

جامعة البليدة 2 لونيبي علي
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم العلوم الاجتماعية
ينظم بالتعاون مع
مخبر القياس والدراسات النفسية

ملتقى وطني حول

المشكلات الصفية في المدرسة الجزائرية



يومي 17-18 ديسمبر 2019

الرئيس الشرفي للملتقى

أ.د رمول خالد مدير الجامعة

رئيس الملتقى

د. زعموشي رضوان عميد الكلية

المشرف العلمي للملتقى

أ.د بوسالم عبد العزيز مدير مخبر القياس والدراسات النفسية

رئيس اللجنة العلمية للملتقى

أ.د محي الدين عبد العزيز رئيس المجلس العلمي للكلية

المنسق العام للملتقى

أ.د كويجل فاروق رئيس قسم العلوم الاجتماعية

رئيس اللجنة التنظيمية

د. كريش أحمد مسؤول شعبة التربية

أعضاء اللجنة العلمية

- أ. د لورسي عبد القادر
- أ.د سايل حدة
- أ.د بلعربي الطيب
- أ.د قدوري راجح
- أ.د العزوري ربيع
- أ.د نقار سيد أحمد
- أ. د عيادي سعيد
- أ.د معتوق جمال
- أ.د اليازدي فاطمة الزهراء
- أ.د. العقون كمال الدين
- أ.د فاضلي أحمد
- أ.د شرادي نادية
- أ.د بوغافية نبيلة
- أ.د رتيمي الفضيل
- أ.د مسالك أمينة
- فاسي ناصر
- د. تلي بعد الرحان
- د. ربح الله عبد القادر
- د. تواتي نوار
- د. العرابي أحمد
- د. بوطالية أمينة
- د. بوزقري رزيقة
- د. لموشي حياة
- د. شتوي يوسف
- د. دبي راجح
- د. عيلان زكاريا
- د. حفظ الله رقيقة
- د. جرود نسيمية
- د. شنوف شريفة
- د. العرابي أحمد
- د. بلكلحل سمير
- د. جوايي لحضر

- د. تيكاري نصيرة
- د. يعيش محمدية
- د. محمد يسعد ليلى
- د. عيسو عقيلة
- د. مونس أحمد
- د. بودوح محمد
- د. بلمختار محمد رضا
- د. عزاق رقية
- د. ديب فهيمة
- د. زروقي توفيق
- د. مرصالي حورية
- د. بوخدوني صبيحة
- د. زدام حدة
- د. سعدي سامية
- د. أيت فتي نعيمة
- د. غربي مونية
- د. مرابط أحلام

أعضاء اللجنة التنظيمية

- أ. حميدوش سلمية
- أ. قرين حليلة
- أ. بوفلاح كريمة
- القديم أمينة
- جلاخ مريم
- أ. تابتروكية فاطمة
- أ. حاج محمد زهية
- د. بوقرور صباح
- هندي أساء
- حداد إبراهيم
- أ. دالي محمد شكيب
- أ. كحلان سليم
- د. ساسي رميساء
- خداوي أساء
- مواس جميلة - بوزار نعيمة

شروط المشاركة

- ألا يكون الموضوع قد نشر أو قدم في مداخلة من قبل.

- أن يكون البحث ضمن أحد محاور الملتقى وأن يتصف بالأصالة والمنهجية العلمية. مع إعطاء الأولوية للدراسات الميدانية.

- أن تحرر المداخلة باللغة العربية ببرنامج word خط Simplified Arabic حجم 14 بالنسبة للمتن وحجم 12 بالنسبة للهوامش، أما بالنسبة للغة الفرنسية تحرر المداخلة بخط Times new roman حجم 12 بالنسبة للمتن و10 بالنسبة للهوامش، ويفراغ 1 سم بين الأسطر.

ترفق الملخصات مبدئيا بالاستمارة المرفقة ويجب أن يكون الملخص في حدود 150 كلمة على الأكثر.

