

تقرير حول الندوة التكوينية الخاصة حول:

توظيف الوسائل التكنولوجية الحديثة في البحث العلمي الجامعة الجزائرية بين الواقع والمأمول

بقلم: أ/ عقيلة أرزقي.

تقديم:

احتضن مخبر الدراسات اللسانية النظرية والتطبيقية العربية والعامية لقسم اللغة العربية وآدابها كلية الآداب واللغات جامعة البليدة -02- في الجناح (ج) المدرج (1) هذا الشهر صبيحة يوم الأحد 12 شعبان 1438 هـ، الموافق: 7 ماي 2017م، ابتداءً من الساعة العاشرة إلى أربع صباحاً وإلى غاية الساعة 13:30 مساءً أشغال الندوة الدراسية الموسومة بـ: توظيف الوسائل التكنولوجية الحديثة في البحث العلمي -الجامعة الجزائرية بين الواقع والمأمول-، برئاسة الدكتورة حسية حسين بالتنسيق مع مديرة مخبر الدراسات اللسانية النظرية والتطبيقية العربية والعامية فوزية سرير عبد الله، وقد شارك في هذا اليوم باحثون وأساتذة، أين ناقش المتدخلون إشكاليات كثيرة ارتبطت بضرورة توظيف الوسائل التكنولوجية في البحث العلمي نظراً للتقدم التكنولوجي الهائل الذي اقتحم كل الميادين، فبات من الملح استخدام هذا التطور في مجال البحث العلمي، أين يمكن تعيين متطلبات المنهج العلمي، وتجديد الوسائل والأدوات التي تساعد على تحقيق مساعده وغاياته المنشودة، مع الاحتفاظ بمبدأ الأخلاق السامية.

وتأسيساً على ذلك، كان لهذه الندوة التساؤل الآتي: ما موقع الباحث الجزائري من هذا التسارع؟ وما مدى قدرته على توظيف هذه الوسائل التكنولوجية التي تمكنه من الاستمساك بالمعلومة التي ترفعه إلى مصاف المتمكنين؟

ومن هنا تظهر أهمية هذه الندوة التي أهدت رئيستها الدكتورة حسية حسين، فهي فرصة مهمة تمكن طلبة الدكتوراه والماستر من الاطلاع على أهم المستجدات في عالم التكنولوجيا، وموقع جامعتنا منها، كما تعتبر فرصة سانحة للاطلاع على أهم النصوص الضابطة لأخلاقيات الباحث، التي أساء بعضهم استعمالها.

وما كان هذا الحفل العلمي لينجح لولا تكافل عدة جهود علمية، لذا وجب إبراز اللجان المنظمة لهذا اليوم، وهي كالآتي:

رئيسة الندوة: الدكتورة حسيبة حسين.

رئيس اللجنة العلمية: الدكتور عمّار ساسي. - مدير مخبر الصوتيات -

اللجنة العلمية لليوم الدراسي:

1- أ. دة. فوزية سرير عبد الله - مديرة مخبر بحث الدراسات اللسانية النظرية والتطبيقية
والعامة -

2- أ. د. عبد الحليم ريوقي - رئيس قسم اللغة العربية وآدابها -

3- د. حسيبة حسين.

4- د. سعيد تومي.

5- د. مراد العرابي.

6- د. لعيدية رحموني.

7- د. نسيمة لوح.

8- د. رجا بن منصور.

رئيسة اللجنة التنظيمية: د. رجا بن مستور.

أعضاء اللجنة التنظيمية:

1- د. جميلة قوجيل.

2- أ. آسيا دحو.

3- أ. نعيمة سغيلاني.

وقد تحدّثت موضوعات هذه الندوة الدراسية في المحاور الآتية:

المحور الأول: دور الجامعة الجزائرية في توظيف تكنولوجيات البحث.

المحور الثاني: الباحث الجزائري والتكنولوجيات الحديثة.

المحور الثالث: توظيف الوسائل التكنولوجية الحديثة إيجابياته وسلبياته.

المحور الرابع: أخلاقيات الباحث: نظرات في نصوص من القانون الجزائري.

أما عن برنامج تلك الندوة فكان مقسما إلى جلستين علميتين تناولت مختلف الموضوعات، وقد حرص المنظمون أن تكون كل جلسة منها جامعة للبحوث المتقاربة موضوعا ومنهجيا، وقد تحدد زمن تلك الجلسات بعشر دقائق ليتسنى للمتدخلين عرض ما لديهم من موضوعات، فكانت على النحو الآتي:

الجلسة الافتتاحية: (9:00 - 9:45)

- 1- تلاوة القرآن الكريم.
- 2- النشيد الوطني.
- 3- كلمة كلمة رئيسة الندوة: أ.د. حسيبة حسين.
- 4- كلمة عميد كلية الآداب واللغات: أ.د. محمد السعيد عبدلي.
- 5- الافتتاح الرسمي: رئيس جامعة البليدة -2- بالنيابة أ.د. نصر الدين بوحسين.
- 6- استراحة.

الجلسة العلمية الأولى: (9:45-11:00)

الرئيس: أ.د. محار ساسي.

المتدخلون:

- 1- دة. فوزية سرير عبد الله: الإنترنت ودورها في إنجاز البحوث العلمية (إيجابياتها وسلبياتها)
- 2- د. كمال بن جعفر: توظيف الإنترنت في إطار الجانب التطبيقي للبحوث العلمية - عرض نموذج-.
- 3- د. حسيبة حسين: البحث العلمي في ظل التكنولوجيا: قراءة واقعية ورؤية استشرافية - قسم اللغة العربية أنموذجا -.

4- د. الصفورة بوتشنت: أثر وسائط التكنولوجيا الحديثة في الارتقاء بالمستوى المعرفي في التعليم الجامعي .

5- د. جيلالي فاسي: جهود الجامعة الجزائرية في تعميم استعمال تكنولوجيات البحث - مشروع الذخيرة العربية أنموذجا-

6- د. صالح تيقاجبي: اللغة العربية وتحديات العصر. المناقشة.

الجلسة العلمية الثانية: (11:15 - 11:30)

الرئيس: دة: رجا بن منصور.

المتداخون:

- 1- دة. نسيمه لوح وآسيا دحو: توظيف الرسم الكاريكاتوري في العملية التعليمية التعلمية.
- 2- د. مراد العرابي: أولويات التقييم الرقمي أساليبه ومحاسنه وعيوبه.
- 3- دة. فاطمة قسول: المكتبة الجزائرية الرقمية ومشروع مجتمع المعرفة - الخطوات الإجرائية لفتح آفاق مستقبلية -

- 4- د. عبد العليم ربوغي: السرقات العلمية بين الشريعة والقانون.
- 5- د. محفوظ بن عريبة: الباحث الجزائري بين المطلوب منه والمطلوب له.
- 6- د. عماد بن عامر: توظيف التكنولوجيات الحديثة في البحث العلمي بين المشروع والمحظور على ضوء الإيجابيات والسلبيات - الإنترنت أنموذجا -.

7-أ.د. عبدلي محمد السعيد: عرض ومناقشة القرار 933 المؤرخ في 20 جويلية 2016

الذي يحدّد القواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها المناقشة.

الاجتماع.

تقرير حول الندوة التكوينية الخاصة حول:

توظيف الوسائل التكنولوجية الحديثة في البحث العلمي الجامعة الجزائرية بين الواقع والمأمول

وبعد هذا العرض الموجز للطريقة التنظيمية لهذا اليوم العلمي سنلخص - إن شاء الله - أهم ما جاء في تلك الجلسات من دراسات قيمة وبحوث نافعة أثرت هذا اليوم الدراسي.

وكانت البداية كما جرت العادة الاستماع إلى تلاوة القرآن الكريم بصوت الطالب محمد إسلام شلالة ثم التشيد الوطني، لتنتقل الكلمة إلى رئيسة الندوة التي أشارت إلى دور المعلوماتية في تطوير مختلف الميادين، ولقد أكدت أن العملية التعليمية التعلمية قد طالها هذا التطور، وستكفل هذه الندوة لإبراز ذلك، بعدها انتقلت الكلمة لعميد كلية الآداب واللغات الأستاذ الدكتور محمد السعيد عبدلي الذي بارك هذا الحفل العلمي إعجابا منه بموضوعه وإدراكا منه لأهميته الكبيرة، ويفتح هذه الندوة الدراسية الأستاذ الدكتور نصر الدين بوحسايين الذي رحب بالحاضرين أساتذة وطلبة وبارك هذا العرس العلمي، وقد قاسم الجميع تلك المعاني الطيبة الممزوجة بعبارات التحفيز لتطوير البحث العلمي بأسس تكنولوجية متطورة، ومشددا على ضرورة التحلي بأخلاقيات البحث العلمي، وقد اختتم كلمته بالشكر الموصول لكل من سعى من قريب أو من بعيد لتنظيم هذا العمل، معلنا عن الافتتاح الرسمي له.

تجدر الإشارة إلى أنه طرأ تغيير بسيط في هذه الجلسات، فقد ترأست الجلسة الأولى د. رجاء بن منصور عوضا عن أ.د. عمار ساسي معربة عن سعادتها للمشاركة في إثراء هذا الحفل العلمي مهنته رئيسة الندوة على حسن اختيار الموضوع، ومعاتبه الرئيسة عن توقيت هذه الندوة الذي من المستحسن أن يكون في بداية العام الدراسي ليستفيد منه الطلبة، بعدها أحالت الكلمة إلى أ.د. فوزية سرير عبد الله بمدخلتها المعنونة ب: الإنترنت ودورها في إنجاز البحوث العلمية (إيجابياتها وسلبياتها)، وقد انطلقت الأستاذة من التساؤل التالي: ما طبيعة الدور الذي تؤديه الإنترنت في إنجاز البحوث العلمية؟، وللإجابة عن هذا التساؤل كان هذا البحث الذي أبرز دور الإنترنت في تعزيز البحث العلمي باعتباره وسيلة من الوسائل التكنولوجية الحديثة التي أصبحت معتمدة في العملية التعليمية التعلمية، وقبل الحديث عن ذلك الدور قدمت الأستاذة عرضا موجزا عن مفهوم الإنترنت، ثم وقفت عند مختلف التعريفات التي قدمت للبحث العلمي، بعدها عرضت دور الإنترنت إيجابا وسلبا، وبعدها استوفت الأستاذة شرحا وتحليلا موضوع مداخلتها خلصت إلى النتائج التالية:

1- كان للإنترنت دورٌ إيجابيٌّ في إنجاز البحوث العلميّة من خلال تزويد الطّالِب بمختلف المصادر والمراجع بأقلّ جهد ممكن.

2- لا يخفى الدور السّليبيّ للإنترنت، ويتمثّل ذلك في أنّها عوّدت الطّالِب على المعلومة الجاهزة، فقتلت فيه روح التّقيب المعرفيّ في مصادر أخرى عدا الإنترنت، كما جعلته يستغني استغناءً كلياً عن الأستاذ الذي ولفترات طوال لعب دوراً مهمّاً في تقديم المعرفة.

3- لا يمكن بشكل أو بآخر تعويض الأستاذ بالإنترنت؛ ذلك أنّ هذه الوسائل المتطوّرة في حقيقتها وسائل تدعيمية مساعدة لن تشكّل أداة إقصائية للأستاذ.

وفي الأخير، ذيلت الأستاذة مداخلتها بمجموعة من التّوصيات، ولعلّ أهمّها:

- 1- نشر الوعي بين الباحثين وتعريفهم بأخلاقيات الباحث.
- 2- تقديم ندوات ينشّطها متخصصون في القانون لتعريف الباحثين بالقوانين المتعلّقة بالوقاية من السرقة العلميّة ومكافحتها.
- 3- تأليف كتيبات في هذا الشّأن مثلما تقوم به بعض الجامعات العربيّة.
- 4- العمل على توفير البرنامج المكافح للسرقة العلميّة، وإخضاع كلّ الأعمال البحثيّة لهذا البرنامج حتّى نبيّن البحوث التي تمّ نسخها أو نقلها أو حتّى تقليدها.
- 5- إنشاء خلية على مستوى القسم تابعة للكلية للتّقوم والتّجويد.

المداخلة الثّانية بعنوان: توظيف الإنترنت في إطار الجانب التّطبيقيّ للبحوث العلميّة - عرض

نموذج- قدّمها كمال بن جعفر، أكّد الأستاذ على ضرورة استعمال الإنترنت، وثمّ تحدّث عن كفيّة التّوثيق من خلالها بطريقة صحيحة، كما أعطى نموذجاً لإعداد استبانة إلكترونيّة عبر الإنترنت قائمة على الرّوابط، واختتم الأستاذ مداخلته بجملة من التّوصيات، أهمّها:

- 1- ضرورة تدريب الطّلبة والباحثين على كفيّة التّوثيق من الإنترنت من أجل ضمان الأمانة العلميّة.
- 2- ضرورة الاهتمام بمسألة التّوثيق العلميّ ودقّة المعلومات ومحاولة إيجاد السّبل لحلّها في أسرع وقت ممكن.
- 3- ضرورة وضع ميثاق علميّ ونظام وإجراءات لموقع الإنترنت، ومنح هذا الموقع شهادة علميّة.

ثالث مداخلة كانت من تقديم أستاذة حسين حسيبة المعنونة ب: البحث العلمي في ظل التكنولوجيا: قراءة واقعية ورؤية استشرافية - قسم اللغة العربية أنموذجا ، ومن خلال العملية الاستثنائية كشفت الأستاذة عن النتائج التالية:

50 بالمائة اختيار موضوع بحوث علمية صعبة.

20 بالمائة لم يوفقوا في إشكالية البحث.

30 بالمائة نتائج البحوث عشوائية.

كما عرضت الأستاذة المادة (3) من قرار الوزاري المؤرخ في 28 جويلية 2016 الذي يبين عقوبة السرقات العلمية، مشددة على ضرورة التخلي عن هذه التصرفات المسيئة للجامعة الجزائرية، والتخلي بأخلاقيات الباحث الحق.

المداخلة الرابعة قدمها الأستاذ جلال فاسي بعنوان: جهود الجامعة الجزائرية في تعميم استعمال تكنولوجيات البحث - مشروع الذخيرة العربية أنموذجا-، مبينا الجهود الكبيرة للجامعة الجزائرية في استعمال الوسائل التكنولوجية في البحث، متخذة مشروع الذخيرة العربية أنموذجا، هذه الذخيرة التي قدم مشروعها الأستاذ الدكتور المرحوم عبد الرحمن حاج صالح، والذي ظهرت ملامحه الأولى في المؤتمر الواحد والستين لمجمع اللغة العربية بالقاهرة عام 1995م، وقد عرف الأستاذ نقلا عن البروفسور الحاج صالح الذخيرة اللغوية التي اعتبرها بمنزلة إنترنت عربي يلي احتياجات الباحث العلمي، وقد بين الأستاذ هدف هذه الذخيرة التي أشار إليها سابقا الأستاذ الدكتور المرحوم عبد الرحمن الحاج صالح، والمتمثل في تمكين البحث من العثور على المعلومة بطرق شتى ووقت وجيز، واحتتم الأستاذ مداخلته بجملة من التوصيات، أهمها:

1- العمل على ضبط وتنسيق الجهود فيما تبذله الجامعة من جهد في البحث والتطوير في ضوء ما هو متاح من معلومات.

2- توفير الفرص للطلبة والباحثين للقيام بمشاريع ودراسات مفيدة للبيئة الاجتماعية العامة وفق تكنولوجيات البحث الحديثة.

3- تنظيم دورات تكوينية متنوعة للأساتذة والطلبة والإداريين حسب احتياجات كل طرف قصد تسهيل عملية الاستفادة من تكنولوجيات البحث والإطلاع على المستجدات تتدفق على العالم بشكل سريع وغير منقطع.

تقرير حول الندوة التكوينية الخاصة حول:

توظيف الوسائل التكنولوجية الحديثة في البحث العلمي الجامعة الجزائرية بين الواقع والمأمول

4- تكثيف الجهود وتنسيقها لتطوير مشروع الذخيرة اللغوية الذي أصبح ضرورة ملحة للباحثين في الجزائر وفي العالم العربي بشكل عام.

وآخر مداخلة كانت من تقديم الدكتور صالح تقابجي بعنوان: اللغة العربية وتحديات العصر، وقد وضح واقع اللغة العربية، كما دعا إلى ضرورة العمل على ارتقائها وتطويرها؛ لأنها تمثل الجانب الديني والجانب القومي.

ترأس الجلسة الثانية بالنيابة عن الدكتور عمّار ساسي الأستاذ كمال بن جعفر الذي نبه على ضرورة احترام الوقت المخصّص للمداخلات، محيلا الكلمة إلى الأستاذة آسيا دحو لعرض مداخلتها - بالمشاركة مع الأستاذة نسيمه لوح - المعنونة ب: توظيف الرّسم الكاريكاتوري في العملية التعليمية التعلّمية، أين شرحت مفهوم الرّسم الكاريكاتوري وأنواعه، وقد ركّزت الأستاذة على النوعين الأكثر انتشارا، وهما: الرّسم الكاريكاتوري بنصّ، والرّسم الكاريكاتوري دون نصّ، كما وقّدمت الأستاذة شرحا موجزا ودراسة لغوية ودلالية عن بعض الرّسوم الكاريكاتورية.

ثاني مداخلة قدّمتها الأستاذة مراد العرابي بعنوان: أولويات التّقييم الرّقميّ أساليب ومحاسنه وعيوبه، والذي بيّن من خلاله كيفية تجميع المعارف والمعطيات العلمية من الكتب الرّقمية، ثالث مداخلة قدّمتها الأستاذة فاطمة قسّول بعنوان: المكتبة الجزائرية الرّقمية ومشروع المجتمع المعرفة - الخطوات الإجرائية لفتح آفاق مستقبلية-، وقد انطلقت الأستاذة من هذا التساؤل: ما أهمّ الخطوات الإجرائية التي يمكن أن تتبعها مؤسسات التّعليم العالي لتفعيل مشروع المعرفة؟، وقد سعت الأستاذة من خلال مداخلتها كشف الخطوات الإجرائية التي لا بدّ على الجامعة الجزائرية اتّباعها في ظلّ التكنولوجيا لتحقيق هدفها الأسمى في بناء مجتمع معرفة صحيح المبني على أسس معرفية قوية، وقد اختتمت الأستاذة مداخلتها بجملة من التّوصيات، ومنها:

1- إعداد مخطّط فنيّ للمكتبة الرّقمية واقتنائها وحفظها وتنظيمها، بالإضافة إلى دعم وتنفيذ الخدمات الرّقمية، وذلك عن طريق تصميم واجهة تعامل سهلة التّداول عبر الشّبكة.

2- دعم الحماية للملكية الفكرية في البيئة الرّقمية المتشابكة باتّخاذ التدابير اللازمة لتحقيق أمن المعلومات.

تقرير حول الندوة التكوينية الخاصة حول:

توظيف الوسائل التكنولوجية الحديثة في البحث العلمي الجامعة الجزائرية بين الواقع والمأمول

3- توعية المؤسسات العلمية المتخصصة بضرورة إنشاء قواعد معلومات تضمّ بيوغرافيات عن البحوث التي تمّ تنفيذها والجارى تنفيذها لتجنّب ازدواجية عمل البحوث على المستوى المحلي والوطني.

رابع مداخلة قدمها الأستاذ محفوظ بن عربية الموسومة ب: الباحث الجزائري بين المطلوب منه والمطلوب له، وقد بيّن دور التكنولوجيا في تطوير معارف الباحث، كما شكّلت مداخلته واحدة من مداخلات هذه الندوة الداعية إلى استثمار الجانب الإيجابي في التكنولوجيا.

وآخر مداخلة لهذه الندوة الدراسية قدمها إحسانا منه الدكتور عماد بن عامر الموسومة ب: توظيف التكنولوجيات الحديثة في البحث العلمي بين المشروع والمحظور على ضوء الإيجابيات والسلبيات - الإنترنت أنموذجا -، مبيّنا رأي الشرع في استعمال التكنولوجيا، وكاشفا عن إيجابيات وسلبيات الإنترنت، كما وقف على شروط البحث العلمي، المتشعب بأخلاقيات باحثه.

وقد توسّط هذه المداخلات كلمة عميد الكلية الدكتور محمد السعيد عبدلي الذي قدّم القرار الوزاري 933 المؤرخ في 28 جويلية 2016 الذي يهدف إلى محاربة الغشّ العلميّ والسرققات العلمية، هذه الأخيرة التي شكّلت نقطة سوداء في السجّل المشرف للجامعة الجزائرية، كما دعا العميد إلى ضرورة اطلاع الطالب بهذا القرار. وقد اختتمت هذه الندوة الدراسية بمجموعة من التساؤلات التي أثرت موضوعها، كما أكّدت على ضرورة توظيف التكنولوجيا مع المحافظة على الأخلاق التي تسمو بصاحبها.

وقد عقبت رئيسة هذه الندوة الدكتورة حسبية حسين والدكتورة فوزية سرير عبد الله اللتان تكلفتا بالردّ على من انتقد الوقت المتأخّر لهذه الندوة، وقد أشارت الدكتورتان أنّ فكرة هذه الدورة قديمة ترجع إلى سنة 2013م، أين تفتّحت ظاهرة السرققات العلمية، وقد صرّحت الدكتورة فوزية سرير عبد الله أنّ هذه الدورة تعتبر الدورة الثّانية في طبعتها، على أنّها لن تكون الأخيرة، إذ ستقام ندوات دورية تتناول مختلف الموضوعات.

