**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**جامعة البليدة 2**

**كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية\_ قسم العلوم الاجتماعية\_ شعبة الارطوفونيا**

**المقياس: مدخل الى الارطوفونيا سنة أولى علوم اجتماعية ا- بلقاضي**

**الإجابة النموذجية**

**السؤال الأول: عرف مايلي: 2.5 ن**

1. **الارطوفونيا: لغة: إعادة تربية الصوت 0.5 ن**

**اصطلاحا:** هي الدراسة العلمية للاتصال اللغوي وغير اللغوي بمختلفاشكاله العادية والمرضية لدى الطفل والراشد . 2ن

1. **اضطرابات اللغة الشفهية والمكتوبة: 3 ن :.**

**اضطرابات اللغة الشفهية:** هي امتلاك الطفل مهارة اقل من المعدل الطبيعي مقارنة بنظيره من نفس العمر

(الاضطرابات النطقية – التأثر اللغوي البسيط-تأخر الكلام – التأخر اللغوي الحاد)

**اضطرابات اللغة المكتوبة: (عسر القراءة – عسر الكتابة-عسر الحساب)**

**السؤال الثاني: ماذا تمثل التواريخ التالية**

**1972: 27 مارس 1972** الاعتراف الارطوفونيا ضمن تصنيف المهن 2ن

**1829 :** فتح الدكتور كولومبا للمعهد الارطوفوني بباريس الذي كان يهدف الى علاج عيوب الكلام والتأتأة **2ن**

**1966 :** أصبحت الارطوفونيا تدرس بفرنسا بجامعة الطب أي كفرع من فروعها

**1926 :** قام طبيب جراح بمستشفى المعاقين بطلب مساعدة من احد الأساتذة والتي تدعى (بورال ميسوني ) التكفل بالأطفال بعد اجراء عملية شق الحنك 3ن

**الثالث: من خلال فقرة صغيرة وضح علاقة الارطوفونيا بعلم النفس**

يدرس علم النفس السلوك الإنساني واللغة اهم سلوك للكائن البشري فتستعين الارطوفونيا بعلم النفس من خلال مدارسها المختلفة من اجل فهم وتفسير الظاهرة اللغوية 1.5 ن .

كما تستفيد الارطوفونيا من علم النفس في الكيفية التي يتعامل بها مع الحالات فنحن نتعامل مع افراد يعانون من اضطرابات لغوية وكل حالة تنفرد بحالها من خلال سمات الشخصية 2.5 ن .

وهذا ما يجعل الكفالة الارطوفونيا تختلف من شخص لأخر بالرغم من وجود نفس الاضطراب وهذا يرجع الى الفروق الفردية ، الوسط الذي يعيش فيه الفرد ، درجة وعي الإباء 1.5 ن.