**الإجابة النموذجية عن امتحان الدورة الاستدراكية الأول لطلبة السنة الأولى ماستر**

**تخصص قانون البيئة والتنمية المستدامة**

**مقياس منهجية البحث العلمي**

 **إجابة السؤال الأول:**

إن اختيار موضوع البحث العلمي ينجر عنه بالضرورة وجوب ضبط عنوان له يعبر عن محتواه بشكل دقيق، ويحتوي الفكرة التي يريد الباحث إيصالها بشكل صحيح لحصر موضوع الدراسة، وتفادي اتساعه على نحو يصعب معه دراسته، وأيضا تلافي مشكلة الانفلات العلمي عند عدم قدرة الباحث على التحكم في عرض المعلومات والمعطيات عرضا علميا دقيقا ومنظما، ولا يتأتى هذا إلا بالتزام الضوابط التالية:

**1.الدقة والوضوح:** (2،5 نقطة)

فلا بد أن يكون عنوان البحث دالا دلالة كافية على الموضوع المختار، ولا يتأتى هذا إلا باختيار المصطلحات الدقيقة والواضحة التي توصل المعنى الذي يريد الباحث الوصول إليه،

**2.التركيز والاختصار:** (2،5 نقطة)

إن الباحث عند صياغته لعنوان موضوع البحث العلمي الذي اختاره أن يراعي قدر الإمكان أن يكون مختصرا جامعا مانعا و محتويا للموضوع بشكل مختصر ومركز،حيث يكون العنوان عبارة عن فكرة عامة عن الموضوع، فلا يكون طويلا مطنبا مملا، ولا مختصرا لدرجة يفتقد معها المعنى المطلوب،

**3.الارتباط بالموضوع:** (2،5 نقطة)

وهو أيضا من الضوابط التي على الباحث التزامها، بل أنه تحصيل منطقي لاختيار الموضوع، فلا يعقل أن يختار الباحث موضوعا ما في مجال قانوني مثلا ثم يصوغ العنوان حول موضوع في مجال آخر لا علاقة له بموضوع الدراسة، مما يجعل دراسته خروجا عن الموضوع، ويكشف عن عدم تحكمه التام في بحثه العلمي، لذا يحرص الباحث عند صياغة عنوان البحث أن يتضمن كلمات مفتاحية تعبر عن الموضوع وترتبط به بشكل مباشر.

4.**الأصالة والابتكار**: (2،5 نقطة)

إن عامل الجدة والأصالة والابتكار قد يكون سببا مباشرا في رفض أو قبول موضوع البحث المقترح على مؤسسات التعليم العالي التي تشترط عدم تكرار العناوين حتى يستطيع الباحث أن يضفي بصمته على البحث العلمي.إلا أن هذا لا يعني أن على الباحث أن يخترع ويبتكر موضوعا غير موجود، أو لم يتم طرقه قبله أبدا، فهذا غير متاح في غالب الأحيان، بل يكون عليه، وإن تناول موضوعا سبقه إليه غيره في الدراسة، أن يصوغ عنوانه بطريقة لا تطابق غيره وتحمل من الابتكار ما يسمح بكشف بصمة الباحث وتضمن له التفرد، وتتيح له حماية عنوان بحثه على أساس حقوق المؤلف.

**-إجابة السؤال الثاني:**

بعد جمع المعلومات التي يراها الباحث ضرورية ومفيدة في بحثه، يقوم هذا الأخير بتخزينها حتى يسهل عليه الرجوع إليها عند تحريره لبحثه العلمي في شكله النهائي، وتتعدد و تختلف طرق تدوين وتخزين المعلومات وفقا لما يلي من الطرق:

**1/ بطاقات القراءة:** (3 نقاط)

 وتسمى أيضا البطاقة البيبليوغرافية أو بطاقة المراجع، وهي عبارة عن قصاصات وبطاقات من الورق المقوى

عادة، يكون للباحث حرية اختيار حجمها الذي يتراوح بين 10 و15 سم في الغالب، يتم فيها تدوين مجموعة من المعلومات حول المصدر أو المرجع الذي يستعمله الباحث في بحثه العلمي حيث تخصص بطاقة لكل واحد منها، لذا تحتوي هذه البطاقة على البيانات التالية:

-تسجل فيها المعلومات الرئيسية الخاصة بالمرجع أو المصدر، اسم الكاتب وعنوان الكتاب ورقم الصفحة أو الصفحات التي يريد استعمالها.

- يجوز للباحث إضافة ملاحظات مثل: مهم جدا، للشراء، يصور الفصل الثاني فقط ...إلخ.

-أن تتم الكتابة على وجه واحد من البطاقة.

**2/ ملفات القراءة :** (2،5 نقطة)

وهي عبارة عن ملفات تأخذ شكل حافظة من الورق المقوى أو أي مادة تستخدم لهذا الغرض، وتضمن الحفاظ عما بداخلها، وتتكون هذه الملفات إما من مجموعة من بطاقات القراءة تلصق في ورقة واحدة، أو مجموعة أوراق تدون فيها نفس المعلومات الواردة في بطاقات القراءة، وتحفظ وتنظم هذه الأوراق والبطاقات داخل الملفات وتقسم في شكل مجموعات تمثل كل منها جزء من البحث فنجد الجزء الخاص بالمقدمة، والجزء الخاص بصلب الموضوع، وذلك الخاص بالخاتمة.وتعد طريقة الملفات أحسن من طريقة بطاقات القراءة، لأنها تضمن المحافظة على كل ما تحتويه، عكس البطاقات التي قد تختلط فيما بينها أو تتعرض للتلف والضياع.

**3/ التصوير :** (2،5 نقطة)

وأصبحت هذه الطريقة الأكثر ذيوعا في الوقت الحالي، حيث يقوم الباحث بتصوير ما يحتاجه من صفحات الوثيقة العلمية التي يستخدمها في بحثه، وتعد هذه طريقة عملية تسهل على الباحث الرجوع إلى المعلومة وقتما يشاء خاصة عندما يكون الكتاب مستعارا من المكتبة مثلا ويريد الاحتفاظ بأثر المعلومة، مما يسهل عليه الأمر، ويقتصد به الوقت والجهد عكس بطاقات وملفات القراءة التي تتطلب منه التدوين والتقسيم والترتيب، غير أن ما يعاب على هذه الطريقة أنها مكلفة جدا.

**4/ طريقة الملفات الإلكترونية:** (2 نقطة)

وتعد هذه الطريقة أحدث الطرق المستخدمة لتخزين المعلومات، حيث يقوم الباحث بتخزين وتصنيف المعلومات في ملفات إلكترونية يسهل استخدامها والرجوع إلى المعلومة، ولا تتطلب جهدا كبيرا من الباحث، وتتميز هذه الطريقة بتسهيلها تخزين كميات ضخمة من الكتب والمخطوطات والمعلومات.