وقد اختتمت هذه الندوة الدراسية رئيستها الدكتورة حسبية حسين، التي قدّمت مجموعة من التوصيات،

وأهمّها:

1- الارتقاء بالندوة إلى ملتقى وطني.

2- استدعاء متخصصين في مجال الإعلام والتكنولوجيا.

- 3- ضرورة تفعيل متطلبات استعمال التكنولوجيا تطبيقيا في المسار الدراسي مع توفير الوسائل .
 - 4- تنظيم ندوات تكوينية للطلبة والأساتذة فصد تسهيل عملية الاستفادة من تكنولوجيات البحث والاطلاع على المستجدات التي تندفق على العالم بشكل سريع.
 - 5- تشجيع الأسرة الجامعية على استعمال التكنولوجيا في العملية التعليمية في حدود الشرع والقانون.
- وفي الأخير، جدّدت الدكتورة حسين حسيبة رئيسة هذه الجلسة شكرها على كلّ القائمين لإنجاح هذه الدّورة الدّراسية.

بعد هذه التّغطية الموجزة لأهمّ ما جاء في هذه الندوة الدّراسية الموسومة ب: توظيف الوسائل التكنولوجية الحديثة في البحث العلميّ الجامعة الجزائرية أنموذجا برئاسة الدكتورة حسيبة حسين، والتي حملت في طيّتها أهدافا نبيلة، وقيما سامية تسعى الأسرة الجامعية على تحقيقها عن طريق ترسيخها للجيل القادم، ليستطيع متابعة مشوار البحث العلميّ تحت قاعدة أخلاقية وعلمية صلبة وبأسس وقواعد ثابتة، يمكن رصد أهمّ النتائج التي خرج بها هذا التقرير، وهي كالآتي:

أولا: ضرورة مواكبة التطوّرات التكنولوجية الحاصلة في مجال التّعليم بكلّ أطواره.

ثانيا: العمل على الانفتاح التكنولوجي الحاصل في الجامعات العربية على الأقلّ، والاستفادة من خبراتها والنتائج المحقّقة في هذا الحقل المعرفي.

ثالثا: ضرورة التّوظيف الفعليّ للوسائل التكنولوجية في العملية التعليمية التّعليمية والبحث العلميّ ارتقاء بالجامعة الجزائرية.

رابعا: تأكيد ضرورة التحليّ بالأخلاق العلمية لما فيه من إساءة إلى الجامعة الجزائرية أساتذة وطلبة.

خامسا: ضرورة الاطلاع على القرار الوزاريّ الحامل رقم 933 المؤرّخ في 28 جويلية 2016 المتضمّن لعقوبة الغشّ والتّزوير العلميّ.

ثالثا: ضرورة التنسيق والعمل الجماعي لتحقيق المساعي التي سعت لتحقيقها هذه الندوة الدّراسية، وكلّ الندوات العلمية، فطلبها شريف وهدفها نبيل، وأجرها - إن شاء الله- ثابت في الدنيا والآخرة.

توظيف الوسائل التكنولوجية الحديثة في البحث العلمي الجامعة الجزائرية بين الواقع والمأمول

وفي الأخير، نقول: حتى وإن غابت شمس هذا اليوم العلمي فإن شمساً أخرى ستشرق - إن شاء الله - في سماء العلم، الذي لا يحمل فقط التطور التكنولوجي، وإنما يحمل أيضاً أخلاقاً ومبادئ سامية، فأدام الله علينا أيّاماً علمية مفيدة تؤكد مبدأ الأخلاق، وتدعو إلى الرقي والتطور العلمي.

لقاؤنا القادم سيكون بمشيئة الرحمن يوم الخميس 22 ماي 2017 بقسم اللغة العربية وآدابها

في يوم دراسي آخر بعنوان:

اللسانيات العربية وتعليمية اللغة

ينظمه مخبر الدراسات اللسانية النظرية والتطبيقية العربية والعامّة لقسم اللغة العربية

وآدابها كلية الآداب واللغات جامعة البليدة -02- في الجناح (ج) المدرّج (1)

فكونوا في الموعد