**كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية**

**قسم العلوم الاجتماعية شعبة علم النفس**

**امتحان السداسي الثاني السنة الاولى ماستر تخصص علم النفس العيادي**

**وحدة العلاجات 2 الاسم و اللقب الفوج**

**أجب على كل الاسئلة**

**1-**كانت طرق العلاج السلوكي تستعمل منذ القرن الثامن عشر

 أذكر أول من استعملها

**Hippocrate (نقطة واحدة )**

 ذكر بالطرق التي استعملت

 **طريقة التعريض ( نقطة واحدة )**

 **طريقة الاسترخاء (نقطة واحدة)**

**2-** لعبت ابحاث و تجارب عالم دورا مهما في ارساء أسس السلوكية

 أذكر اسمه

 **Pavlov (نقطة واحدة )**

 أذكر نبذة عن هذه التجارب

**كان بافلوف يقدم الطعام للكلاب التي يسيل لعابها استعدادا ثم أصبح كلما قدم الطعام أرفقه برنين الجرس ثم كرر العملية حتى أصبح الكلاب يسيل لعابهم بمجرد سماع رنين الجرس حتى بدون تقديم الطعام**

**اذن ربط بافلوف منبه طبيعي بآخر محايد و بالتكرار خلق الرابط الشرطي (1.5)**

**3**-يعطي العلاج السلوكي أهمية بالغة لتحديد السلوك القاعدي عند مواجهة أي سلوك غير مرغوب فيه

 حدد معنى السلوك القاعدي

**يقصد بالسلوك القاعدي الحد الذي يظهر به السلوك الشاذ قبل تطبيق أي نوع من أنواع العلاج (نقطة واحدة)**

 ماذا يستفيد منه

**أولا : متابعة تطور السلوك الشاذ تحت العلاج (نقطة واحدة)**

**ثانيا: تقييم الخطة العلاجية (نقطة واحدة)**

**4**- هل يمكن للمعالج السلوكي أن يستعمل أحداث الطفولة في علاجه؟

**نعم (0.5)**

 كيف ذلك ؟

**للإحاطة بالظروف التي حدث فيها التعلم الخاطئ و ليس للدخول في الصراعات المبكرة (نقطة واحدة)**

**5**-في نظرية التعلم الفعال إذا لم يتبع السلوك أية نتيجة لا سلبية و لا ايجابية فانه ينطفا

 ما هي التقنية العلاجية التي تقابل هذه المسلمة ؟

 **تقنية التجاهل (نقطة واحدة)**

**6**- العلاقة العلاجية بين الفاحص و المفحوص هامة أيضا في العلاج السلوكي

 كيف يعمل بها المعالج السلوكي مقارنتا بالمعالج التحليلي

**المعالج السلوكي يعمل بالعلاقة ، يستخدمها لإنجاح الفنيات الي يستعملها (1.5)**

**المعالج التحليلي يعمل في العلاقة ، يحللها و يعمل بألياتها لتصحيح الصراعات (1.5)**

**7-** ما هي الخطوات الاساسية التي يتبعها العلاج المعرفي

**البحث عن المعتقدات السلبية (0.5)**

**تحديد هذه الافكار السلبية بدقة (0.5)**

**مساعدة المفحوص على الوعي بالأفكار (0.5)**

**مواجهة هذه الأفكار و محاولة تغييرها (0.5)**

**8-** حسب (Ellis ) قانون كل شيء أو لا شيء قانون يقف وراء الكثير من الاضطرابات

 فسر من خلال مثال

**حسب (Ellis ) هذا القانون يعني أن الفرد الذي يستعمل هذا المنطق في التفكير يجعله يفكر أنه اذا لم يتحصل على كل شيء فانه ليس له أي شيء**

**مثل المكتئب الذي يفكر أن الناس كلهم لابد أن يحبوه و ان لم يحصل ذلك فهو منبوذ (مقطتين)**

**9-** يمكن للعلاج المعرفي تعويض العلاج الكيميائي في حالتين هما

**الحالة الاولى : رفض المفحوص للعلاج الكيميائي ( نقطة واحدة )**

**الحالة الثانية : عدم تمكن المفحوص من اخذ الدواء لعدة أسباب ( الحمل ، الحساسية لمكوناته ....) ( نقطة واحدة )**

 بالتوفيق (الاستاذة تواتي )

**3**-لماذا يكون الاقتران في الزمن بين المنبه المحايد و الطبيعي هام جدا (حتى لا تدخل عوامل مشوشة تمنع حدوث الارتباط )

**4**-المستويات العليا للتشريط (La sur généralisation ) عملية قد تحدث في التعلم الشرطي

 أعطي مثال على هذه العملية

**5**-

6-التدعيم الايجابي هو (هو المكافآت و المحفزات و هو يزيد من حدوث السلوك )

 التدعيم السلبي هو (هو ايقاف أو ابعاد حدث مزعج)

 العقاب هو (مدعم مؤلم و الجزاءت)

7- تلعب الدافعية دورا هاما في حدوث العلم

 حدد نوع التعلم المشار إليه (التعلم الاجتماعي )

 اشرح طريقة حدوثها بواسطة مثال

8-

9-تتقدم والدة مع طفلها الذي يشتكي من اضطرابات السلوك (ليكن السرقة)

 قم بتحليل وظيفي لهذا السلوك بالرجوع إلى المحاور الخمسة

10-

11-يعمل العلاج السلوكي على تشجيع الاتجاه الايجابي لدى الطفل و الاسرة

 وضح ذلك من خلال مثال

12-

13-يلعب تقدير الذات دورا أساسيا في توجيه العمليات العقلية القصيرة المدى

 فسر

14-

15-

16-

17- تفوق العلاج المعرفي على العلاج الكيميائي على المدى الطويل يعني (أنه ينقص من الانتكاسة)