تواريخ تنظيمية هامة

- آخر أجل لإرسال المداخلات كاملة: 08 ديسمبر 2019

- آخر أجل للرد على المداخلات المقبولة: 13 ديسمبر 2019

ترسل المداخلات كاملة عبر بريد الالكتروني للملتقى:

semnat.educ2019@gmail.com

1- إشكالية الملتقى

يعتبر التعليم الصفي عملية تفاعل إيجابي بين المعلم والمتعلمين، ويتم هذا التفاعل من خلال نشاطات منظمة ومحددة تتطلب ظروفاً وشروطاً مناسبة تعمل الإدارة الصفية على تهيئتها، مما جعلها تحتل أهمية بالغة في العملية التعليمية التعلمية لأنها توفر وتبهيء الأجواء والمتطلبات النفسية والاجتماعية والبيداغوجية لحدوث عملية التعلم بصورة فعالة، والتي لا يمكنها أن تحدث في قسم تسوده الفوضى والاضطراب أو تسيطر عليه أجواء القلق والتوتر، أو تنتشر بين تلاميذه حالات الاسترخاء والفتور وعدم الاكتراث بما يجري، وعدم الانصياع للتعليمات، والقيام بسلوكيات عدوانية اتجاه الآخرين وهي كلها سلوكيات تعد بمثابة مشكلات صفية تعرقل تحقيق الأهداف والوصول بالفعل التربوي إلى مبتغاه.

ويعد الأستاذ الفاعل الرئيس في التي يتعامل مع مختلف المشكلات التي تحدث داخل الصف الدراسي وعليه فقد أولت مختلف الإصلاحات التي عرفتها المنظومة التربوية في الجزائر أهمية لتكوين الأستاذ وتمكينه من الاستراتيجيات التي تساعد على التعامل بإيجابية مع مختلف المشكلات الصفية، وتم ذلك من خلال تبني مقاربات بيداغوجية تولي لمدخل التعامل مع المشكلات الصفية أولوية في تكوين المكونين وفي الممارسة المستمرة.

ونظرا للتأثير السلبي الذي تحدثه المشكلات الصفية في مسار الفعل التربوي تأتي أهمية اقتراح حلولاً بيداغوجية علمية توضع في متناول الأستاذ والمشرفين على العملية التربوية قصد التقليل من هذه المشكلات وجعل العملية التربوية داخل الصف أكثر فعالية وتحقيقاً للأهداف والغايات، وعليه يتناول هذا الملتقى البحث في إحدى القضايا الهامة، والتي يعاني منها الغالبية العظمى من التربويين بشكل عام، والأساتذة بشكل خاص؛ ألا وهي المشكلات الصفية وكيفية التعامل معها.

2- أهداف الملتقى

محاولة معرفة طبيعة المشكلات الصفية الأكثر انتشاراً في المدرسة الجزائرية عرض ومناقشة عينة من الدراسات الجزائرية التي تناولت المشكلات الصفية وقدمت إستراتيجيات علمية للتعامل معها.

- إشراك الفاعلين التربويين في نقاش موضوعي حول المشكلات الصفية.
- تناول المقاربات النظرية التي فسرت المشكلات الصفية وقدمت تصورات للتعامل معها.

- اقتراح استراتيجيات تعليمية وقائية، من شأنها تحسين مهارات الفاعلين التربويين للمحافظة على إدارة صفية ناجحة.

- اقتراح مقاييس للتشخيص والمتابعة لكل ما يتم طرحه من مشكلات صفية من قبل الفاعلين في الميدان والباحثين المتخصصين.

3- محاور الملتقى

المحور الأول: المشكلات الصفية: مفهومها، أنواعها، مصادرها، وأساليب التعامل معها.

المحور الثاني: المشكلات الصفية في ضوء المقاربات البيداغوجية: دراسات تحليلية وتقديرية ومقارنة لأنظمة التدريس القديمة والمعاصرة (التدريس بالمضامين، التدريس بالأهداف، مقارنة التدريس بالكفاءات).

المحور الثالث: المشكلات الصفية وإدارة الصف: المناخ الصفي، العلاقة التربوية التواصل الصفي، دينامية الجماعة، استراتيجيات التعليم المعاصرة (التعليم التعاوني، التدريس بالمشايخ، التدريس بالكفاءات)

المحور الرابع: المشكلات الصفية والصحة النفسية المدرسية: المشكلات المعرفية والتفسيبة والسلوكية للمتعلمين.

المحور الخامس: المشكلات الصفية والإجراءات الوقائية- القياس النفسي والإرشاد التربوي، الاختبارات التشخيصية، البرامج الإرشادية في الوسط المدرسي.

استمارة المشاركة

الاسم :

اللقب :

الرتبة :

المؤسسة :

الهاتف :

البريد الإلكتروني:

محور البحث:

عنوان البحث:

ملخص البحث: