'afrique, Paris, 1955

Paul Goubert , Byzance avant l'Islam,

Charles Saumagne , sur le colonat byzantin en Afrique , revue Africaine, 1936

Philippe Richardot, La pacification de l'Afrique byzantine, 534/546, dans Strategie, 2009/1

Y. Modéran, Les Maures et l'Afrique romaine (IV<sup>e</sup>-VI<sup>e</sup> siècle), Rome, Ecole Française de Rome, 2003, pp. 241-243.

Y. Modéran, "Koutzinas-Cusina. Recherche sur un Maure du VI<sup>e</sup> siècle", in L'Africa romana 7. Atto del VII convegno di studio, Sassari, 1989, Sassari, 1990

Claude Bourgeois Les Vandales, le vandalisme et l'Afrique Antiquités africaines Année 1980 Volume 16 Numéro 1

Pol Trousset, « Les limites sud de la réoccupation byzantine », *Antiquité tardive*, 10

## عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة الاستكشافية

اسم المادة: السكان في بلاد المغرب القديم

الرصيد: 1

المعامل: 1

**أهداف التعليم:** (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
- أن يدرك الطالب أن بلاد المغرب ليس كما يدعيه بعض الغربيين حديثة التعمير بل أن الانسان استقر بها منذ مئات الآلاف من السنين، و أنه لم يكن يعيش متنقلا بل أستقر و أقام المدن .

**المعارف المسبقة المطلوبة :** ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).  
- أن يكون عارفا بالتطور التاريخي للمنطقة منذ ما قبل التاريخي ، و الآثار التي تركها السكان الأوائل

**محتوى المادة:** ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )  
- أصل السكان بين الأسطورة و الحقيقة ، - أهم القبائل التي استوطنت بلاد المغرب و نمط معيشتها ، - مناطق التعمير و أسباب ذلك ، - بروز الشعوب المغاربية و تأسيس الممالك ( نوميديا الشرقية و نوميديا الغربية ، موريطانيا )

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة، امتحان...الخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )  
**المراجع:** ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

Herodote , Histoires,

Salluste, guerre de Jugurtha

Strabon , geographie , livre XVII, 3

Gsell ( S ) , Histoire ancienne de l'Afrique du nord, t.V,

L. Balout, Les hommes préhistorique du maghreb et du sahara, Alger , 1955

Bates ( O ) , Eastern Libyans , Londres , 1914

Despois ( J ) , L'Afrique du nord , Paris, 1949

Desanges ( J ) , Catalogue des tribus africaine dans l'antiquité classique à l'ouest du nil

Camps ( G ), Aux origines de la berberie , Massinissa ou le debut de l'histoire ,  
Libyca arché. Epig., t.VIII, , 1° semestre , 1960

**عنوان الماستر: تاريخ وحضارة المغرب القديم**

**السداسي: الثالث**

**اسم الوحدة: وحدة الدراسة الأفقية**

**اسم المادة: لغة التخصص**

**الرصيد: 1**

**المعامل: 1**

**أهداف التعليم:** (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )

- أن يكون الطالب قادرا على توسيع آفاقه بالاطلاع على ما كتب حول بلاد المغرب سواء كان الكتاب اكلاسيكيون إذا أمكن ، أو الكتاب الغربيون ،

**المعارف المسبقة المطلوبة :** ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

- معرفة اللغات الأجنبية إلى جانب اللغة العربية .

**محتوى المادة:** ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )  
- دراسة نصوص بلغة التخصص ، قد تكون اللاتينية إذا توفرت الامكانيات أو اللغات الغربية مثل الفرنسية و الانجليزية .

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

**المراجع:** ( كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

مصادر كلاسيكية



#### IV- العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

( إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين )

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة  
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)  
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)**

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلم الجامعة (أو المركز الجامعي).  
عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن  
الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

-إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،

- المشاركة في المنتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة  
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)  
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من :

عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه

تعلن مؤسسة

بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في المنتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .

- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي والمستوى البشري يعين السيد(ة)\*.....منسقاخارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

## V- رأي و تأشيرة الهيئات الإدارية و العلمية

## VII- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية:

عنوان الماستر: تاريخ و حضارة المغرب القديم

اللجنة العلمية للقسم	
رأي وتأشيرة اللجنة العلمية للقسم: التاريخ: 01/02/2015	الطبيب محمد رئيس اللجنة العلمية قسم العلوم الإنسانية سرافقة جامعة البليدة 2
المجلس العلمي للكلية ( أو المعهد )	
رأي وتأشيرة المجلس العلمي: التاريخ:	جامعة سعد تاجب البليدة بنابة العمادة المكلفة بالدراسات والمسائل العلمية 02/02/2015 المجلس العلمي للكلية قسم العلوم الإنسانية والاجتماعية عبد العزيز رئيس المجلس العلمي للكلية سرافقة
عميد الكلية ( أو مدير المعهد )	
رأي وتأشيرة عميد الكلية أو مدير المعهد: التاريخ: 04/02/2015	عميد كلية علوم الإنسانية والاجتماعية بالنيابة سرافقة جامعة البليدة 2
المجلس العلمي للجامعة ( أو للمركز الجامعي )	
رأي وتأشيرة المجلس العلمي: التاريخ: 03 فيفري 2015 03 مبري 2015	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي المجلس العلمي للجامعة جامعة البليدة 2 رئيس المجلس العلمي المستاد: السيد بوعصب سرافقة

ماستر أكاديمي: تاريخ وحضارات المغرب

قسم العلوم الإنسانية

جامعة لونيبي علي - البليدة/2/العقرون -

القديم

صفحة 90

السنة الجامعية: 2015/2014

عنوان الماستر: تاريخ و حضارة المغرب القديم

المؤسسة: جامعة البليدة 2 لونيبي علي  
السنة الجامعية: 2018-2017

VI - تأشيرة الندوة الجهوية:  
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين)